

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dapat mempengaruhi keterampilan menulis narasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah media video film animasi. Karena dengan menggunakan media video film animasi pembelajaran di kelas menjadi lebih aktif dan membuat siswa lebih tertarik pada saat pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media video film animasi terhadap keterampilan menulis narasi. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dan meningkatnya nilai terhadap indikator keterampilan menulis narasi, maka penggunaan media video film animasi efektif terhadap keterampilan menulis narasi siswa di sekolah dasar.

B. Saran

1. Kekurangan *literature review*

Berdasarkan dari kekurangan di atas, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menjadi perbandingan untuk dijadikan perbaikan pada pemaparan inti dari hasil penelitian agar dibuat lebih terperinci sehingga mempermudah pembaca untuk mengerti.

2. Bagi guru kelas

Pembelajaran dengan menggunakan media video film animasi disarankan untuk guru sebagai alternatif media pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan menulis narasi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan penggunaan media video film animasi terhadap

keterampilan menulis narasi agar hasil penelitian *literature review* menjadi lebih baik.

C. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang ditawarkan oleh penulis untuk guru agar menggunakan media pembelajaran di kelas, yaitu dengan menggunakan kuis yang di sisipkan pada akhir video film animasi. Kuisnya menggunakan gambaran dari video film animasi tersebut seperti tokoh dan latar. Cara penerapannya, Siswa duduk dengan kelompoknya kemudian tampilkan gambar tokoh yang sudah diberikan opsi untuk siswa menebak siapa tokoh pada film animasi tersebut, hal ini dilakukan agar siswa dapat bekerja sama menebak kuis yang di berikan, selanjutnya setiap kelompok bekerja sama untuk menjawab kuis yang ada di dalam film animasi tersebut, jika diantara kelompok tersebut menjawab dengan benar maka mendapatkan 1 poin.

Hal ini dilakukan agar setiap kelompok menjadi lebih bersemangat dan fokus pada unsur-unsur cerita di dalam video film animasi yang sudah di tayangkan. Dengan adanya kuis yang diberikan maka guru akan mengetahui siswa yang aktif dan fokus pada saat penayangan video film animasi berlangsung. Dan memudahkan siswa mengetahui unsur-unsur cerita dalam video animasi yang akan di tulis menjadi karangan narasi.