

**DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
KELAS XI DI SMA MULTI ISTIQLAL TAMBUN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)**



**OLEH :**

**ZULFA ALFAJRI**

**41182911160037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN ILMU TAJWID DENGAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS XI DI SMA MULTI  
ISTIQLAL TAMBUN**

**Skripsi**

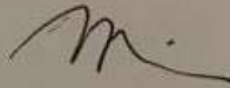
**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

ZULFA ALFAJRI

NPM. 41182911160037

**Pembimbing:**



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**1443 H / 2022 M**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi berjudul "HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS XI DI SMA MULTI ISTIQLAL TAMBUN" telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal (4 Oktober 2022). Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 4 Oktober 2022

### Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Program Studi/

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

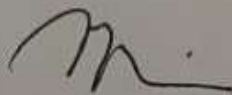


(Dr. Yoyo Hambali, MA.)

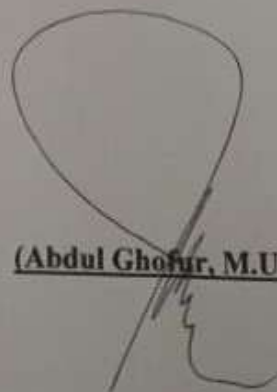


(Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.)

Anggota



(Dr. Acep Mulyadi, M.Pd)



(Abdul Ghofur, M.Ud)

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zulfa Alfajri

NPM : 41182911160037

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS XI DI SMA MULTI ISTIQLAL TAMBUN" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 4 Oktober 2022



Zulfa Alfajri

41182911160037

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

Zulfa Alfajri, NPM : 4118291160037 “HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA KELAS XI DI SMA MULTI ISTIQLAL TAMBUN”. Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Pemahaman Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta didik kelas XI di SMA Multi Istiqlal Tambun. Penelitian ini dilatar belakangi oleh Ilmu tajwid adalah ilmu yang dipergunakan untuk mengetahui tempat keluarnya huruf (makhraj) dan sifat serta bacaan-bacaannya. Hal ini juga termasuk memberikan huruf akan hak-hak dan tertibnya, serta menghaluskan pengucapannya dengan cara yang sempurna dengan tanpa berlebihan, kasar, tergesa-gesa dan dipaksa-paksa.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Dengan populasi yaitu 50 peserta didik dengan sampel berdasarkan Teknik *Simple Random Sampling*. tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis dan tes praktik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Pemahaman Ilmu Tajwid memiliki nilai rata-rata/mean = 83,20 median = 80,00 mode = 80 standar deviasi/simpangan baku = 4,490 nilai minimum = 75 nilai maximum = 95 (pada kategori baik) dengan kemampuan membaca Al-Qur’an memiliki nilai rata-rata/mean = 86,26 median = 86,00 mode = 86 standar deviasi/simpangan baku = 4,548 nilai minimum = 80 nilai maximum = 97 (pada kategori baik) yang diperoleh dari perhitungan regresi linier. Sehingga pada hal ini terlihat pada *uji korelasi* diperoleh hasil yaitu 0,658, *uji koefisien determinasi* diperoleh hasil yaitu 43,29% dan *uji signifikansi* diperoleh hasil yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (6,053 > 2,682), Hal tersebut menyimpulkan bahwa  $H_1$  dalam penelitian ini diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci : Pemahaman, Ilmu Tajwid, Kemampuan, Membaca Al-Qur’an.**

## ABSTRACT

Zulfa Alfajri, NPM 4118291160037 : 4118291160037 “THE RELATIONSHIP BETWEEN COMPREHENSION OF KNOWLEDGE OF TAJWEED WITH THE ABILITY TO READ AL-QUR’AN FOR GRADE 11<sup>th</sup> AT MULTI ISTIQLAL TAMBUN”. Islamic education study program. Islamic University “45” Bekasi.

