

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka terdapat pengaruh pembelajaran online media Zoom terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Islam Al-falah bekasi, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran online media zoom memiliki skor nilai terendah 28 dan nilai tertinggi 61, yang menghasilkan nilai rata-rata / mean 49,68, dan nilai tengah / median 52,00 dan nilai yang paling sering muncul / modus adalah 52.
2. Minat belajar memiliki skor terendah 42 dan nilai tertinggi 71, Yang menghasilkan nilai rata-rata / mean 57,03 dan nilai tengah 58,00, dan nilai yang paling sering muncul / modus adalah 61.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pembelajaran online media zoom terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Islam Al-Falah Bekasi. Hal ini dapat dilihat pada nilai Koefisien (R) sebesar 0,495 dan diperoleh nilai R Square (koefisien determinasi) sebesar 0,245 yang menunjukkan bahwa pembelajaran online media zoom terhadap minat belajar siswa berkontribusi sebesar 24,5% sisanya 75,5% yang dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Adapun berdasarkan nilai t , diketahui nilai t_{hitung} sebesar $0,495 > t_{tabel}$ 1,672 (diketahui dari data t_{tabel}

dengan $n-1-1$ ($59-1-1=57$) berdasarkan kaidah keputusan statistik jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka bermakna kontribusinya, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran online media zoom terdapat pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti

Penelitian ini masih memiliki kekurangan, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian ini untuk memperluas ruang lingkup penelitian seperti, kemandirian belajar dan hasil belajar.

2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memaksimalkan serta meningkatkan pembelajaran Online media Zoom. Karena berdasarkan dari hasil penelitian, pembelajaran online media Zoom berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

3. Bagi Pendidik

Pendidik hendaknya mengembangkan potensi pada peserta didik melalui pembelajaran yang dilakukan sehingga memunculkan minat belajar siswa.

4. Bagi Siswa

Siswa SMP Islam Al-Falah disarankan untuk lebih semangat, dan aktif dan tingkatkan terus minat belajar dalam pembelajaran yang diselenggarakan sekolah.