

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MEDIA ZOOM  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII  
DI SMP ISLAM AL-FALAH BEKASI**

**Skripsi**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*



**Oleh :**

Lily Aliyah

41182911170100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**2022 M / 1444 H**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE MEDIA ZOOM TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP ISLAM AL-FALAH BEKASI**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh :**

LILY ALIYAH

41182911170100

**Pembimbing :**



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**2022 M / 1444 H**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE MEDIA ZOOM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII SMP ISLAM AL-FALAH BEKASI” telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 15 November 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 November 2022

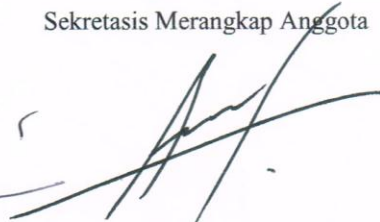
Sidang Munaqasyah

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/  
Sekretasis Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A



Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A

Anggota



Siti Asiah, S.Ag,MA



Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lily Aliyah

NIM : 41182911170100

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MEDIA *ZOOM* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM AL-FALAH BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhannya merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 15 November 2022



Lily Aliyah

41182911170100

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	H	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ş	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	ka
ل	L	el
م	M	em
ن	N	en
و	W	we
ه	H	ha
ء	`	apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

Lily Aliyah , 41182911170100: PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE MEDIA ZOOM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP ISLAM AL-FALAH BEKASI, Skripsi: jurusan pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi (UNISMA), 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *online* media *zoom* terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Islam Al-Falah Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 59 siswa. pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampel jenuh/sensus yaitu seluruh sampel diambil untuk dijadikan sampel, jadi pada penelitian ini adalah 59 siswa.

Hasil penelitian menyebutkan terdapat pengaruh dari pembelajaran *online* media *zoom* terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Islam Al-Falah Bekasi dengan nilai sig.(Uji F) sebesar  $0,000 \leq 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak. Selanjutnya nilai Uji korelasi (R) sebesar 0,495 ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh dari pembelajaran online media zoom terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Islam Al-Falah Bekasi. Pada Uji Regresi linear sederhana  $Y = 35,059 + 0,442X$ . Adapun nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,245 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh pembelajaran Online Media Zoom terhadap Minat Belajar siswa kelas VIII SMP Islam Al-falah Bekasi berkontribusi sebesar 24,5% sedangkan sisanya 75,5% disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti. Adapun berdasarkan nilai t, diketahui nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,302 > t_{tabel}$  1,672 (diketahui dari  $t_{tabel}$  dengan  $n-1-1$  ( $59-1-1=57$ )) berdasarkan kaidah keputusan statistik jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka bermakna kontribusinya, jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran online media zoom terhadap minat belajar siswa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa, sehingga  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci** : Pembelajaran *Online*, *Zoom*, Minat Belajar Siswa.

## ABSTRACT

Lily Aliyah, 41182911170100: THE INFLUENCE OF ONLINE LEARNING ZOOM MEDIA ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS CLASS VIII SMP ISLAM AL-FALAH BEKASI, Thesis: department of Islamic Religious education, Faculty of Islamic Religion. Islamic University 45 Bekasi (UNISMA), 2022

This study aims to determine the influence of zoom media online learning on the learning interests of grade VIII students of SMP Islam Al-Falah Bekasi. This research is a causative study with a correlation approach. The population in the study was 59 students. sampling was carried out using the saturated sample / census technique, namely all samples were taken to be sampled, so in this study were 59 students.

The results of the study stated that there was an influence of zoom media online learning on the learning interest of class VIII students of SMP Islam Al-Falah Bekasi with sig values. (Test F) of  $0.000 \leq 0.05$  so that  $H_0$  rejected. Furthermore, the correlation test (R) value of 0.495 shows that there is an influence of zoom media online learning on the learning interest of class VIII students of SMP Islam Al-Falah Bekasi. On a simple linear Regression Test  $Y = 35.059 + 0.442X$ . As for the value of the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.245 which contains the understanding that the influence of Online Media Zoom learning on the Learning Interest of grade VIII students of SMP Islam Al-falah Bekasi contributed 24.5% while the remaining 75.5% was caused by other factors that were not studied. As for the value of t, it is known the value of  $t_{hitung}$  of 4,302  $> t_{tabel}$  1,672 (known from  $t_{tabel}$  with n-1-1 (59-1-1=57) based on statistical decision rules if  $t_{hitung} > t_{tabel}$  then it means its contribution, so it can be concluded that online learning zoom media on students' learning interests has a significant influence on students' interest in learning, so that  $H_a$  Accepted.