The purpose/aim of this research is to know the relationship between comprehension of knowledge of tajweed with the ability to read Al-Qur'an for grade 11<sup>th</sup> at Multi Istiqlal Hhigh School. The background of this research is about knowledge of Tajweed which is used to know the place of pronunciation's letters (makhrāj), characters and its pronunciation with a perfect way without exaggerating/overstating, rough, rushing and forced. As a guidelines for human, its tajweed has another aim to manage their lives in order get a certain happiness inner birth in this world and afterlife.

The method of this research is used a Quantitative Research with the type of correlative research. The population of students are 50, with the sample based on a technique *Single Random Sampling*. Technique Collecting Data is used in this research by written Test an Practice/Oral Test.

This research proved that, there is a significant relation between comprehension knowledge of tajweed (X variable) has Mean Value = 83,20 Median = 80,00 Mode = 80 Deviation Standard = 4,490 Minimum Value = 75 Maximum Value = 95 (on perfect category) with ability of reading Al-Qur'an (Y variable) which has Mean = 86,26 Median = 86,00 Mode = 86 Deviation Standard = 4,548 Minimum Value = 80 Maximum Value = 97 (on perfect category) from linier regression calculation. So on this calculation are visible on "correlation test" which is obtained a result about 0,658, Coefficient of determination is obtained a result about 43,29% and "significance test" which is obtained a result about  $t_{count} > t_{table}$  (6,053 > 2,682).

That calculation concluded that in this research,  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected.

**Keyword : Comprehension, Knowledge of Tajweed, Ability, Read Al-Qur'an.**

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah senantiasa saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam senantiasa turunkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah hingga zaman yang penuh lautan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi, Skripsi yang berjudul: "**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN**

## **ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS XI DI SMA MULTI ISTIQLAL TAMBUN”.**

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada bantuan dan kerjasama dari pihak lain. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong terwujudnya skripsi ini.

Segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., selaku rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi, dorongan dan arahan dengan sabar dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswanya.
6. Kepala sekolah, guru-guru, staff tata usaha SMA Multi Istiqlal Tambun
7. Bapak Septiono Akhadiar dan Ibu Kursinah selaku orang tua saya, dan kepada kakak dan adik-adik saya Zulfiqar Siddik, Hikmatiyar Sahrurromadhon dan Muhammad Sirhan Asfa yang sangat saya sayangi dan cintai yang dengan sabar, penuh keikhlasan dan keridhoannya dalam memberikan dukungan baik moril, materil dan spritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Terima kasih kepada semua teman-teman Tarbiyah angkatan 2016 dan khususnya kepada teman saya yang Bernama Anggun Nauroh N, ‘Amaliatul Zahro, Nadya, Dinda Adelia AW, Teh Hasunah, Aninda Sugih, Moni Azvionita, Annisa Nur A, dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Dengan tidak mengurangi rasa terima kasih karena telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini penulis masih banyak kekurangan-kekurangan untuk itu saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Aamiin...

Bekasi, 4 Oktober 2022



## DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI</u> .....	5
<u>ABSTRAK</u> .....	6
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	7
<u>DAFTAR ISI</u> .....	9
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	12
<u>DAFTAR GAMBAR</u> .....	12
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang Masalah</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Identifikasi Masalah</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Batasan Masalah</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Rumusan Masalah</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Tujuan Penelitian</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>F. Manfaat Penelitian</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>G. Penelitian Terdahulu</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II KAJIAN TEORITIS</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Hakikat Ilmu Tajwid (Variabel X)</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Pemahaman Ilmu Tajwid</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>2. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Ilmu Tajwid</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>a. Indikator Pemahaman Ilmu Tajwid</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Kemampuan membaca Al-Qur'an (Variabel Y)</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Kemampuan membaca Al-Qur'an</u> .....	Error! Bookmark not defined.

