

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, F. Z. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak melalui Penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Serangan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 273–277.
- Adawiyah, H., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233–247. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26465>
- Febriyanto, B. (2016). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 42–57. <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.763>
- Fitriani, A. D., Robandi, B., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Metode CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 4(3), 1–8.
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Jurnal Institut Pendidikan, Bale Aksara*, 1(1), 31–42.
- Gusviani, W. S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1), 10–22.
- Harianja, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Negeri 003 Pagaran Tapah

Darussalam Rokan Hulu. *Jurnal Akrab Juara*, 2(2), 88–99.

Hasibuan, A. N., & Rambe, R. N. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Di Kelas Iv Sd Negeri 112331 Aek Kota Batu. *EUNOIA: JURNAL PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA*, 1(1), 19–37.

Katiman. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Teknik cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Sukosari 02 Kabupaten Madiun. *Ar-Risalah*, XVI(1), 104–113.

Kemdikbud RI. (2019). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. [Http://Kemdikbud.Go.Id/](http://Kemdikbud.Go.Id/).

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama

Misi, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model CIRC pada Siswa Kelas III SDK Roworeke 1 Semester 1 Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Literasi Pendidikan Dan Humaniora*, 6(3), 8–15.

Niliawati, L., Hermawan, R., & RiyadI, A. R. (2018). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23–24. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>

Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v2i4.14005>

- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compostion (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Safitri, D. A., & Ngaisah, S. (2018). Pengaruh Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Materi Cerita Rakyat. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 10(1), 75–84.
- Sari, S. W., Halidjah, S., & Kresnadi, H. (2019). Pengaruh Model CIRCTerhadap Keterampilan Membaca Pemahamansiswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(5), 1–8.
- Sholihah, S. M., Kurniasih, & Hartati, T. (2019). Penerapan Model CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 4(1), 354–363.
- Simbolon, N., & Khoiri, C. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Compostion) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1689–1699.
- Sugiharti, R. E., & Dwi, P. T. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading Composition) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Minat Baca Siswa Kelas V SDN Babelan Kota 09 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. *Pedagogik*, 6(1), 41–49.
- Sutirman. (2013). *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Yudasmini, N. M., Marhaeni, A. A. I. N., & Jampel, N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)

Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Memahami Bacaan Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Gugus Buruan. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(1), 1–9.

Zakiyatunnisa, N. A., Syaripudin, T., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Metode CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 256–264. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i2.20557>