

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN
PONDOK PESANTREN SALAFIYAH
DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIGHOTSAH SETU
KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh

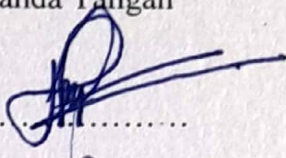
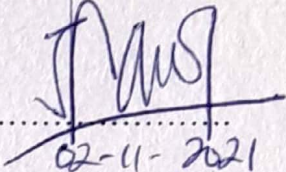
Abdul Rosyid

NIM: 41189901170012


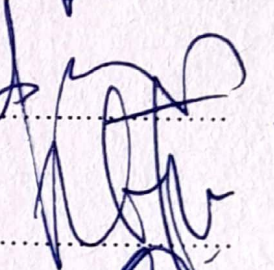
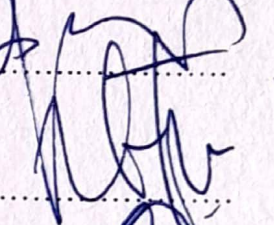

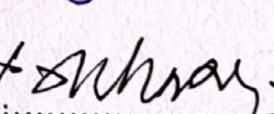
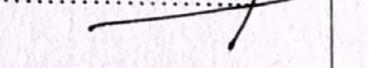
**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
Tahun 2021**

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., M.M.	09-11-2021	
2. Pembimbing II Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.	09-11-2021	 02-11-2021

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi.,Drs., M. Si. (Ketua)	09-11-2021	
2. Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., M.M. (Wakil Ketua/ Sekretaris)	09-11-2021	
3. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M. Si. (Penguji I)	09-11-2021	
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Penguji II)	09-11-2021	
5. Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., M.M. (Penguji III)	09-11-2021	
6. Dr. Yayat Suharyat, M.Pd. (Penguji IV)	09-11-2021	



Nama : Abdul Rosyid

NPM/ NIRM : 41189901170012/ 019.08.01.1293

Tanggal Lulus : 30 Juni 2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIGHOTSAH SETU KABUPATEN BEKASI

Oleh

Abdul Rosyid
41189901170012

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I



(Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., M.M.)

Tgl. 09-11-2021

Pembimbing II

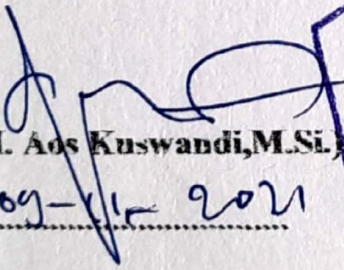


(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.)

Tgl. 02-11-2021

Mengetahui

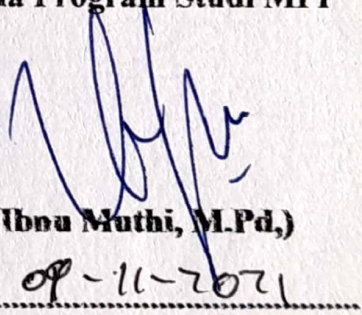
Direktur Pascasarjana



(Dr. H. Aas Kuswandi, M.Si.)

Tgl. 09-11-2021

Ketua Program Studi MPI



(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.)

Tgl. 09-11-2021



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 30 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Abdul Rosyid

NPM : 41189901170012

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KESETERAAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIGHOTSAH SETU KABUPATEN BEKASI

ABDUL ROSYID
NIM 41189901170012
Manajemen Pendidikan Islam
Gmail : abduarrasyid@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi kebijakan program pendidikan kesetaraan pada pondok pesantren salafiyah dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengimplementasian kebijakan ini. Landasan dari pengimplementasian kebijakan program pendidikan kesetaraan pada pondok pesantren salafiyah di pesantren Al-Istighotsah Setu Kabupaten Bekasi adalah Surat Kesepakatan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Menteri Agama RI Nomor I/U/KB/2000 dan Nomor MA/86/2000 tentang Pondok Pesantren Salafiyah sebagai Pola Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun.

Dalam penelitian ini terdapat dua identifikasi masalah yaitu: (1) Bagaimana implementasi kebijakan program pendidikan kesetaraan pada pondok pesantren salafiyah di pesantren Al-Istighotsah Setu Kabupaten Bekasi? (2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi belum efektifnya implementasi kebijakan program pendidikan kesetaraan pada pondok pesantren salafiyah di pesantren Al-Istighotsah Setu Kabupaten Bekasi? (3) Hambatan-hambatan apa saja yang dihadapi dalam implementasi kebijakan program pendidikan kesetaraan pada pondok pesantren salafiyah di pesantren Al-Istighotsah Setu Kabupaten Bekasi?

Adapun pendekatan penelitian yang digunakan kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah dengan wawancara, observasi dan studi dokumen sedangkan sumber data yang digunakan berasal dari data primer dan sekunder.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kebijakan program pendidikan kesetaraan pada pondok pesantren salafiyah di pesantren Al-Istighotsah Setu Kabupaten Bekasi yang diatur dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3543 Tahun 2018 Tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Pada Pondok Pesantren Salafiyah belum mampu diterapkan secara efektif karena tujuan kebijakan ini belum bisa tercapai. Terbukti dari hasil keikutsertaan pesantren Al-Istighotsah Setu Kabupaten Bekasi terhadap akreditasi oleh BAN PAUD PNF (Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal) mendapatkan predikat C dengan jumlah santri yang tak lebih dari 10-15 di setiap jenjang kelas Wustho. Kedua dari segi sumber daya manusia dan finansialnya. Ketiga, struktur birokrasi internal terkait penyelenggaraan program PK PPS di pesantren Al-Istighotsah masih kurang maksimal karena masih bersifat sentralistik. Terbukti yang masih berperan aktif sepenuhnya didominasi oleh Pimpinan Pesantren dan Kepala PK PPS terkait tugas pokok dan fungsi terhadap penyelenggaraan program PK PPS. Padahal guru yang dimiliki pesantren Al-Istighotsah dengan jumlah lebih dari 20 orang bisa diibatkan dalam struktural keorganisasian pesantren agar pelaksanaan program PK PPS di pesantren Al-Istighotsah bisa terimplementasikan dengan sebaik-baiknya.

Keywords: Implementasi, Pendidikan Kesetaraan, Pesantren Salafiyah

**IMPLEMENTATION OF THE EQUALITY EDUCATION PROGRAM
FOR THE SALAFIYAH PESANTREN AT AL-ISTIGHOTSAH
PESANTREN SETU, BEKASI REGENCY**

ABDUL ROSYID
NIM 41189901170012
Manajemen Pendidikan Islam
Gmail : abduarrayid@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the implementation of the policy of equality education program in salafiyah Islamic boarding schools and the factors that influence the implementation of this policy. The basis of the implementation of the policy of equality education program at the Salafiyah Islamic Boarding School at the Al-Istighotsah Setu Islamic Boarding School, Bekasi Regency is the Joint Agreement Letter of the Minister of National Education and the Minister of Religion of the Republic of Indonesia Number I/U/KB/2000 and Number MA/86/2000 concerning Salafiyah Islamic Boarding School as a 9 Years Compulsory Basic Education Pattern.

In this study, there are two identification problems, namely: (1) How is the implementation of the policy of equality education programs at the Salafiyah Islamic Boarding School in Al-Istighotsah Setu Islamic Boarding School, Bekasi Regency? (2) What are the factors that influence the ineffective implementation of the equality education program policy at the Salafiyah Islamic Boarding School in Al-Istighotsah Setu Islamic Boarding School, Bekasi Regency? (3) What are the obstacles faced in implementing the policy of equality education program at Salafiyah Islamic Boarding School in Al-Istighotsah Setu Islamic Boarding School, Bekasi Regency?

The research approach used is descriptive qualitative. Data collection techniques are interviews, observation and document study, while the data sources used are primary and secondary data.

The results of this study indicate that the implementation of the policy of equality education programs at the Salafiyah Islamic Boarding School in Al-Istighotsah Setu Islamic Boarding School, Bekasi Regency which is regulated in the Decree of the Director General of Islamic Education Number 3543 of 2018 concerning Technical Instructions for the Implementation of Equality Education in Salafiyah Islamic Boarding Schools has not been able to be applied effectively because this policy objective has not been achieved. It is evident from the results of the participation of the Al-Istighotsah Setu Islamic boarding school in Bekasi Regency to accreditation by BAN PAUD PNF (National Accreditation Board for Early Childhood Education and Non-Formal Education) getting a C predicate with the number of students not more than 10-15 in each Wustho class level. Both in terms of human and financial resources. Third, the internal bureaucratic structure related to the implementation of the PK PPS program at the Al-Istighotsah Islamic boarding school is still not optimal because it is still centralized. It is proven that those who still play an active role are fully dominated by the Pesantren Leaders and the Head of PK PPS related to the main tasks and functions of the implementation of the PK PPS program. In fact, teachers owned by the Al-Istighotsah Islamic boarding school with a number of more than 20 people can be involved in the organizational structure of the pesantren so that the implementation of the PPS PK program at the Al-Istighotsah Islamic boarding school can be implemented as well as possible.

Keywords: Implementation, Equality Education, Salafiyah Pesantren

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurulillah penulis panjatkan kepada Allah *Subhanallahu wa ta'ala* atas berkah dan ni'matNya sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal tesis dengan judul **Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah di Pondok Pesantren Al-Istighotsah Setu Kabupaten Bekasi.**

Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad *Shollallahu alaihi wa sallam* karena berkat kehadiran dan perannya sebagai Nabi dan Rasulullah sehingga ajaran agama Islam bisa hadir dan tersebar di muka bumi, menjadi rahmat bagi kita semua dan seluruh makhluk Allah serta semesta alamNya.

Dalam poses penyelesaian tesis ini, penulis menyadari masih adanya kekurangan serta kendala dalam proses pengerjaannya. Namun demikian berkat motivasi serta dorongan dari keluarga, dosen serta teman-teman, sehingga tesis ini akhirnya bisa terselesaikan.