2.	<a href="#"><u>Keutamaan Membaca Al-Qur'an</u></a>	Error! Bookmark not defined.
3.	<a href="#"><u>Tujuan Diturunkannya Al-Qur'an</u></a>	Error! Bookmark not defined.
4.	<a href="#"><u>Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an</u></a>	Error! Bookmark not defined.
5.	<a href="#"><u>Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an</u></a>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	<a href="#"><u>Tempat dan Waktu Penelitian</u></a>	Error! Bookmark not defined.
B.	<a href="#"><u>Metode Penelitian</u></a>	Error! Bookmark not defined.
C.	<a href="#"><u>Tekhnik Pengumpulan Data</u></a>	Error! Bookmark not defined.
D.	<a href="#"><u>Instrumen Penelitian</u></a>	Error! Bookmark not defined.
E.	<a href="#"><u>Populasi dan Sampel</u></a>	Error! Bookmark not defined.
1.	<a href="#"><u>Populasi</u></a>	Error! Bookmark not defined.
2.	<a href="#"><u>Sampel</u></a>	Error! Bookmark not defined.
F.	<a href="#"><u>Tekhnik Analisis Data</u></a>	Error! Bookmark not defined.
1.	<a href="#"><u>Uji Validitas Butir Soal</u></a>	Error! Bookmark not defined.
2.	<a href="#"><u>Uji Korelasi</u></a>	Error! Bookmark not defined.
3.	<a href="#"><u>Uji Signifikansi (Uji t)</u></a>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>		
A.	<a href="#"><u>Deskripsi Pemahaman Ilmu Tajwid</u></a>	Error! Bookmark not defined.
1.	<a href="#"><u>Memahami hukum bacaan tajwid Nun Mati dan Tanwin (Idghom Bighunnah, Idghom Bilaghunnah, Iqlab, Idzhar Halqi, Ikhfa)</u></a>	Error! Bookmark not defined.
2.	<a href="#"><u>Memahami Mim Sukun (Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi, Idghom Mimi)</u></a>	Error! Bookmark not defined.
3.	<a href="#"><u>Memahami hukum Mad</u></a>	Error! Bookmark not defined.
4.	<a href="#"><u>Memahami hukum Ro (Tafkhim dan Tarqiq)</u></a>	Error! Bookmark not defined.
5.	<a href="#"><u>Memahami Qolqolah dan Ghunnah</u></a>	Error! Bookmark not defined.
B.	<a href="#"><u>Deskripsi Kemampuan Membaca Al-Qur'an</u></a>	Error! Bookmark not defined.
1.	<a href="#"><u>Kaidah ilmu tajwid</u></a>	Error! Bookmark not defined.
2.	<a href="#"><u>Kefasihan Membaca (sesuai dengan Makhraj)</u></a>	Error! Bookmark not defined.
3.	<a href="#"><u>Kelancaran Membaca</u></a>	Error! Bookmark not defined.
C.	<a href="#"><u>Hubungan antara Pemahaman Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an</u></a>	Error! Bookmark not defined.
1.	<a href="#"><u>Uji Korelasi</u></a>	Error! Bookmark not defined.
2.	<a href="#"><u>Uji Koefisien Determinasi</u></a>	Error! Bookmark not defined.
3.	<a href="#"><u>Uji Signifikansi (Uji t)</u></a>	Error! Bookmark not defined.
D.	<a href="#"><u>Pembahasan</u></a>	Error! Bookmark not defined.

**BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN** ..... Error! Bookmark not defined.

**A. Kesimpulan** ..... Error! Bookmark not defined.

**B. Saran** ..... Error! Bookmark not defined.

**DAFTAR PUSTAKA**..... Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

<a href="#"><u>Tabel 3.0.1 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>Tabel 3.0.2 Klasifikasi Daya Pembeda Soal</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>Tabel 3.0.3 Indeks yang digunakan pada Tingkat Kesukaran</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>Tabel 3.0.4 Interpretasi Korelasi</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>Tabel 4.0.1 Statistics Pemahaman Ilmu Tajwid</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>Tabel 4.0.2 Statistics Kemampuan Membaca Al-Qur'an</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR GAMBAR

<a href="#"><u>Gambar 4.1 Histogram Variabel Pemahaman Ilmu Tajwid</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>Gambar 4.2 Histogram Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Y)</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.

