

**NILAI-NILAI ANTIKORUPSI DALAM PENDIDIKAN ISLAM
(Tinjauan Normatif Aspek Kurikulum Pendidikan Agama Islam
Terhadap Pendidikan Antikorupsi)**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun oleh :

KUNTORO ADITYA RIYANTONO

NPM. 41182911160106



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

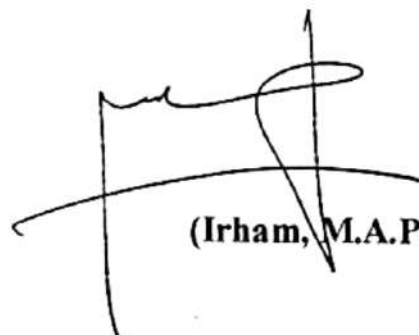
**NILAI-NILAI ANTIKORUPSI DALAM PENDIDIKAN ISLAM
(Tinjauan Normatif Aspek Kurikulum Pendidikan Agama Islam
Terhadap Pendidikan Antikorupsi)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Sarjana Pendidikan Agama Islam

KUNTORO ADITYA RIYANTONO
NIM. 41182911160106

Pembimbing



(Irham, M.A.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG MUNAQASAH**

Skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Antikorupsi Dalam Pendidikan Islam (Tinjauan Normatif Aspek Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Antikorupsi)”. Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 3 Agustus 2022 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 3 Agustus 2022


SIDANG MUNAQASAH

Dekan
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A

Ketua Program Studi
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki G., M.A

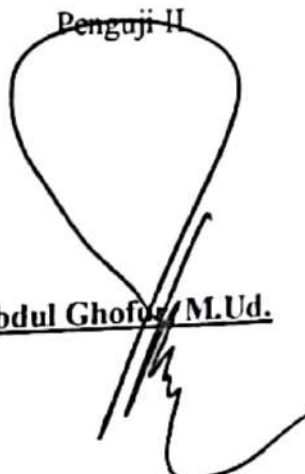
Anggota

Penguji I



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

Penguji II



Abdul Ghofur, M.Ud.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Kuntoro Aditya Riyantono**

NIM : **41182911160106**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "**Nilai-nilai Antikorupsi Dalam Pendidikan Islam (Tinjauan Normatif Aspek Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Antikorupsi)**" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 3 Agustus 2022



Kuntoro Aditya Riyantono

NIM : 41182911160106

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang pencipta langit dan bumi serta segala isinya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul "**Nilai-nilai Antikorupsi Dalam Pendidikan Islam (Tinjauan Normatif Aspek Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Antikorupsi)**", dan tidak lupa shalawat serta salam penulis panjatkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah diutus ke bumi sebagai lentera bagi hati manusia, rasul yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan pengetahuan yang luar biasa seperti saat ini.

Ucapan terima kasih tak terhingga penulis sampaikan pula kepada istri dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan do'a sehingga terselesaikannya proposal skripsi ini. Untuk itu dengan segala bakti penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya dan dengan kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A, selaku Dekan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki G, M.A, selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Irham, M.A.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis.

5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Islam "45" Bekasi, yang dengan tulus dan ikhlas membimbing serta memberikan tambahan pengetahuan bagi penulis selama di bangku kuliah.
6. Serta Aulia Syifa yang telah men-support penulis untuk menyelesaikan laporan ini hingga selesai.
7. Dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bimbingan serta bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT, Amin. Demikian kata pengantar dari penulis dan akhirnya harapan penulis semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua.

Jakarta, 3 Agustus 2022



Penulis

ABSTRAK

Nama : Kuntoro Aditya Riyantono
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-nilai Antikorupsi Dalam Pendidikan Islam
(Tinjauan Normatif Aspek Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Antikorupsi)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui untuk mengetahui dan memahami bagaimana dan sejauh mana nilai-nilai antikorupsi telah diterapkan dalam kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) pada sistem pendidikan di Indonesia. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dalam penyusunan penelitian ini, ruang lingkup yang menjadi subjek penelitian adalah yang sesuai dengan permasalahan dalam penelitian ini dimana objek penelitian tersebut adalah informasi-informasi yang berasal dari buku-buku ajar atau buku paket Pendidikan Agama Islam (PAI) yang digunakan pada lembaga pendidikan dimulai dari Sekolah Dasar, Madrasah sampai dengan Perguruan Tinggi yang memiliki keterkaitan dengan objek penelitian serta akurasi dan relevansi dengan permasalahan yang akan dibahas, sehingga nantinya objek penelitian tersebut akan memberikan informasi-informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.