**Keywords :** *Online Learning, Zoom, Student Learning Interest.*

## KATA PENGANTAR

Allhamdulillah robbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MEDIA ZOOM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM AL-FALAH BEKASI”**. Adapun yang menjadi tujuan penulis ini yaitu untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Sastra (S1) dalam program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan. Dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis dan seluruh alam semesta.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.



5. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Irham, M.A.Pd., selaku Pembimbing Akademik
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu semasa perkuliahan kepada penulis dan mahasiswa lainnya.
8. Bapak Supria. S.Ag., selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al-Falah Bekasi yang sudah memberikan izin untuk penelitian di SMP Islam Al-Falah Bekasi.
9. Rasa kasih sayang, perjuangan dan cinta kedua orang tua, dan keluarga yang telah mendoakan dan mensupport penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.
10. Teman-teman Tarbiyah A, sahabat tercinta (melinda Shofari, Diah Titi) serta teman seperjuangan (khoir, Meta, Nayla) yang telah memberikan suport dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dijadikan bahan referensi penulis dan bagi yang lainnya.

Bekasi, 15 November 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Tinjauan Kajian Terdahulu .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Hakikat Pembelajaran Online Media Zoom .....	13
B. Hakikat Minat Belajar Siswa.....	30

C. Hakikat Pendidikan Agama Islam .....	43
D. Kerangka Berfikir .....	48
E. Hipotesis Penelitian .....	49
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
B. Metode Penelitian .....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Kalibrasi Instrumen .....	57
1. Uji Validitas .....	57
2. Uji Reabilitas .....	58
G. Teknik Analisis Data .....	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Menghitung dan Menguji Koefisien Korelasi .....	59
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.62</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	62
B Hasil Analisis Data .....	67
1. Uji Syarat Instrumen .....	67
2. Uji prasyarat Analisis.....	70
3. Uji Hipotesis Penelitian .....	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
D. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pembelajaran Online Media Zoom .....	54
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Pembelajaran Online Media Zoom .....	55
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Minat Belajar.....	56
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Minat Belajar.....	56
Tabel 4. 1 Statistik Frekuensi Pembelajaran Online Media Zoom .....	63
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Online Media Zoom .....	63
Tabel 4. 3 Statistik Frekuensi Minat Belajar .....	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Minat Belajar.....	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Online Media Zoom .....	67
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	68
Tabel 4. 7 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha .....	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pembelajaran Online Media Zoom ...	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar .....	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Pembelajaran Online Media Zoom.	64
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Minat Belajar .....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambaran Umum Sekolah .....	90
Lampiran 2. Angket Penelitian .....	91
Lampiran 3. Hasil Angket Penelitian.....	95
Lampiran 4. Hasil Statistik Frekuensi Pembelajaran Online Media Zoom .....	102
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas .....	105
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas .....	113
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas.....	113
Lampiran 8. Hasil Koefisien Korelasi .....	114
Lampiran 9. Uji Regresi Linier Sederhana .....	115
Lampiran 10. Tabel r.....	116
Lampiran 11. Tabel Distribusi t.....	117

## RIWAYAT HIDUP



Lily Aliyah lahir di Bekasi 01 Mei 1999, ia merupakan putri terakhir dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Misan dan Ibu Jasih yang bertempat tinggal di Kp. Cijengkol Rt.004 Rw.009 Desa Cijengkol Kecamatan Setu Kabupaten Bekasi. Penulis memulai pendidikan Sekolah Dasar Di SDIT Al-Burhaniyyah lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Setu lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Serba Bakti Suryalaya kabupaten Tasikmalaya lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan pendidikan sebagai mahasiswa S1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi pada tahun 2017 dan selesai pada tahun 2022.

Dalam menyelesaikan tugas akhir penulis melakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MEDIA *ZOOM* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII SMP ISLAM AL-FALAH BEKASI”**

## Cek Skripsi Lily

### ORIGINALITY REPORT

<b>40%</b> SIMILARITY INDEX	<b>40%</b> INTERNET SOURCES	<b>18%</b> PUBLICATIONS	<b>24%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>digilib.uinsby.ac.id</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>etheses.iainponorogo.ac.id</b> Internet Source	<b>4%</b>
<b>3</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>4</b>	<b>jurnal.unismabekasi.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>5</b>	<b>repository.iainbengkulu.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>6</b>	<b>anzdoc.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>7</b>	<b>jurnal.stkipgribl.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>8</b>	<b>core.ac.uk</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>9</b>	<b>galaxyaceh.wordpress.com</b> Internet Source	<b>2%</b>