

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh Metode Muhadatsah Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Pada Santri Pondok Pesantren AlHidayah AL-Mumtazah Berdasarkan hasil hasil belajar siswa yang diajarkan setelah menggunakan metode Muhadatsah didapat nilai mean sebesar 85,60; median sebesar 85,50; modus sebesar 85,00; dan standar deviasi sebesar 6,193. Hasil pengolahan nilai rata-rata pretest dan posttest dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa ada peningkatan yang signifikan dari 73,60 menjadi 85,60.

Perhitungan yang sudah di Uji melalui beberapa tahap menghasikan Nilai Sig. (2-tailed) kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kesamaan yaitu  $0,000 = 0,000$  sehingga pada kedua kelas eksperimen dan kelas kontrol samasama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Tetapi Metode *Muhadatsah* tetap memiliki keunggulan dibandingkan dengan metode *Muhadharah*, hal ini terlihat pada *uji paired sample test* diperoleh hasil yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,239 > 0,312$ ), sedangkan Metode *Muhadharah* memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,374 > 0,312$ ), maka terdapat perbedaan rata-rata hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini. Implikasi teoritis dan praktis dikemukakan sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoritis**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Metode Muhadatsah* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa juga mempengaruhi kemampuan berbicara Bahasa Arab santri. Hal ini menunjukkan bahwa semakin canggih dan variatif metode yang dipakai, semakin bagus kualitas hasil belajar siswa.

### **2. Implikasi Praktis**

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai masukan bagi sekolah, guru maupun calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang telah dicapai dengan menggunakan Metode *Muhadharah* merupakan sebuah proses bukan sebuah hasil pembelajaran dan akan terus berkembang sesuai dengan keadaan zaman.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil ini diharapkan menjadi pemicu bagi pihak terkait khususnya santri pondok pesantren Al-Hidayah Al-Mumtazzah yang diharuskan untuk mengetahui

pembelajaran muhadatsah, karena telah menunjukkan hasil pengaruh positif terhadap keterampilan berbicara.

2. Bagi peneliti selanjutnya, apabila ingin melakukan penelitian yang relevan dengan tema penelitian ini, diharapkan untuk menambahkan variabel untuk mengetahui pengaruh pembelajaran muhadatsah terhadap kemampuan bahasa Arab lainnya dan memberikan gambaran kontribusi yang lebih baik dari variabelvariabel yang akan digunakan.