

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang “Pemanfaatan media *Kahoot* pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di tinjau dari motivasi belajar siswa kelas XII di Sekolah Alam Tunas Mulia” dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media *Kahoot* pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam ditinjau dari motivasi belajar siswa diawali dengan melakukan absen yang dilakukan oleh peserta didik. Guru melakukan pre-test dan memberikan materi kepada siswa menggunakan aplikasi Kahoot, kemudian mengajukan pertanyaan dan jawaban kepada siswa. Ketika tugas tanya jawab selesai, siswa menyelesaikan pertanyaan ulasan guru dan akhirnya menerima pekerjaan rumah atas tugas studi yang telah diselesaikan dan final untuk menandai akhir ujian. Kegiatan Pembelajaran. Kahoot memiliki analisis poin siswa dan mencantumkan nama siswa dengan poin terbanyak. Siswa menggunakan ini untuk memotivasi mereka untuk belajar.
2. Dampak media Kahoot dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah siswa menjadi bersemangat dalam keberlangsungan proses pembelajaran, siswa yang merasa aman dan nyaman dalam suasana kelas, serta memaksimalkan fungsi media pembelajaran.

3. Pemanfaatan media *Kahoot* pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam ditinjau dari motivasi belajar siswa juga memiliki faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukungnya antara lain: Kegiatan Pembelajaran bervariasi, Fasilitas Wifi yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: Jaringan yang tidak stabil, terbatasnya waktu dalam setiap soal, jiwa kompetitif yang berbeda.
4. Media *Kahoot* dapat dijadikan media pembelajaran karena kegiatan pembelajaran yang dilakukan melalui media *Kahoot* berjalan efektif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti diatas, saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Bagi guru, kegiatan pembelajaran yang berjalan pada situasi pasca pandemi seperti ini sebaiknya tetap memperhatikan proses pembelajaran agar berlangsung efektif, sehingga tidak hanya menggugurkan kewajiban untuk memberikan pembelajaran kepada peserta didik.
2. Bagi Sekolah, diharapkan dapat lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran khususnya pada saat pasca pandemi seperti ini, yang harus beradaptasi kembali dengan pembelajaran tatap muka tetapi tidak membosankan.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih termotivasi dalam belajar Pendidikan Agama Islam, karena menghadapi tantangan yang lebih besar. Dan mengingat tentang pentingnya bagi seorang muslim untuk memahami terkait Pendidikan Agama Islam.