

**PENGARUH METODE MUHADATSAH TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA BAHASA ARAB PADA SANTRI KELAS III MUALLIMIN
PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH AL-MUMTAZAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**MAULA MAULIDIAH
41182911180153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M/1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH METODE MUHADATSAH TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA BAHASA ARAB PADA SANTRI KELAS III MUALLIMIN
PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH AL-MUMTAZAH**

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

Maula Maulidiah
41182911180153

Pembimbing


Dr. Yayat Suharyat

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maula Maulidiah
NPM : 41182911180153

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH METODE MUHADTSAH TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB PADA SANTRI KELAS III MUALLIMIN PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH AL-MUMTAZAH” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 07 November 2022



Maula Maulidiah

41182911180153

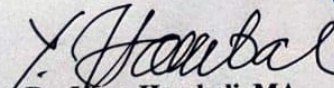
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Metode Muhadatsah Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Pada Santri Kelas III Muallimin Pondok Pesantren Al-Hidayah Al-Mumtazah. Telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, pada Senin, 07 November 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 07 November 2022

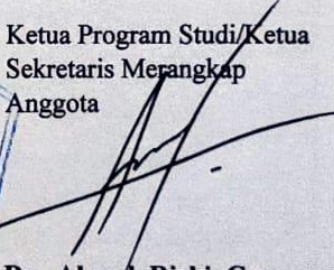
Dewan Penguji Sidang Munaqasyah

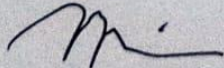
Dekan/
Ketua Merangkap Anggota


Dr. Yoyo Hambali, MA.

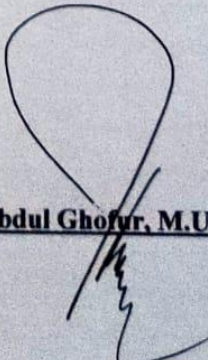


Ketua Program Studi/Ketua
Sekretaris Merangkap
Anggota


Dr. Akmal Rizki Gunawan H, MA.


Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

Anggota:


Abdul Ghofur, M.Ud.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	„	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Maula Maulidiah. NPM 41182911180153. Pengaruh Metode Muhadatsah Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Pada Santri Kelas III Muallimin Pondok Pesantren Al-Hidayah AlMumtazah. Program Study Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 1444 H/2022 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode Muhadatsah terhadap perkembangan kemampuan berbicara bahasa Arab pada santri kelas III muallimin pondok pesantren Al-Hidayah Al-Mumtazah. Hasil penelitian ini diharapkan untuk menambah wawasan dalam dunia pendidikan, tentang pengaruh metode Muhadatsah terhadap perkembangan kemampuan berbicara bahasa Arab pada pembelajaran Bahasa Arab dan dapat dijadikan pacuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, tentunya dalam hal meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Design Quasi Eksperiment*. Dengan populasi yaitu siswa-siswi kelas III Muallimin Pondok Pesantren Al-Hidayah Al-Mumtazah, sampel yang digunakan adalah kelas III Muallimin A dan III Muallimin B. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Muhadatsah* yang diterapkan pada kelas eksperimen dapat mempengaruhi hasil belajar siswa secara signifikan pada pembelajaran bahasa Arab. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan metode *Muhadatsah*. Hal ini terbukti dari deskripsi data *pretest*, Ketika belum diterapkannya metode *Muhadatsah* di kelas eksperimen mendapatkan nilai mean kelas III 73.60 dan kelas kontrol III = 66.40, namun setelah diberikan perlakuan x postest kelas eksperimen mencapai $x = 85.60$ dan kelas control 77.05 . sedangkan hasil analisis data dengan uji paired sample test diperoleh hasil yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,239 > 0,312$), sedangkan metode *Muhadharah* memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,374 > 0,312$), maka terdapat perbedaan rata-rata hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran menggunakan metode *Muhadatsah* terhadap perkembangan kemampuan berbicara bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Hidayah Al-Mumtazah.