Didapatkan hasil penelitian bahwa ada 9 (sembilan) nilai antikorupsi yang terdapat dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan hal ini juga sesuai dengan yang dirumuskan oleh lembaga Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) bagi semua individu, diantaranya : (a) Inti, yang meliputi : jujur, disiplin, dan tanggung jawab, (b) Sikap, yang meliputi : adil, berani, dan peduli, serta (c) etos kerja, yang meliputi : kerja keras, sederhana, dan mandiri. Usaha untuk pencegahan tindakan korupsi dapat dilakukan dengan dua langkah, yaitu langkah represif (tindakan tegas) dan preventif (pencegahan). Adanya kaitan relevansi antara pendidikan antikorupsi dengan pendidikan Islam, setidaknya bisa dilihat dalam konsep dan tujuan pendidikan antikorupsi kemudian ditinjau dari kurikulum Pendidikan Agama Islam itu sendiri yang selaras terhadap nilai-nilai antikorupsi serta pengembangan kurikulum ke arah antikorupsi dan dengan pengayaan materi pembelajaran menjadi sangat relevan.

Kata kunci: *nilai-nilai antikorupsi, kurikulum pendidikan, pendidikan agama islam*

ABSTRACT

Name : Kuntoro Aditya Riyantono
Program Study : Islamic Religious Education (PAI)
Title : **Anticorruption Values in Islamic Education
(Normative Review of Islamic Religious Education
Curriculum Aspects on Anti-Corruption Education)**

The purpose of this study is to find out to know and understand how and to what extent anti-corruption values have been applied in the Islamic Religious Education (PAI) curriculum in the education system in Indonesia. The type of research is descriptive research with a difficult approach, in the nature of the preparation of this research, the scope that is the subject of the research is in accordance with the problems in this study where the object of the study is information derived from textbooks or Islamic Religious Education (PAI) package books used in educational institutions starting from elementary schools, Madrasah to Higher Education that has a relationship with the object of research as well as accuracy and relevance to the problems to be discussed, so that later the object of research will provide information-informations needed in this study.

The results of the study obtained that there are 9 (nine) anti-corruption values contained in the Islamic Religious Education Curriculum and this is also in accordance with those formulated by the Corruption Eradication Commission (KPK) institution for all individuals, including: (a) Core, which includes: honesty, discipline, and responsibility, (b) Attitude, which includes: fair, courageous, and caring, and (c) work ethic, which includes: hard work, simple, and independent. Efforts to prevent corruption can be carried out with two steps, namely repressive (decisive action) and preventive (prevention). The relevance of anti-corruption education and Islamic education can at least be seen in the concept and purpose of anti-corruption education and then reviewed from the Islamic Religious Education curriculum itself which is in line with anti-corruption values and curriculum development towards anti-corruption and with the enrichment of learning materials to be very relevant.

Keywords: *anti-corruption values, educational curriculum, islamic religious education*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
SIDANG MUNAQSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Permasalahan	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II. KERANGKA TEORI.....	14
A. Pengertian Nilai	14
B. Konsep Pendidikan Antikorupsi	16
C. Muatan Kurikulum Pendidikan Antikorupsi.....	20
D. Konsep-konsep Pembelajaran Matakuliah Antikorupsi	23
E. Implikasi Pendidikan Antikorupsi dalam Pendidikan Agama Islam	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Jenis/Bentuk dan Subjek Penelitian.....	33
1. Jenis/Bentuk Penelitian.....	33
2. Objek Penelitian.....	33
B. Metode Pencarian/Pengumpulan Data.....	34
C. Teknik/Cara Analisis Data.....	34
D. Teknik/Cek Keabsahan Data	37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	39
C. Proses Pengembangan Kurikulum	47
C. Nilai-Nilai Antikorupsi Dalam Kurikulum Sekolah (KTSP)	57
E. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Pendidikan Antikorupsi	66
F. Model Pendidikan Antikorupsi Integratif-Inklusif dalam Pendidikan Agama Islam.	70
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran-saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	92

DAFTAR TABEL

TABEL 4. 1.....	62
TABEL 4. 2.....	75