

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEIMANAN DAN AKHLAK
MULIA PADA ANAK USIA DINI DI TK MIFTAHUL ILMI
KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh

MA`SHUM RIDHO MAULANA

41182911180094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M/1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI
PENANAMAN NILAI-NILAI KEIMANAN DAN AKHLAK MULIA PADA
ANAK USIA DINI DI TK MIFTAHUL ILMI KOTA BEKASI

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam sebagai syarat mencapai gelar sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh

MA' SHUM RIDHO MAULANA

41182911180094

Pembimbing



Dr. Acep Mulvadi, M.Pd.

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2022 M / 1444 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENANAMAN NILAI-NILAI KEIMANAN DAN AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI DI TK MIFTAHUL ILMU KOTA BEKASI” telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 15 November 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 November 2022

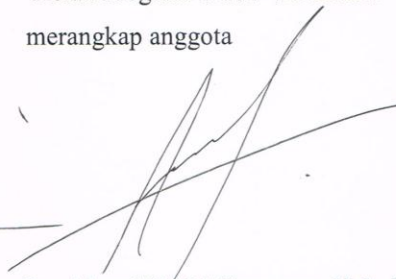
Sidang *Munaqasyah*

Dekan/ Ketua merangkap anggota

Ketua Program Studi/ Sekretaris
merangkap anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota :



Dr. Abdul Khoir H.S., M.Pd



Siti Asiah, M.A

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ma`shum Ridho Maulana

NPM : 41182911180094

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“Penanaman Nilai-Nilai Keimanan Dan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini Di Tk Miftahul Ilmi Kota Bekasi”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 15 November 2022



Ma`shum Ridho Maulana

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Ma`shum Ridho Maulana. 41182911180094. PENANAMAN NILAI-NILAI KEIMANAN DAN AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI DI TK MIFTAHUL ILMU KOTA BEKASI. (Pendidikan Agama Islam). Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, (1444/2022). (85 Halaman)

Penelitian ini membahas tentang penanaman nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia pada anak usia dini di TK Miftahul Ilmi Kota Bekasi. Kajian ini dilatar belakangi dengan adanya problematika yang marak terjadi di lingkungan masyarakat, seperti masih banyaknya orang tua menyerahkan pendidikan agama dalam hal ini nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia anaknya kepada pihak lembaga pendidikan (sekolah). Saat ini keimanan dan akhlak mulia telah dianggap sebagai hal yang biasa oleh masyarakat umum, hal tersebut dikarenakan masih banyak orang tua yang lebih mementingkan pengetahuan umum. Sebagaimana rumusan masalahnya adalah: (1). Bagaimana penanaman nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia pada anak usia dini di TK Miftahul Ilmi. (2). Langkah-langkah yang dilakukan untuk penanaman nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia pada anak usia dini di TK Miftahul Ilmi. (3). Apa faktor pendukung dan penghambat faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia pada anak usia dini di TK Miftahul Ilmi Kota Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia di TK Miftahul Ilmi Kota Bekasi. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan September-Oktober 2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pemeriksaan keabsahan data penelitian ini menggunakan metode triangulasi data. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa upaya menanamkan nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia pada anak usia dini di TK Miftahul Ilmi Kota Bekasi dinilai sudah cukup berhasil. Hal tersebut dikarenakan guru yang sudah mampu memasukkan dan mengembangkan pada setiap pembelajaran tentang nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia disetiap aspek perkembangan anak, guru mampu membangkitkan semangat belajar agama anak, guru mampu memberikan contoh pokok kehidupan beragama yang menjadi pedoman tingkah laku keagamaan melalui berbagai metode pembelajaran seperti pembiasaan, keteladanan dan bercerita sehingga dapat tercermin dalam kebiasaan sehari-hari anak didik.

Kata kunci: Nilai-nilai Keimanan dan Akhlak Mulia, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Ma`shum Ridho Maulana. 41182911180094. IMPLEMENTING THE VALUES OF FAITH AND NOBLE CHILDREN IN EARLY CHILDHOOD AT MIFTAHUL ILMI TK BEKASI CITY. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, (1444/2022). (85 Page)

This study discusses the implantation of the values of faith and noble character in early childhood in Miftahul Ilmi Kindergarten, Bekasi City. This study is motivated by the problems that are rife in the community, such as there are still many parents submitting religious education in this case the values of faith and noble character of their children to the educational institutions (schools). Currently, faith and noble character are considered normal by the general public, this is because there are still many parents who are more concerned with general knowledge. As the formulation of the problem is: (1). How to instill values of faith and noble character in early childhood in Miftahul Ilmi Kindergarten. (2). The steps taken to inculcate the values of faith and noble character in early childhood in Miftahul Ilmi Kindergarten. (3). What are the supporting and inhibiting factors of the supporting and inhibiting factors in inculcating the values of faith and noble character in early childhood in Miftahul Ilmi Kindergarten, Bekasi City.

