

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO FILM  
ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk menyelesaikan Pendidikan dan memperoleh gelar  
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi



**Oleh:**

**Rizky Putri Siswanti**  
**41182109180072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO FILM  
ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA  
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama : Rizky Putri Siswanti

NPM : 41182109180072

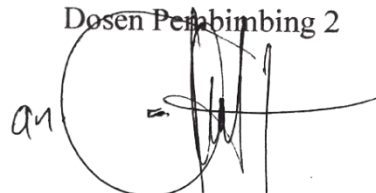
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa  
tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1



Yudi Budianti, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Aningsih, M.Pd

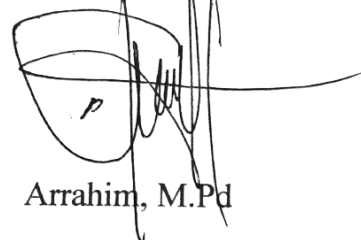
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Karya Tulis Oleh : Rizky Putri Siswanti

NPM : 41182109180072


Judul : Efektivitas Penggunaan Media Video Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas islam "45" Bekasi.

Mengetahui,

Dosen Penguji:


1. Yudi Budianti, M.Pd

(.....)

2. Arrahim, M.Pd

(.....)

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Putri Siswanti  
NPM : 41182109180072  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Video Film Animasi  
Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah  
Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 20 April 2022

Penulis,

---

**Rizky Putri Siswanti**  
**NPM : 41182109180072**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademis Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Putri Siswanti  
NPM : 41182109180072  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam”45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty - Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul :

**“Efektivitas Penggunaan Media Video Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 20 April 2022  
Yang membuat pernyataan

---

**RIZKY PUTRI SISWANTI**  
**NPM: 41182109180072**

## ABSTRAK

Nama : Rizky Putri Siswanti  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Video Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Keterampilan menulis narasi sangatlah penting untuk dipelajari oleh siswa sekolah dasar, karena menulis dapat melatih daya pikir siswa. Dengan Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan media pembelajaran yaitu media video film animasi terhadap keterampilan menulis narasi pada pelajaran Bahasa Indonesia. Permasalahan yang terjadi adalah rendahnya keterampilan menulis di Indonesia berdasarkan hasil data yang diperoleh bahwa tidak ada siswa yang sangat terampil menulis karangan narasi, siswa yang terampil dengan persentasi 7.9%, siswa yang cukup terampil dengan persentasi 31.58%, dan siswa yang kurang terampil dengan persentasi 60.52%. Permasalahan tersebut di karenakan kurangnya guru dalam melatih siswa dan tidak adanya media pembelajaran yang digunakan, siswa masih kurang menguasai kalimat runtut dan kurang memahami tanda baca.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Riview* (SLR) dari 10 jurnal yang berasal dari database google scholar dan crossref berdasarkan tahun terbit 2012-2022. Pengetahuan awal dalam keterampilan menulis narasi rendah untuk pencarian jurnal menggunakan media elektronik *handphone* dan laptop.

Hasil penelitian dengan menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) menggunakan media video film animasi menunjukkan perolehan observasi dari siklus I mendapatkan rata-rata nilai sebesar 69,8 dan 75,79, karena hasil pada siklus I belum mencapai indikator keterampilan menulis narasi maka dilakukan lagi observasi pada siklus II yang mendapatkan rata-rata nilai sebesar 75,3 dan 82,10. Dan hasil penelitian menggunakan metode eksperimen menggunakan uji normalitas menunjukkan ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian penggunaan media video film animasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis narasi siswa di sekolah dasar pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Serta dapat dikatakan layak penggunaan media video film animasi terhadap keterampilan menulis narasi

**Kata Kunci** : *media video animasi, keterampilan menulis narasi, siswa sekolah dasar*

## KATA PENGANTAR

الرحيم الرحمن الله بسم

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Video Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku dosen pembimbing 1, yang banyak memberikan waktu, masukan, ilmu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Aningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing 2, dengan senang hati telah membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis selama 7 semester di fakultas keguruan ilmu Pendidikan di Universitas Islam “45” Bekasi
7. Teristimewa untuk alm. Mama Nyai Sukaesi dan alm. Papa Bambang Siswanto yang telah memberikan banyak pelajaran tentang kehidupan agar terus berusaha dan sabar dalam menjalaninya, semoga kalian tenang di sana.

8. Seluruh keluargaku terutama teteh-tetehku yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi serta arahan yang baik dalam menuntut ilmu dan mengerjakan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat dan teman-teman yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir *Systematic Literature Review* ini. Dengan adanya harapan serta do'a penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 8 Februari 2022

Penulis

Rizky Putri Siswanti



## DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</u> .....	2
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u> .....	3
<u>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</u> .....	4
<u>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</u> .....	5
<u>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u> .....	6
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	7
<u>DAFTAR ISI</u> .....	9
<u>DAFTAR BAGAN</u> .....	11
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	12
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u> .....	13
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Rumusan Masalah</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Tujuan Penelitian</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Manfaat Penelitian</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Media Video Animasi</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Keterampilan Menulis Narasi</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Kerangka Teori</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Kerangka Konsep</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Jenis Metode Penelitian</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Penelusuran Literature</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>F. Teknik Pengumpulan Data</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>G. Definisi Operasional</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u> ..	Error! Bookmark not defined.

<u>A. Hasil Penelitian</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Pembahasan</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI</u> .....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
<u>A. Kesimpulan</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Saran</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Rekomendasi</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u> .....	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN</u> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR BAGAN

[Bagan 1 Kerangka Teori Media Animasi](#) ..... **Error! Bookmark not defined.**

[Bagan 2 Kerangka Teori Keterampilan Menulis Narasi](#) ..... **Error! Bookmark not defined.**

[Bagan 3 Kerangka Konsep](#) ..... **Error! Bookmark not defined.**

[Bagan 4 Alur Penelusuran Literasi](#) ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

[Tabel 1 Kriteria Inklusi](#)..... **Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 2 \*The Critical Appraisal Skills Programme Checklist\*](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3 Hasil Penelitian](#)..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan (SK)

Lampiran 2 Frekwensi Bimbingan

Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup

