

DAFTAR PUSTAKA

- A, Rifa'i, and Anni C.T. "No Title." In *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UPT UNNES Press, 2012.
- Adelia, Saskia. *Wawancara Penelitian Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*, n.d.
- Agustinova, and Dani Eko. "Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik" (n.d.): 33–34.
- Ahmadiyanto. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2016): 980–993.
<http://ppjp.ulm.ac.id/jpjournal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>.
- Aprilia, Nur Risqi. *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Di Sma Se-Kota Pekalongan*, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Arsyad, Azhar, and Asfah Rahman. "Media Pembelajaran" (2015): 242.
- Aulia, Andin Rizki, Kokom Komalasari, and Ade Budhi Salira. "Pengaruh Platform Kahoot Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SMPN 12 Bandung" 02, no. 01 (2022): 11–18.
- Aurora. *Wawancara Penelitian Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*, n.d.
- Brown, Brene. "Tak Apa-Apa Tak Sempurna" (2020): 248.
- Bunyamin, Aceng Cucu, Dewi Rika Juita, and Noer Syalsiah. "Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran." *Gunahumas* 3, no. 1 (2020): 43–50.

- Cookson, Maria Dimova, and Peter M.R. Stirk. *Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam*, 2019.
- Darajat, Tisna, Ghulam Fakhry, Fauziah Aulia Rahman, Meli Komara, and Universitas Pendidikan Indonesia. "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi" (n.d.): 177–185.
- Dewi, Cahaya Kurnia. "Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Matematika Kelas X" 7, no. 2 (2018): 44–68.
- Elihami, Elihami, and Abdullah Syahid. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *Edumaspul - Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2018): 79–96.
- Ena, Zet, and Sirda H Djami. "Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota." *Among Makarti* 13, no. 2 (2021): 68–77.
- Fatmawati, Sri. "Hubungan Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 03 Tangerang Selatan" (2011).
- Firmansyah. *Wawancara Penelitian Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*, n.d.
- G/Tsadik, Daniel, Yemane Berhane, Alemayehu Worku, Dongling Luo, Yunjiu Cheng, Huayi Haifeng Zhang, Mingchuan Ba, et al. "Pengaruh Media Game Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 19 Makassar Pada Materi Virus." *International Journal of Hypertension* 1, no. 1 (2020): 1–171. <http://etd.eprints.ums.ac.id/14871/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cell.2017.12.025%0Ahttp://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-risikesdas-2018.pdf%0Ahttp://www.who.int/about/licensing/%0Ahttp://jukeunila.com/wp-content/uploads/2016/12/Dea>.

- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*, 2016.
- Ilhami, Zera, Universitas Islam Negeri, and Sunan Kalijaga Yogyakarta. “Persepsi Siswa Dalam Menggunakan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Delapan Di Madrasah Mu’ a Llimaat Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018-2019” 1, no. 2 (2019): 128–148.
- Ilmiyah, Nur Hafidhotul, and Meini Sondang Sumbawati. “Pengaruh Media Kahoot Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Information Engineering and Educational Technology* 3, no. 1 (2021): 46–50.
- Imamsoy. “Dokumen Sekolah Alam Tunas Mulia.”
- Iswara, Taruna, and Rosnelli Rosnelli. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (2015): 58.
- Jannah, Nur. “Wawancara Penelitian Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa” (n.d.).
- Journal, Lantanida. “Lantanida Journal,” 5 No.2, no. 1 (2017): 11.
- L1, Idrus. “EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN Idrus L 1.” *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, no. 2 (2019): 920–935.
- Latifah, Minna. “Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Beragama Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pringsewu” III, no. 2 (2016): 2016.
- Ma-A, Ismail, and Mohammad JA-M. “Kahoot : A Promising Tool for Formative Assessment in Medical Education,.” *Education in Medicine*, Vol 9 No. (n.d.): Hal 20.
- McDonald, Kelly. *Cara Bekerja Sama Dan Memimpin Orang*, 2019.
- Mira, Mira, Syihabudin Syihabudin, and Yayan Nurbayan. “Evaluation Of Arabic

