

**PEMANFAATAN MEDIA *KAHOOT* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH ALAM TUNAS MULIA BEKASI**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Reliska Winka Issafila

NPM : 41182911180103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/ 2022 M

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PEMANFAATAN MEDIA *KAHOOT* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH ALAM TUNAS MULIA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

RELISKA WINKA

41 182911180103

Disetujui oleh Pembimbing :



Siti Asiah, M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/ 2022 M

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi berjudul “Pemanfaatan Media Kahoot dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam Tunas Mulia Bekasi” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 31 Oktober 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Oktober 2022


Sidang *Munaqasyah*,

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota




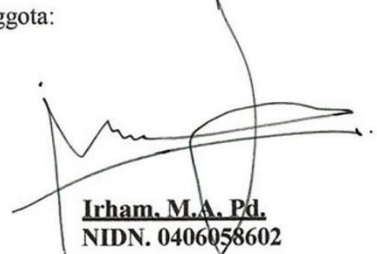

Dr. Yoyo Hambali, MA.
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi
Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.
NIDN. 0410049201

Anggota:


Dr. Rabihanur Lubis, MM.
NIDN. 0413016001


Irham, M.A. Pd.
NIDN. 0406058602

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reliska Winka Issafila

NPM : 41182911180103

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PEMANFAATAN MEDIA KAHOOT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH ALAM TUNAS MULIA BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 31 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Tanda tangan

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Reliska Winka Issafila. 41182911180103. Pemanfaatan Media *kahoot* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam Tunas Mulia Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media *Kahoot* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Alam Tunas Mulia Bekasi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh strategi pembelajaran yang tidak digunakan secara baik dalam proses pembelajaran dan metode pembelajaran yang disampaikan kurang bervariasi, sehingga membuat siswa menjadi pasif. Akibat dari semua itu, siswa menjadi semakin jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan melalui teknik analisis dari data yang didapatkan selama melakukan kegiatan. Metode yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah jenis fenomenologi naturalistik, yaitu untuk mengidentifikasi pengalaman manusia tentang suatu fenomena tertentu secara alamiah. Hasil penelitian yang didapatkan adalah pemanfaatan media *Kahoot* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Alam Tunas Mulia Bekasi bermanfaat untuk menjalankan kegiatan pembelajaran pasca pandemi. Namun, kegiatan pembelajaran yang tetap berjalan ini dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang disebabkan kegiatan belajar yang bervariasi, sarana prasarana yang memadai, semangat peserta didik dalam proses pembelajaran. Faktor penghambat dalam prosesnya yakni kendala dalam alokasi waktu yang terbatas dalam menggunakan media *Kahoot*, tidak lengkapnya fasilitas gratis yang disediakan, jaringan internet yang tidak menentu. Solusi yang dimiliki adalah dengan memaksimalkan penggunaan waktu yang terbatas. Guru memberikan alternatif lain pada saat koneksi internet tidak tersambung dengan cara memfasilitasi melalui hotspot dan guru menerapkan media *Kahoot* dengan cara berkelompok apabila ada beberapa siswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran. Memiliki semangat yang tinggi dalam belajar merupakan dampak media *kahoot* bagi pembelajaran. Media *Kahoot* memiliki dampak yang baik sesuai dengan penggunaannya.

Kata Kunci: Media Kahoot, Motivasi, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Reliska Winka Issafila. 41182911180103. Utilization of Kahoot Media in Increasing Student Learning Motivation in Islamic Religious Education Subjects at Alam Tunas Mulia Bekasi School. Islamic education study program “45” Bekasi. 2022

This study aims to determine the use of Kahoot media in increasing student motivation in Islamic religious education subjects at the Tunas Mulia Alam School Bekasi. This research is motivated by learning strategies that are not used properly in the learning process and the learning methods delivered are less varied, thus making students passive. As a result of all that, students become more saturated in following the learning process. This research was conducted through analysis techniques from the data obtained during the activity. The method that the researcher uses in this research is a type of naturalistic phenomenology, which is to identify human experience about a certain phenomenon naturally. The results of the research obtained are that the use of Kahoot media in increasing student learning motivation in Islamic religious education subjects at the Tunas Mulia Alam School Bekasi is useful for carrying out post-pandemic learning activities. However, these ongoing learning activities can increase students' learning motivation due to varied learning activities, adequate infrastructure, and the enthusiasm of students in the learning process. The inhibiting factors in the process are constraints in the limited time allocation in using Kahoot media, incomplete free facilities provided, uncertain internet network. The solution is to maximize the use of limited time. The teacher provides another alternative when the internet connection is not connected by facilitating it through a hotspot and the teacher applies the Kahoot media in groups if there are some students who cannot follow the lesson. Having a high enthusiasm for learning is the impact of kahoot media for learning. Kahoot media has a good impact according to its use.

