

## ABSTRAK

Adi Arip Ferdiyansyah 41182911160083. **PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Korelasi di SMAN 3 Bekasi )** (Studi Korelasi di SMAN 3 Kota Bekasi). Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam '45' Bekasi. 1444 H/2022 M.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam . Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi setiap pembaca khususnya dalam dunia pendidikan, tentang pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam di SMAN 3 Kota Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif dengan pendekatan Korelasional dengan menggunakan Studi Survei. Penelitian ini diberikan kepada seluruh siswa-siswi kelas X (sepuluh) sekolah tersebut. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa dengan sampel berdasarkan teknik Sampel Random Sampling. Rumus yang digunakan yaitu rumus Surasimi Arikunto dan diperoleh sejumlah 130 siswa-siswi di sekolah tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal guru terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam. Hal ini diketahui melalui perolehan hasil pearson correlation yang didapat dengan nilai signifikan =0,361 yang berarti nilai signifikan < (0,06) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Kata kunci : *Komunikasi, Interpersonal , Belajar*

## ABSTRACT

**ADI ARIP FERDIYANSYAH** 41182911160083. THE EFFECT OF TEACHER'S INTERPERSONAL COMMUNICATION ON THE LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION.

(Correlation Study at SMAN 3 Bekasi City). Islamic Religious Education Study Program Faculty of Islamic Religion Islamic University '45' Bekasi. 1444 H/2022 M.

This thesis aims to determine the effect of teacher interpersonal communication on the learning outcomes of Islamic religious education. The results of this study are expected to provide benefits for every reader, especially in the world of education, about the influence of teacher interpersonal communication on the learning outcomes of Islamic religious education at SMAN 3 Bekasi City.

The research method used is quantitative research with a correlational approach using survey studies. This study was given to all students of class X (ten) schools. The population in this study is students with samples based on random sampling sample techniques. The formula used is Arikunto's Surasimi Formula and obtained a number of 130 students at the school.

The results of this study indicate that there is a significant influence between teacher interpersonal communication on the learning outcomes of Islamic religious education. This is known through the acquisition of the results of the Pearson Correlation obtained with a significant value = 0.316 which means a significant value < (0.06) so that H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>1</sub> is accepted.

**Keywords:** *Communication, Interpersonal, Learning*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Korelasi di SMAN 3 Kota Bekasi)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Univeritas Agama Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA. sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Univeritas Islam “45”.
4. Bapak Dr. H.. Abdul Khoir Hs, Drs., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang dengan segala kesabaran dan kebaikanya yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan pengarahan dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud., selaku Pembimbing Akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45”Bekasi.
6. Bapak dan Ibu Dosen fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam “45” Bekasi yang dengan senang hati dan penuh keikhlasan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis khususnya.
7. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam ‘45’ Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Orang Tua Bapak Tukimin dan Ibu Sumi Rahayu, Kakak Oki Ardi

Mintoro serta keluarga, dan saudara yang senantiasa membantu penulis dengan dukungan moril dan materil serta doa yang selalu dipanjatkan demi terselesainya penyusunan skripsi.

9. Sahabat Seperbimbangan Anhari Farhan dan Ikhsan Nur Mauludi, Kawan Tongras dan KuyNyo dan teman teman seperjuangan angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungan bersama sama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi agar dapat menyelesaikan bersama-sama.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga arahan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah bagi keluarga, dan rekan-rekan sehingga memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan Pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam dan memiliki manfaat untuk dibaca dan sebagai bahan ilmu pengetahuan demi menggapai kebahagiaan di dunia dan akhirat, *Aamiin.*

Bekasi, Juli 2022

Penulis

Adi Arip Ferdiansyah

## DAFTAR ISI

### COVER

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	1
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR TABEL .....	7

### BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang.....Error! Bookmark not defined.
- B. Identifikasi Masalah .....Error! Bookmark not defined.
- C. Batasan Masalah .....Error! Bookmark not defined.
- D. Rumusan Masalah .....Error! Bookmark not defined.
- E. Tujuan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- F. Manfaat Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
- G. Penelitian yang Terdahulu .....Error! Bookmark not defined.

### BAB II KAJIAN TEORI

- A. Komunikasi Interpersonal .....Error! Bookmark not defined.
- B. Hakikat Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.. Error! Bookmark not defined.

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tempat dan Waktu Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
- B. Metode Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
- C. Populasi dan Sampel .....Error! Bookmark not defined.
- D. Teknik Pengumpulan Data .....Error! Bookmark not defined.
- E. Instrumen Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
- F. Teknik Analisis Data .....Error! Bookmark not defined.
- G. Hipotesis Penelitian .....Error! Bookmark not defined.

### BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Deskripsi Data .....Error! Bookmark not defined.
- B. Uji Analisis Data .....Error! Bookmark not defined.
- C. Pembahasan Hasil Penelitian .....Error! Bookmark not defined.

**BAB V PENUTUP**

- A. Simpulan .....Error! Bookmark not defined.
- B. Saran .....Error! Bookmark not defined.

**DAFTAR PUSTAKA****RIWAYAT HIDUP****LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Bobot Penilaian Dalam Instrumen.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 3.2 Tingkat Koefisien Korelasi.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4.1 Statistik Frekuensi Variabel X (Komunikasi Interpersonal).....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.2 Nilai Frekuensi Variabel X (Komunikasi Interpersonal).....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.3 Grafik Hasil Penelitian Variabel X (Komunikasi Interpersonal)..</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4.4 Statistik Frekuensi Variabel Y (Hasil Belajar Siswa).....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4.5 Nilai Frekuensi Variabel Y (Hasil belajar siswa).....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4.7 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.8 Statistik Uji Reliabilitas Instrumen variabel X.....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.9 Statistik Item Total Reliabilitas X.....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.10 Statistik Uji Reliabilitas Instrumen variabel Y.....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.11 Statistik Item Total Reliabilitas Y .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.12 Statistik Uji Normalitas.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4.13 Statistik Uji Homogenitas.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4.14 Statistik Uji Korelasi.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.15 Uji Regresi.....</b>	<b>59</b>

**Tabel 4.16 Statistik Uji R<sup>2</sup>.....60**

**Tabel 4.17 Statistik Uji F.....61**

**Tabel 4.18 Hasil Akhir Analisis Regresi Linear Sederhana.....61**