

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran PAI Dalam Jaringan (variabel X) memiliki nilai rata-rata/mean = 50,24 median = 49,50 mode = 45 standar deviasi/simpangan baku = 7,027 nilai minimum = 36 nilai maximum = 69 dan sebagian besar subjek cenderung memiliki nilai pada kategori cukup.
2. Hasil belajar (variabel Y) memiliki nilai rata-rata/mean = 83,83 median = 83,00 mode = 80 standar deviasi/simpangan baku = 4,709 nilai minimum = 71 nilai maximum = 94 dan sebagian besar subjek cenderung memiliki hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada kategori baik.
3. Terdapat pengaruh antara Pembelajaran PAI dalam jaringan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan yang sudah di Uji menggunakan Uji T-Test (*Paired Sample T-Test*) menghasilkan Nilai Sig. (2-tailed) yaitu 0,000 . Karena nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.10$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga pembelajaran PAI yang dilakukan dalam jaringan (variable X) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa (variabel Y).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, implikasi teoritis dan praktis dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis :

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran PAI dalam jaringan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini memberikan penjelasan bahwa pembelajaran PAI yang dilakukan secara daring dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Implikasi praktis :

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Pembelajaran PAI dalam jaringan dapat melatih kemandirian siswa untuk dapat belajar secara mandiri. Selain itu juga berikan arahan kepada siswa untuk dapat memanfaatkan internet dengan baik agar wawasan siswa bisa semakin bertambah dengan banyaknya sumber belajar yang tersedia dalam internet.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian diatas bahwa terdapat pengaruh Pembelajaran PAI dalam jaringan terhadap hasil belajar siswadi SMP Negeri 8 Kota Bekasi, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan lebih mensupport dan selalu mendukung siswa-siswinya untuk aktif dalam mengikuti proses pembelajaran daring

dikarenakan hal itu dapat mengembangkan hasil belajar siswa, dan keterampilan siswa dalam mengikuti perkembangan zaman.

2. Guru diharapkan untuk lebih meningkatkan kreativitasnya dalam pembelajaran terutama dalam pelaksanaan pembelajaran daring supaya materi yang disampaikan bisa sepenuhnya difahami siswa.
3. Siswa diharapkan lebih aktif dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran daring agar mampu mengembangkan pengetahuannya sendiri untuk mencapai hasil belajar yang optimal.