

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliasari, R. D., & Zulfiana, U. (2019). Hubungan antara self-management dengan perilaku agresi pada siswa SMA. *Cognicia*, 308-320.
- Anjani, W. S., Arumsari, C., & Imaddudin, A. (2020). Pelatihan Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Journal of innovative counseling :theory, practice & research*, 41-65.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, N. A., & Susilawati, L. p. (2016). Hubungan antara kecenderungan pola asuh ototriter dengan gejala perilaku agresif pda remaja . *Jurnal Psikologi Udayana*, 108-116.
- Ferdiansa, G., & Neviyarni. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, Vol.5 No.2.
- Hamsir. (2017). Penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar fisika peserta didik SMA Negeri 1 turatea kabupaten jeneponto. *Jurnal Pena*, Vol. 4 No. 2.
- Harahap, M., Sulardiono, B., & Suprpto, D. (2018). Analisis tingkat kematangan gonad teripang keling (*Holothuria arta*) di perairan menjangan kecil, karimunjawa. *Journal of Maquares*, vol. 7 no. 3.
- Mariana, L. (2014). Pengembangan model bimbingan kelompok dengan teknik outbound untuk mengurangi perilaku agresif siswa SMK swasta kota semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, vol.3 no.4.
- Myers, D. (2012). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Najamuddin, & Hidayaturrahman. (2017). pengaruh media audio visual terhadap penugasaan kosakata (kerja dan kata benda) anak kelompok B2 RA Alhasaniyah jenggik. *jurnal Golden age hamzanwadi university*, 56-63.
- Perdana, P. I., & Mujiasih, E. (2017). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku konsumtif membeli pakaian pada mahasiswa angkatan 2016 fakultas psikologi universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, vol.6 no.4.
- Sa'diyah, H. (2016). Penerapan teknik self management untuk mereduksi agresifitas remaja. *jurnal ilmiah counsellia*, 67-78.
- Safitri, E. (2013). Pengaruh Pelatihan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, vol. 1.

- Salmiati, & Astuti, N. (2018). Penerapan Teknik Self Management Dalam Mengurangi Tingkat Perilaku Agresif Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, Volume 2 Hal 67-71.
- Sugiarto, Widyana, R., & Yunika, N. (2021). Efektivitas Pelatihan Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA N 1 Sedayu. *Jurnal Psikologi*, vol. 3 no. 1.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suwanto, I. (2016). Konseling behavioral dengan teknik self management untuk membantu kematangan karir siswa SMK . *Jurnal Bimbingan Konseing Indonesia*, 1-5.
- Taluke, D., Ricky, & Sembel, A. (2019). Analisis prefensi masyarakat dalam pengelolaan ekosistem mangrove di pesisir pantai kecamatan loloda kabupaten halmahera barat. *Jurnal perencanaan wilayah dan kota*, Vol.6 No.2.
- Tazkiyah, N., & Silaen, S. M. (2020). Hubungan kecemasan dan kecerdasan emosional dengan kecenderungan perilaku agresivitas anak jalanan di sekolah master indonesia depok. *IKRA-ITH Humaniora*, 11-23.
- Yuliani, S., Widiyanti, E., & Sari, S. P. (2018). Resiliensi remaja dalam menghadapi bullying. *Jurnal Keperawatan BSI*, Vol. IV No. 1.
- Zahiriyah, B. (2020). Pelatihan kontrol diri untuk mengurangi perilaku agresif. SKRIPSI.