

IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM PELAFALAN AL-QUR'AN DI SMP ISLAM AL-MUNAWWAROH KABUPATEN BEKASI

TESIS

**Untuk memenuhi Syarat-syarat Mencapai Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**

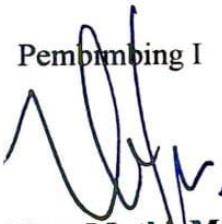


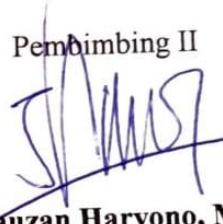
**Oleh: ATINA SALAMAH
NPM: 41189903180006**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Atina Salamah
NPM : 41189903180006
Program Studi : Megister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM
PELAFALAN AL-QUR'AN DI SMP ISLAM
AL-MUNAWWAROH KABUPATEN BEKASI

Pembimbing I

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd
Tanggal 10-06-2022

Pembimbing II

Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I
Tanggal 10-06-2022

Mengetahui:

Direktur Sekolah Pascasarjana,


Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si
Tanggal 14/06/2022

Ketua Program Studi,

Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I
Tanggal 10-06-2022

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

Tanggal

Tanda Tangan

1. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd
(Pembimbing I)

10-6-2022



2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I
(Pembimbing II)

10-06-22

PANITIA UJIAN TESIS

Tanggal

Tanda Tangan

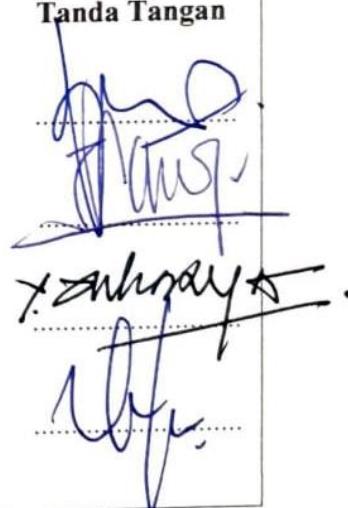
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si
(Direktur/Ketua Penguji I)
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I
(Kaprodi/Sekretaris Penguji II)
3. Dr. Yayat Suharyat
(Penguji III)
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd
(Penguji IV)

14/06/2022

10-06-22

10/6-2022

10-6-2022



Nama : Atina Salamb

NPM : 41189903180006

Tanggal Lulus :



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 16 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Atina Salamah

NPM 41189903180006

IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM PELAFALAN AL-QUR'AN DI SMP ISLAM AL-MUNAWWAROH KABUPATEN BEKASI

Atina Salamah
Universitas Islam 45, Indonesia

ABSTRAK

Mempelajari Al-Qur'an termasuk cara membacanya dengan baik dan benar tidaklah semudah seperti halnya membalik telapak tangan. Salah satu metode belajar Al-Qur'an yang berhasil ditemukan adalah metode tilawati. Metode ini menekankan bagaimana mengajarkan Al-Qur'an kepada murid dengan pendekatan seni. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis Teknologi informasi adalah adanya penggunaan komputer sebagai pendukung untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Penerapan metode tilawati di sekolah SMP ini dilaksanakan di ruang Laboratorium Komputer dengan menggunakan aplikasi zoom. Siswa pun difasilitasi headphone dan jaringan internet. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik). Hasil pembelajaran mengutamakan pada peningkatan kemampuan dan kualitas siswa dalam membaca al-Qur'an. Dengan tahapan yaitu target pembelajaran, proses pembelajaran, materi, dan evaluasi pembelajaran. Rencana metode tilawati diterapkan di SMP Islam Al-Munawwaroh berawal dari penerapan metode iqro dalam pembelajaran Al-Qur'an yang kunjung tidak membawa perubahan yang signifikan. Sehingga kepala sekolah beserta wakilnya mencari alternatif lain. Setelah mencari info, SMP Islam Al-Munawwaroh mengutus 5 guru untuk mengikuti pelatihan. Penerapan metode Tilawati di SMP Islam Al-Munawwaroh secara keseluruhan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh lembaga Tilawati, namun terdapat beberapa hal yang disesuaikan dan dikombinasikan dengan keadaan dan program di Sekolah. penerapan metode tilawati ini dapat meningkatkan minat dan kemampuan membaca al-Qur'an para siswa, hal tersebut tampak dari hasil penilaian atau munaqosyah yang telah dilaksanakan. Selain itu pembelajaran dengan metode tilawati ini juga berdampak pada meningkatnya kepercayaan diri para siswa.