This study aims to determine the inculcation of the values of faith and noble character in Miftahul Ilmi Kindergarten in Bekasi City. This research was conducted in September-October 2022. The method used in this research is descriptive qualitative research. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. As for checking the validity of this research data using data triangulation method. Data analysis techniques through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be stated that efforts to instill the values of faith and noble character in early childhood at Miftahul Ilmi Kindergarten in Bekasi City are considered to be quite successful. This is because teachers who have been able to include and develop in each lesson about the values of faith and noble character in every aspect of child development, teachers are able to arouse the spirit of learning children's religion, teachers are able to provide basic examples of religious life that guide religious behavior through various methods. learning such as habituation, example and storytelling so that it can be reflected in the daily habits of students.

Keywords: Values of Faith and Noble Morals, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah berkat taufik dan hidayat Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, *shalawat* serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia ke jalan yang di ridhoi-Nya di dunia dan di akhirat.

Berkat inayah Allah SWT. serta bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat selesai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala ketidak sempurnaan hendaklah dikembalikan kepada penulis sebagai manusia yang tidak sempurna dan tidak pernah sempurna, yang selalu ada kelemahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun kepada semua pihak, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih sempurna. Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr.Yoyo Hambali, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr.Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr.Acep Mulyadi, M.Pd. Selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dr.Acep Mulyadi, M.Pd. Selaku Pembimbing akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rasa terima kasih cinta dan bakti penulis di persembahkan untuk kedua Orang tua saya atas segala kasih sayang, do'a dan cinta yang tidak pernah berkurang, serta selalu memberikan dukungan sampai saat ini.
9. Rasa terima kasih penulis ucapkan untuk kakak dan adik saya yang sudah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Badan Pendiri YAYASAN GARIS yang telah memberikan kesempatan dan membantu untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Teruntuk teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 khususnya kelas reguler B yang sama-sama berjuang dan saling mendukung satu sama lain. Terima kasih atas keceriaan dan pelajaran kehidupan yang kalian telah berikan.
12. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi amal baik yang akan di balas oleh Allah SWT. dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, 15 November 2022



Ma'shum Ridho Maulana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Review Studi Terdahulu	8
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II.....	16
KAJIAN TEORI.....	16
A. Pengertian Penanaman Nilai-Nilai Agama	16
B. Nilai Keimanan Pada PAI.....	19

C. Nilai Akhlak Mulia Pada PAI.....	23
D. Konsepsi PAUD dan TK	27
E. Metode Penanaman Nilai Islam Pada Anak Usia Dini.....	28
BAB III.....	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
1. Waktu Penelitian	40
2. Tempat Penelitian.....	40
B. Jenis Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data.....	42
1. Data Primer.....	42
2. Data Sekunder	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data Penelitian	50
1. Profil TK Miftahul Ilmi.....	50
2. Penanaman Nilai-Nilai Keimanan dan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini	54
3. Langkah-langkah Penanaman Nilai-Nilai Keimanan dan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini.....	63
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Keimanan dan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini.....	67

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
1. Penanaman Nilai-nilai Keimanan dan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini	72
2. Langkah-Langkah Penanaman Nilai-Nilai Keimanan dan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini.....	74
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Keimanan dan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini.....	77
BAB V.....	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ma`shum Ridho Maulana, dilahirkan di Bekasi pada hari Kamis tanggal 29 Juli 1999. Anak kedua dari 3 bersaudara pasangan dari H. Maulana Al-Hamdani, S.Ag. dan Hj. Wiwi Alawiyah, S.Pd. Penulis menyelesaikan pendidikan di MI Nihayatul Amal Karawang pada tahun 2011, kemudian melanjutkan di SMP La Tansa Islamic Boarding School dan lulus pada tahun 2014, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Madrasah Aliyah di MA Muhammadiyah 08 Kota Bekasi dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di Universitas Islam “45” Bekasi Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam, dan menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2022.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai doa dari orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi Universitas Islam “45” Bekasi. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul **“PENANAMAN NILAI-NILAI KEIMANAN DAN AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI DI TK MIFTAHUL ILMI KOTA BEKASI”**.

Cek skripsi maksum

ORIGINALITY REPORT

40%
SIMILARITY INDEX

40%
INTERNET SOURCES

9%
PUBLICATIONS

11%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsu.ac.id Internet Source	10%
2	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	7%
3	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	5%
4	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	3%
5	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	2%
6	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	2%
7	www.researchgate.net Internet Source	2%
8	www.scribd.com Internet Source	1%
9	Siti Julianti, Rustam Rustam, Kasmianti Kasmianti. "IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI	1%

DI TK DHARMA WANITA TIBO KECAMATAN
SINDUE TOMBUSABORA KABUPATEN
DONGGALA", Ana' Bulava: Jurnal Pendidikan
Anak, 2019

Publication

10	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
11	123dok.com Internet Source	1%
12	eprints.unisnu.ac.id Internet Source	1%
13	ejournal.unib.ac.id Internet Source	1%
14	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1%
15	journal.uml.ac.id Internet Source	<1%
16	vdocuments.site Internet Source	<1%
17	Tatang Hidayat, Toto Suryana. "Menggagas Pendidikan Islami: Meluruskan Paradigma Pendidikan di Indonesia", Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 2018 Publication	<1%
18	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1%

19	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
20	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1 %
21	jurnal.iailm.ac.id Internet Source	<1 %
22	id.scribd.com Internet Source	<1 %
23	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1 %
24	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1 %
25	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
26	id.123dok.com Internet Source	<1 %
27	e-campus.iainbukittinggi.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off