

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pemahaman ilmu tajwid memiliki rata-rata/mean = 83,20 median = 80,00 mode = 80 standar deviasi/simpangan baku = 4,490 nilai minimum = 75 nilai maksimum = 95 dan Sebagian besar cenderung memiliki pemahaman ilmu tajwid pada kategori cukup.
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an memiliki nilai rata-rata/mean = 86,26 median = 86,00 mode = 86 standar deviasi/simpangan baku = 4,548 nilai minimum = 80 nilai maksimum = 97 dan Sebagian besar subjek cenderung memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an pada kategori cukup.
3. Berdasarkan hasil analisis data, bahwa terdapat hubungan antara pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji $r = 0,658$. Kontribusi pemahaman ilmu tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an dapat dilihat berdasarkan hasil uji koefisien determinasi $r^2 \times 100$ artinya bahwa sumbangan terhadap pemahaman ilmu tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu 43,29% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Uji signifikansi menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya sumbangan antara pemahaman ilmu tajwid terhadap kemampuan

membaca Al-Qur'an sangat berarti pada hal ini terlihat pada *uji one sample test* diperoleh hasil yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,053 > 2,682$), sedangkan kemampuan membaca Al-Qur'an memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,053 > 2,682$).

A. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, implikasi teoritis dan praktis dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman ilmu tajwid merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin paham peserta didik dalam qaidah ilmu tajwid, semakin terampil kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai masukan bagi : guru dan calon guru. Pembelajaran tentang hal-hal yang dapat mengembangkan pemahaman ilmu tajwid harus mulai ditanamkan pada peserta didik di sekolah. Jelaskan kepada peserta didik bagaimana cara membaca Al-Qur'an dengan terampil karena dalam membaca Al-Qur'an tidak hanya bagus saja melainkan harus paham juga ilmu tajwidnya agar peserta didik dapat membaca dengan rapih, benar dan sempurna.

B. Saran

Sekiranya dalam penelitian ini penulis dapat memberikan saran kepada semua pihak yang terkait dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah, terutama di SMA Multi Istiqlal Tambun Tahun Pelajaran 2021/2022

1. Untuk pihak sekolah terutama guru bidang studi Tahfidzul Qur'an agar dapat lebih memperhatikan proses pembelajaran di kelas.
2. Untuk peserta didik hendaknya bisa lebih meningkatkan kecintaan dalam membaca Al-Qur'an dan belajar tajwid saat berada di sekolah maupun pada saat di rumah, karena hal ini akan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.