KATA KUNCI: Metode Pembelajaran, Tilawati, Metode Pembelajaran Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Segala puji milik Alloh *Subhanahu wa ta'ala* semata yang telah menganugerahkan nikmat yang tiada terhinnga keada kita semua, terkhusus untuk penulis. Atas rahmat dan hidaya-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Metode Tilawati dalam Pelafalan Al-Qur'an di SMP Islam Al-Munawwaroh Kabupaten Bekasi”.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam pada program studi Magester Pendidikan Islam Pasca Sarjana Islam “45”. Proses penulisan tesis ini melibatkan berbagai pihak yang berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hermanto, Drs., MM., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45”;
2. Dr. H. Aos Kuswammdi, Drs., M.Si, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45”;
3. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Megister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam “45” dan pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pemikiran, tenaga dan arahan dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd sebagai pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, support, arahan, pemikiran tanpa kenal lelah dan pengorbanan waktunya dalam pores penyelesaian proposal tesis ini;
5. Seluruh Dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” yang telah bersabar memberikan ilmu dan dukungannya;
6. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Megister Pendidikan Islam Universitas Islam “45” yang selalu memberikan masukan dan semangat dalam proses penyusunan tesis ini.
7. Subur Supriyadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al-Munawwaroh beserta para guru dan staff serta para siswa SMP Islam Al-Munawwaroh yang telah bersedia memberikan data kepada penulis agar penulisan tesis ini berjalan dengan lancar.

8. Umi Hj. Hurriyah Achpas dan Abi Dr. KH. Aca Syathybie yang terus menyemangati dan mendoakan penulis agar mampu menyelesaikan tesis ini.
9. Suami dan anak-anak tercinta yang menjadi motivasi terbesar agar penulis terus semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari Tesis ini masih banyak kekurangan, karena itu tanggapan, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis nantikan dalam rangka perbaikan dan pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga Allah selalu memberi taufik dan hidayah dalam setiap langkah dan aktivitas kita. Amiin.

Bekasi, 08 Mei 2022

Atina Salamah

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS | ii |
| ABSTRAK | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |

| | |
|--------------------------------|----------|
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
|--------------------------------|----------|

| | |
|------------------------------|----|
| A. Kontek Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 11 |
| C. Rumusan Masalah..... | 12 |
| D. Tujuan Penelitian | 13 |
| E. Kegunaan Penelitian | 13 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| BAB II KAJIAN TEORITIS | 16 |
|-------------------------------------|-----------|

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Konseptual | 16 |
| 1. Pengertian Metode Tilawati | 17 |
| 2. Urgensi Metode Tilawati | 22 |
| 3. Tujuan Metode Tilawati | 23 |
| 4. Sejarah Metode Tilawati | 27 |
| 5. Pengelolaan Kelas | 30 |
| a. Prinsip Pembelajaran Metode Tilawati | 30 |
| b. Media | 31 |
| 6. Penataan Kelas | 31 |
| 7. Target Pembelajaran | 33 |
| a. Target Kualitas | 33 |
| b. Target Alokasi Waktu | 34 |
| 8. Strategi Mengajar Metode Tilawati | 35 |
| 9. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Tilawati | 36 |
| 10. Evaluasi | 38 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 39 |

| | |
|--|------------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 57 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 57 |
| B. Latar Penelitian | 58 |
| C. Metode Penelitian | 59 |
| D. Data dan Sumber Data | 61 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 63 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 67 |
| G. Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 68 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 71 |
| A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian | 71 |
| 1. Yayasan Assabilatul Munawwaroh | 71 |
| 2. Profil SMP Islam Al-Munawwaroh | 74 |
| B. Temuan Penelitian..... | 81 |
| 1. Rencana metode Tilawati diterapkan di SMP Islam Al-Munawwaroh | 88 |
| 2. Pelaksanaan Metode Tilawati di SMP Islam Al-Munawwaroh | 89 |
| 3. Hasil pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati di SMP Islam Al-Munawwaroh | 103 |
| C. Pembahasan Temuan Penilitan | 107 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 119 |
| A. Kesimpulan..... | 119 |
| B. Saran | 121 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 122 |
| | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 125 |
| | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |