

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan penulis di SMP Islam Al-Munawwaroh dengan judul penelitian “*Implementasi Metode Tilawati dalam Pelafalan Al Qur’an Di SMP Islam Al-Munawwaroh Kabupaten Bekasi*”, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Rencana metode Tilawati diterapkan di SMP Islam Al-Munawwaroh Bekasi

Rencana metode tilawati diterapkan di SMP Islam Al-Munawwaroh berawal dari penerapan metode iqro dalam pembelajaran Al-Qur’an yang kunjung tidak membawa perubahan yang signifikan. Sehingga kepala sekolah beserta wakilnya mencari alternatif lain.

Setelah mencari info, SMP Islam Al-Munawwaroh mengutus 5 guru untuk mengikuti pelatihan. Kepala sekolah pun menindaklanjuti dengan mengumpulkan dewan guru beserta yayasan untuk memusyawarahkan penerapan metode tilawati. Sejak tahun 2014, metode tilawati sudah diterapkan di SMP Islam Al-Munawwaroh Bekasi.

2. Pelaksanaan Metode Tilawati di SMP Islam Al-Munawwaroh Bekasi

Penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran al-Qur’an di SMP Islam Al-Munawwaroh mengikuti aturan yang telah ditetapkan oleh lembaga Tilawati. Penerapan metode Tilawati dilakukan melalui beberapa tahapan kegiatan, yaitu kegiatan pembuka dengan terlebih dahulu siswa dan guru bersama-sama do’a belajar, lalu kegiatan inti diawali dengan pendekatan klasikal (*video conference*) menggunakan peraga sebanyak 4 halaman, lalu dilanjutkan dengan pendekatan individual teknik baca simak menggunakan buku yaitu dengan cara siswa bergiliran membaca setiap baris bacaan dalam buku, selanjutnya kegiatan penutup sebelum pembelajaran ditutup diadakan evaluasi harian untuk mengetahui pencapaian dan kualitas membaca siswa

pada kegiatan yang telah dilakukan setelah itu pembelajaran ditutup dengan membaca do'a setelah belajar.

Penerapan metode Tilawati di SMP Islam Al-Munawwaroh secara keseluruhan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh lembaga Tilawati, namun terdapat beberapa hal yang disesuaikan dan dikombinasikan dengan keadaan dan program di Sekolah. seperti pada saat pembelajaran belum diberikannya materi menulis dan materi penunjang hafalan doa-doa, pada kelas khusus diterapkan metode tambahan yaitu metode privat. Meskipun demikian, penerapan metode Tilawati pada pembelajaran al-Qur'an di SMP Islam Al-Munawwaroh tetap sesuai dengan ketentuan dan prinsip dasar Tilawati.

3. Hasil pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati di SMP Islam Al-Munawwaroh Bekasi  
Hasil pembelajaran mengutamakan pada peningkatan kemampuan dan kualitas siswa dalam membaca al-Qur'an. Dengan tahapan yaitu target pembelajaran, proses pembelajaran, materi, dan evaluasi pembelajaran. Hasil dari pembelajaran al-Qur'an dengan metode tilawati di SMP Islam Al-Munawwaroh dapat disimpulkan bahwa penerapan metode tilawati ini dapat meningkatkan minat dan kemampuan membaca al-Qur'an para siswa, hal tersebut tampak dari hasil penilaian atau munaqosyah yang telah dilaksanakan. Selain itu pembelajaran dengan metode tilawati ini juga berdampak pada meningkatnya kepercayaan diri para siswa.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian tentang metode Tilawati dalam penerapan pembelajaran Al Qur'an di SMP Islam Al-Munawwaroh, penulis menemukan adanya kekurangan dan beberapa faktor yang menjadi penghambat terlaksananya penerapan metode tersebut secara optimal.

Berikut ini merupakan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi solusi permasalahan-permasalahan tersebut, antara lain;

1. Bagi sekolah

Disarankan untuk melengkapi media dan sarana pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi guru

Disarankan untuk meningkatkan kompetensi dalam mengajar membaca al-Qur'an dan melaksanakan program pembelajaran al-Qur'an semaksimal mungkin guna melahirkan generasi yang unggul.

3. Bagi lembaga pendidikan Islam

Disarankan untuk senantiasa mendukung dan mengembangkan program pembelajaran al-Qur'an di sekolah dan madrasah.