Penulisan tesis ini banyak melibatkan berbagai pihak, yang membantu baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orangtuaku tercinta, almarhum Apa (ayah saya) H. Nasep dan Ummi (ibu saya) Hj. Daenah yang karena nasehat dan dukungannya saya terus menjadi pembelajar sepanjang hayat dan juga melanjutkan Pendidikan formal sampai di tingkat ini. Semoga keduanya ditempatkan disisinya serta mendapatkan ampunannya. Amin ya Rabbal 'Aalamin.

2. Istri tercinta, Rizki Amalia yang demikian sabar dan penuh pengertian turut memberikan dukungan selama pembuatan tesis ini.
3. Ketiga kakak dan adik saya (Damanhuri, Saefulloh dan Syifa Fauziyah) yang turut andil menjadi motivasi saya bahwa diantara kami ada yang bisa berhasil menuntaskan jenjang studi ini.
4. Bapak Dr. Ir. Nandang Najmulmunir, M.S. selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
5. Bapak Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi.
6. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.Pd, MM. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi.
7. Dosen Pembimbing I dalam pengerjaan tesis saya, Bapak Dr. Hermanto, Drs., M. Pd., M.M. yang telah membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
8. Dosen Pembimbing II dalam pengerjaan tesis saya, Bapak Dr. Puzan Haryono, M. Pd. yang telah memberikan kemudahan dan bimbingan selama penulisan.
9. Seluruh Dosen pengajar Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi. Yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama penulis melakukan perkuliahan di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi.
10. Pengasuh Pesantren Salafiyah Al-Istighotsah, Setu Bekasi, Kyai Uci

Sanusi dan Ust. Andi Nasrudin, S.Pd.I selaku Kepala PK PPS Al-Istighotsah Setu Bekasi, guru-guru serta staf tata usaha yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian untuk penyelesaian penulisan tesis ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan tesis ini, semoga Allah SWT memberikan balasan atas apa yang telah diberikan kepada penulis.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar proposal tesis ini dapat menjadi lebih baik.

Bekasi, 30 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
SURAT PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	14
A. Implementasi Program Pendidikan	14
1. Implementasi.....	14
2. Program.....	17
3. Konsep Implementasi Program.....	19
B. Pendidikan Kesetaraan.....	26
1. Pendidikan.....	26
2. Pendidikan Kesetaraan.....	31
C. Pendidikan Pesantren	48
1. Pendidikan Islam.....	48
2. Pondok Pesantren.....	51
3. Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah	65

D. Penelitian Yang Relevan.....	88
E. Kerangka Pikir.....	92
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	94
A. Desain Penelitian.....	94
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	94
C. Subjek Penelitian	95
D. Instrumen Penelitian	96
E. Data dan Sumber Data.....	97
F. Teknik Pengumpulan Data	99
G. Teknik Analisis Data.....	102
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	104
BAB IV IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIGHOTSAH SETU KABUPATEN BEKASI.....	106
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	106
B. Gambaran Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah di Pondok Pesantren Al-Istighotsah Setu	137
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah di Pondok Pesantren Al-Istighotsah Setu.....	140
D. Pembahasan Temuan.....	141
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	160
DAFTAR PUSTAKA.....	167
LAMPIRAN.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel	1	Ruang Lingkup Penelitian	10
Tabel	2.1	Aplikasi Konseptual Model Edward III	23
Tabel	2.2	Lima Tipe Pesantren	52
Tabel	2.3	Penelitian yang Relevan	74
Tabel	4. 1	Pesantren Al-Istighotsah dan Jaringannya	96
Tabel	4.2	Kegiatan Harian Pondok Pesantren Al-Istighotsah Setu	105
Tabel	4.3	Keadaan Guru dan Pegawai Pondok Pesantren Al-Istighotsah Setu	107
Tabel	4.4	Keadaan Santri Pondok Pesantren Al-Istighotsah Tingkat Wustho	108
Tabel	4.5	Keadaan Santri Pondok Pesantren Al-Istighotsah Tingkat Ulya	108
Tabel	4.6	Daftar Mata Pelajaran PK PPS Al-Istighotsah Tingkat Wustho	109
Tabel	4.7	Daftar Mata Pelajaran PK PPS Al-Istighotsah Tingkat Ulya	110
Tabel	4.8	Daftar Sarana PK PPS Al-Istighotsah	112
Tabel	4.9	Daftar Prasarana PK PPS Al-Istighotsah	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	1	Model Kesesuaian Implementasi Program	20
Gambar	1.2	Model Implementasi Edward III	23
Gambar	2	Model Implementasi Edward Dalam Implementasi Program PK PPS	78
Gambar	4.1	Logo Pondok Pesantren Al-Istighotsah Setu	98
Gambar	4.2	Struktur Organisasi PK PPS Pondok Pesantren Al-Istighotsah Setu Tahun Pelajaran 2020/2021	104