Keywords: Media Kahoot, Motivation, Islamic Religious Education Learning.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pemanfaatan Media Kahoot dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam Tunas Mulia Bekasi” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

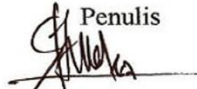
1. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Siti Asiah, S.Ag. M.A, selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Acep Mulyadi, Drs., Mpd. selaku pembimbing akademik yang penuh kesabaran dalam memberikan arahan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang

telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda Bapak Erwin dan Ibunda Novitra serta Adik Oktavario atas segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
9. Kepada Lutfi Aditya, S.T, yang telah memberikan dukungan serta mendampingi penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
10. Kepada kepala Sekolah Alam Tunas Mulia Bekasi beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 31 Oktober 2022

Penulis

RELISKA WINKA

DAFTAR ISI

Cover Luar.....	i
Lembar Pengesahan Pembimbing.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Pedoman Transliterasi.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	2
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah.....	4
3. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Review Studi Terdahulu.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11

A. Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Fungsi-Fungsi Media <i>Kahoot</i>	16
3. Jenis-Jenis media.....	18
4. Media Kahoot.....	20
B. Pendidikan Agama Islam.....	24
C. Penggunaan Media Pembelajaran.....	22
D. Motivasi Belajar.....	28
1. Pengertian Motivasi belajar.....	28
2. Fungsi Motivasi Belajar	29
3. Ciri-ciri memiliki motivasi belajar.....	30
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	26
E. Kerangka Pemikiran.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Objek Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian	38
C. Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Metode Analisis Data.....	35
G. Uji Keabsahan Data.....	44

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN ANALISIS.....	37
A.Paparan Data.....	37
1. Profil Sekolah Sekolah Alam Tunas Mulia Bekasi.....	37
2. Sejarah Berdirinya Sekolah Alam Tunas Mulia Bekasi.....	37
3. Sarana dan Prasarana Sekolah Alam Tunas Mulia Bekasi.....	47
4. Visi dan Misi Sekolah Alam Tunas Mulia Bekasi.....	47
B.Temuan Penelitian.....	49
1. Pemanfaatan media <i>Kahoot</i> pada proses pembelajaran.....	49
2. Dampak media <i>Kahoot</i> dalam meningkatkan motivasi belajar.....	59
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	69
C. Analisis Temuan.....	72
1. Pemanfaatan media <i>Kahoot</i> pada proses pembelajaran.....	73
2. Proses pembelajaran media <i>Kahoot</i>	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Akses web untuk Guru (Sumber : Create.kahoot.it),,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	41
Gambar 4. 2 Log in Kahoot Guru (Sumber : Create.kahoot.it/auth/login).....	42
Gambar 4. 3 Membuat kuis kahoot (Sumber : Create.kahoot.it).....	42
Gambar 4. 4 Variasi kuis kahoot (sumber : create.kahoot.it).....	43
Gambar 4. 5 Add Question Kahoot (Sumber : Create.kahoot.it/creator).....	43
Gambar 4. 6 Pengaturan Kuis Kahoot (Sumber : Create.Kahoot.it/creator).....	44
Gambar 4. 7 Classic atau team mode (Sumber : Create.Kahoot.it/Creator).....	45
Gambar 4. 8 Memasukkan pin kuis (Sumber : www.kahoot.it).....	45
Gambar 4. 9 Menampilkan pertanyaan (Sumber : www.kahoot.it).....	46
Gambar 4. 10 Tampilan ranking siswa (Sumber : www.kahoot.it).....	47
Gambar 4. 11 Feedback evaluasi (sumber : www.kahoot.it).....	47
Gambar 4. 12 Menyimpan hasil (Sumber :create.kahoot.it/user-reports).....	48
Gambar 4. 13 Siswa memasukkan pin (sumber: kahoot.com).....	59
Gambar 4. 14 Siswa menuliskan nama (sumber : Kahoot.com).....	59
Gambar 4. 15 Analisis jawaban siswa (Sumber : Kahoot.com).....	50
Gambar 4. 16 Menunggu siswa menjawab (Sumber :Kahoot.com).....	50
Gambar 4. 17 Podium siswa (Sumber : Kahoot.com).....	51
Gambar 4. 18 Survei kepuasan siswa (Sumber : Kahoot.com).....	52
Gambar 4. 19 KD Pembelajaran (Sumber : Buku elektronik PAI).....	77
Gambar 4. 20 Ayat Alqur'an (Sumber : Buku elektronik PAI).....	77
Gambar 4. 21 Penjelasan ayat (Sumber : Buku elektronik PAI).....	90

baru

ORIGINALITY REPORT

33%

SIMILARITY INDEX

32%

INTERNET SOURCES

16%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	4%
2	repository.umsu.ac.id Internet Source	3%
3	download.garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	2%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
5	ejournal.unib.ac.id Internet Source	1%
6	repository.unj.ac.id Internet Source	1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
8	repository.upi.edu Internet Source	1%
9	core.ac.uk Internet Source	1%

10	id.scribd.com Internet Source	1 %
11	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1 %
12	ejournal.unsri.ac.id Internet Source	1 %
13	repository.iainpare.ac.id Internet Source	1 %
14	text-id.123dok.com Internet Source	1 %
15	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
16	docplayer.info Internet Source	<1 %
17	pgsd.umk.ac.id Internet Source	<1 %
18	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
19	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
20	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
21	yayasantunasmulia.blogspot.com Internet Source	<1 %