

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan secara *literature review*, dari 16 bahan kajian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar. Pada bahan kajian pun rata – rata subjek penelitiannya siswa sekolah dasar kelas IV & kelas V, maka hal ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar lebih dominan dan efektif digunakan untuk kelas atas. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian Ajeng Putri Wijayanti, Endang Sri Markamah & M. Ismail Sriyanto (2017) yang menyatakan bahwa terdapat peningkatan secara efektif dari penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis puisi kelas IV & kelas V pada siswa sekolah dasar dan adanya perbedaan dari hasil belajar antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) yaitu dengan melihat presentase – presentase dari setiap siklus.

Penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dengan berbantuan media dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar dan aktifitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa media yang cocok digunakan untuk keterampilan menulis puisi menggunakan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) yaitu media gambar. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian Siti Ruly Untari (2018) yang menyatakan bahwa ada pengaruh kearah positif dan efektif dari penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) yang berbantuan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar, hal ini ditandai dengan peningkatan dari hasil persentase dari setiap siklus.

## B. Saran & Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang ditawarkan oleh penulis untuk tenaga pendidik agar menggunakan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbantuan media pembelajaran di kelas, agar anak – anak paham akan adanya media yang mampu meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar. Kemudian materi yang disampaikan akan lebih mudah dipahami. Media yang di rekomendasikan oleh penulis yaitu media gambar untuk materi puisi di kelas IV. Cara menerapkannya yaitu : guru menerapkan model *Think Talk Write* pada siswa agar siswa berkelompok secara acak, kemudian guru membagikan gambar dengan berbagai macam gambar, setelah itu siswa melakukan pengamatan terhadap gambar tersebut yang dibagikan oleh guru, siswa berdiskusi bersama kelompoknya, siswa membacakan hasil puisinya di depan kelas, guru dan siswa memberikan komentar terhadap hasil puisi yang dibacakan.

Berdasarkan studi *literature review* yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian *systematic literature review* (SLR) tentang penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis puisi bisa dijadikan sebagai bahan referensi serta diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi agar hasil penelitian selanjutnya menjadi lebih baik lagi.
2. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk menerapkan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis puisi di kelas atas, karena berdasarkan hasil analisis dari bahan kajian penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) lebih efektif dan lebih baik digunakan di kelas atas (IV & V).