Kata kunci: Al-Muhadatsah, Kemampuan Berbicara, Bahasa Arab

ABSTRACT

Maula Maulidiah. NPM 41182911180153. The Effect of the Muhadatsah Method on Arabic Speaking Ability in Class III Muallimin Santri Al-Hidayah Al-Mumtazah Islamic Boarding School. Tarbiyah Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, 1444 H/2022 M.

This study aims to determine the effect of the Muhadatsah method on the development of Arabic speaking skills in third grade students of the Islamic boarding school of Al-Hidayah AlMumtazah. The results of this study are expected to add insight in the world of education, about the influence of the Muhadatsah method on the development of Arabic speaking skills in Arabic learning and can be used as a race to improve the quality of learning, of course in terms of increasing student interest in learning.

This research is a quantitative research with a Quasi Experimental Design research type. With a population of class III Muallimin Islamic Boarding School Al-Hidayah Al-Mumtazah students, the sample used was class III Muallimin A and III Muallimin B. The data collection technique used in this study was a test.

The results showed that the Muhadatsah method which was applied to the experimental class could significantly affect student learning outcomes in Arabic learning. This can be seen from the average student learning outcomes taught by the Muhadatsah method. This is evident from the description of the pretest data, when the Muhadatsah method was not implemented in the experimental class the mean value for class III was 73.60 and control class III = 66.40, but after being given x posttest treatment, the experimental class reached $x = 85.60$ and the control class was 77.05. while the results of data analysis using the paired sample test, the results obtained are $t_{count} > t_{table}$ ($10.239 > 0.312$), while Muhadharah method obtained $t_{count} > t_{table}$ ($7.374 > 0.312$), then there is a difference in the average results of the pre-test and post-test experimental class and control class.

Thus it can be said that there is a significant influence on learning using the Muhadatsah method on the development of Arabic speaking skills at the Al-Hidayah Al-Mumtazah Islamic Boarding School.

Keywords: Al-Muhadatsah, Speaking Ability, Arabic

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Muhadatsah Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Pada Santri Kelas III Muallimin Pondok Pesantren Al-Hidayah Al-Mumtazah” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Dr. Yayat Suharyat, selaku Dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Keluarga Besar BAZNAS Kota Bekasi terutama kepada Ketua dan para wakil ketua serta para staff BAZNAS Kota Bekasi.
8. Kepada Ayahanda tercinta Bapak Nur Sofyan Hasbullah dan ibunda tersayang Ibu Nining Sunarsih yang selalu memberikan semangat, doa yang tak terhingga dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada kakak tercinta Rida Ilizzah dan Fachri Husaini yang telah memberikan dukungan dan support sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi
10. Kepada kepala sekolah Pondok Pesantren Al-Hidayah Al-Mumtazah beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Terima kasih kepada Sahabat saya, Rizka Fitra Aulia, Siti Romlah Nur Zain, dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu untuk segala dukungan yang diberikan.
12. Kepada keluarga besar Tarbiyah C yang telah mensupport, memberi arahan serta masukan demi menyelesaikan skripsi ini

13. Kepada semua pihak yang tidak penulis satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Terima kasih kepada teman terkasihku Imam As-Shodiq karena selalu ada dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 07 November 2022

Maula Maulidiah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Bahasa Arab	15
1. Pengertian Bahasa Arab	15
2. Perkembangan Bahasa Arab	16
3. Urgensi Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam	22
B. Muhadatsah	24
1. Pengertian Muhadatsah	24
2. Tujuan Muhadatsah	27
3. Strategi Metode Muhadatsah	29

4. Indikator Keterampilan Berbicara	32
5. Perkembangan Bahasa Arab	32
6. Urgensi Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Objek Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Instrument Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode Muhadatsah dan Metode Muhadhoroh	48
G. Pengolahan Data	50
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....	53
A. Profil Pondok	53
B. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Al-Hidayah Al-Mumtazah	54
C. Deskripsi Data	55
1. Distrubusi Frekuensi Hasil Penelitian	55
2. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Kelas Kontrol	57
3. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas.....	59
a. Rata-rata Pretest Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	59
b. Rata-rata Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
D. Analisis Penelitian dan Pembahasan	60
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Homogenitas	63
3. Uji Hipotesis.....	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71

B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
Lampiran-lampiran	78