- Learning Using The Kahoot Application In The Pandemic Era Of Covid-19.”
Ta’lim al-’Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban
4, no. 2 (2020): 153–164.
- Mustikawati, Fenny Eka. “Fungsi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra* 0, no. 0 (2019): 99–104.
<https://semcon.unib.ac.id/index.php/semiba/Semiba/schedConf/presentations>.
- Nur, Fitri. *Observasi Penelitian Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*, n.d.
- Nurjannah. *Observasi Penelitian Pemanfaatan Media Kahoot! Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Ditinjau Dari Motivasi Belajar*, (n.d.).
- . *Wawancara Penelitian Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*, n.d.
- Perdana, Indra, Rinda Eria Solina Saragi, and Eric Kunto Aribowo. “Students’ Perception of Utilizing Kahoot In Indonesian Language Learning.”
Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan 08, no. 02 (2020): 290–306.
- Permana, Natalis Sukma. “Implementasi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.”
JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik 21, no. 2 (2021): 128–135.
- Pradistia, Ghina. *Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*, n.d.
- Pratiwi, Angela. “Pemikiran Prof. Dr. Zakiah Daradjat Tentang Pendidikan Islam: Kajian Terhadap Aspek Lingkungan Pendidikan Islam” (2020): 98.
- Rahmadhani, Muthia. *Wawancara Penelitian Pemanfaatan Media Kahoot Pada*

Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa, n.d.

Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar,” no. November (2021): 289–302.

Ramadhan, Tasman, Iain Parepare, Iain Parepare, and Iain Parepare. “MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM Diharapkan Makin Efektif Pula Pencapaian Tujuan Pembelajaran . Tentunya” 7, no. 1 (2022): 58–69.

Retnowati. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah” (2017): 1–144.

Ridha, Muhammad. “Teori Motivasi Mcclelland Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran PAI.” *Palapa* 8, no. 1 (2020): 1–16.

Sagala, A U, D D S Hutagaol, K A Haloho, and ... “Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Belajar Sambil Bermain Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” ... *Merdeka Belajar*, no. 2010 (2021).
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43426>.

Singh, Perbindar Kaur Pajan, and Harwati Hashim. “Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners.” *Creative Education* 11, no. 03 (2020): 262–274.

Subekti, Nadam. *Wawancara Penelitian Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*, n.d.

Subekti, Nadam Dwi. *Wawancara Penelitian Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*, n.d.

Suganda, Rizky, Endro Sutrisno, and Irawan Wisnu Wardana. *Keefektifan*

Aplikasi Kahoot Berbasis Web Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Di Sman 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan Jawa Tengah. Journal of Chemical Information and Modeling. Vol. 53, 2013.

Sugandi, Achmad, and Haryanto. *Teori Pembelajaran*, 2008.

Sugiyono. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D” (n.d.): 337.

———. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D” (n.d.): 317.

———. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D” (n.d.): 330.

Sungkono. “Pemilihan Dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran.” *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2008.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers, 2017.

Ulimaz, Almira. “Hasil Belajar Mahasiswa Prodi DIII Agroindustri Pada Materi Parameter Limbah Cair Menggunakan Media Pembelajaran Kahoot Almira Ulimaz” 5, no. 4 (2019): 157–163.

Wahyuni. “Pengaruh Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar Dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Ii Ma Al Asror Gunung Pati Tahun Pelajaran 2004/2005.” *journal of EST* (2005): 10–13.

Wibawanto, Wandah. *Desain Dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*, 2017.

Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*, 1996.

Yaumi, Muhammad. “Ragam Media Pembelajaran.” *Disajikan pada Seminar Nasional dan Workshop tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi* (2017): 274–282. <https://core.ac.uk/download/pdf/198226579.pdf>.

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana Prenada, 2014.