

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
PUI SI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh:

ISMI AULIA RAHMAN

41182109180010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)
Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Sekolah
Dasar.

Nama : Ismi Aulia Rahman

NPM 41182109180010

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

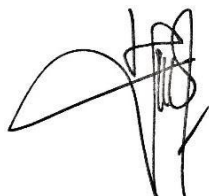
Dosen Pembimbing II



Hilda Jasri, M.Pd

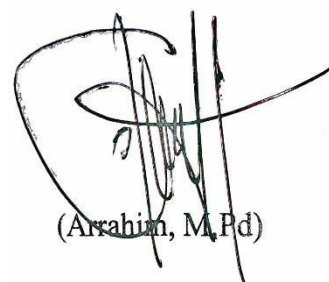
Diketahui dan disahkan oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ismi Aulia Rahman

NPM : 41182109180010

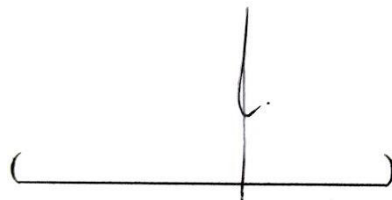
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)

Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Sekolah Dasar.

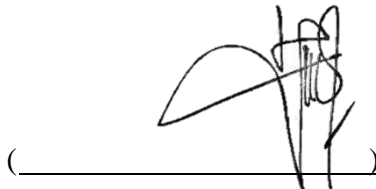
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji:

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



2. Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd



3. Arrahim, M.Pd



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ismi Aulia Rahman
NPM : 41182109180010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Think Talk Write*
(TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa
Sekolah Dasar.

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah dicantumkan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Bekasi, 20 April 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ismi Aulia Rahman

NPM: 41182109180010

ABSTRAK

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : Penerapan Metode Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)
Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Sekolah
Dasar.

Keterampilan menulis puisi sangat penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, karena dalam menulis puisi siswa dapat mencurahkan isi hati, pikiran, perasaan, imajinasi dan kreatifitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar. Masalah dalam penelitian ini adalah berdasarkan hasil penelitian bahwa keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar masih rendah, karena terbatasnya ide dan imajinasi dalam menulis puisi dan kurangnya inovatif penggunaan model dan media pembelajaran serta kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR). Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data dengan menggunakan berbagai jurnal yang berkaitan dengan variabel penelitian yang dibutuhkan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal atau artikel ilmiah yang berkaitan tentang penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar.

Berdasarkan hasil analisis dari 16 artikel ilmiah yaitu penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) menunjukkan bahwa hasil penelitian pada siklus I nilai rata – rata siswa yaitu sebesar 74,71 dan pada siklus II nilai rata – rata siswa meningkat lagi menjadi 81,71 dan hasil penelitian menggunakan metode penelitian eksperimen (*quasi eksperimental*) berdasarkan hasil uji hipotesis dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,7936 > 1,68$, sehingga H_0 ditolak. Adapun indikator dalam keterampilan menulis puisi yaitu judul/tema, pemilihan kata (diksi), rima, imajinasi, amanat, pengimajian, gaya bahasa dan tipografi. Dengan demikian bahwa penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa sekolah dasar. Serta dapat dikatakan sangat efektif dalam menerapkan metode pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis puisi.

Kata Kunci: *Metode Think Talk Write (TTW); Keterampilan Menulis Puisi; Bahasa Indonesia; Siswa Sekolah Dasar*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia – Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Sekolah Dasar” penulisan skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun material, maka penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih sebesar – besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Ibu Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Hilda Jasri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah membimbing dan memberikan ilmunya dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Terhormat dan teristimewa untuk keluarga penulis, khususnya kedua orang tua Ayah dan Bunda, Ade dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan studi pendidikan.
10. Seluruh sahabat dan teman – teman sejawat angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik serta saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis serta para pembaca dalam menambah wawasan dan pengetahuan.

Bekasi, 28 Januari 2022

Penulis,



Ismi Aulia Rahman

41182109180010

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO & PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	6
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	6
2. Langkah – langkah Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	7
3. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	10
4. Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	12
B. Keterampilan Menulis Puisi	14
1. Pengertian Keterampilan Menulis Puisi	14
2. Tujuan Keterampilan Menulis Puisi.....	15
3. Manfaat Keterampilan Menulis Puisi	16
4. Indikator Keterampilan Menulis Puisi	17
5. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.	19
6. Media Pembelajaran Sebagai Alat Penunjang Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	20
7. Pengertian Puisi	21
8. Unsur – unsur Puisi	22
C. Kerangka Teori	24
D. Kerangka Konsep.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Metode Penelitian	26
B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	26
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian.....	27
D. Penelusuran Literatur.....	27
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Definisi Operasional	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.	33
B. Pembahasan.	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.	60
B. Saran.	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

