

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Azwar, Syarifudin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badriah, D. L. (2012). *Metodologi Penelitian Ilmu-Ilmu Kesehatan*. Bandung: Multazam.
- Djuwita., & Rosnawati, R. (2016). Teori-eori Belajar dan Pembelajaran. *Erlangga, Bandung*.
- Doğruer, N. (2015). *Bullying scale development for higher education students: north Cyprus case*. Eastern Mediterranean University (EMU)-Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ).
- Ghufron, M. Nur dkk. (2010) *Teori – Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar Ruz Media.
- Goodwin, D. (2010). *Strategis To Deal With Bullying* .Strategi Mengatasi Bullying.
- King, L. A. (2014). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Priyatna, A. (2013). *Lets end bullying*. Elex Media Komputindo.
- Sarafino E. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed). Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Santrock, J. W. (2013). *Adolescence*. (15<sup>th</sup> ed). McGraw-Hill Education.
- Santoso, S. (2014). *Statistik nonparametrik: Konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sufren, Y. N. (2014). *Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa*. Elex Media Komputindo.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Wiyani, N.A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta : Ar-Rus Media
- Alvina, S. (2016). Pengaruh Harga Diri dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Mahasiswa dengan Pengalaman *Bullying* Di. *Jurnal Psikologi Psibernetika*, 9(2), 156-162.
- Arifiah, D. (2019). Pengaruh Gender, Pengalaman Auditor, dan Kompleksitas Tugas terhadap Audit Judgment (*Studi Empiris terhadap KAP di DKI Jakarta*).*Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta*. 30-47
- Audiana, C. (2018). Pengaruhi External Locus Of Control Terhadap Pelaku *Bullying* di Sma Negeri 1 Cerme. *Universitas Muhammadiyah Gresik*. 15-25

- Azizah, U. (2017). Hubungan pelaku *bullying* dengan harga diri pada anak remaja usia 12-15 tahun di SMP Bustanul Ulum Balung Kabupaten Jember. *Universitas Muhammadiyah Jember*.
- Camara, M., Bacigalupe, G., & Padilla, P. (2017). The role of social support in adolescents: are you helping me or stressing me out?. *International Journal of Adolescence and Youth*, 22(2), 123-136.
- Ceilindri, R. A., & Budiani, M. S. (2016). Harga diri dan konformitas dengan pelaku *bullying* pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 6(2), 64-70.
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 55-66.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Edward, A. (2016). Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial untuk meningkatkan Resiliensi Siswa Korban *Bullying*. *Jurnal Psikologi*
- Fadlishoimi, A. (2016). Hubungan Antara Harga Diri dengan Pelaku *Bullying* pada Remaja SMA Swasta di Yogyakarta. *Universitas Gadjah Mada*.
- Ferdhilah, W. B. (2017). Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Pelaku *Bullying*. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 133-147.
- Fithria, F., & Auli, R. (2016). Faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaku *bullying*. *Idea Nursing Journal*, 7(3), 9-17.
- Ghozali, Imam. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program *IBM SPSS 21*. *BP Universitas Diponegoro*
- Hanifah, N. (2019). Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Pelaku Bully Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro Bantul Yogyakarta. *Universitas' Aisyiyah Yogyakarta*.
- Hasanah, N. (2015). Penggunaan handphone dan hubungan teman pada pelaku sosial siswa smp muhammadiyah luwuk sulawesi tengah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 55-70
- Hidayati, R. A., Rahayu, P. P., Kep, M., & Sutejo, S. (2020). Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Pelaku Bully pada remaja di Smp Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta, *Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*.
- Hymel, S., & Swearer, S. M. (2015). Four decades of research on school *bullying*: An introduction. *American Psychologist*, 70(4), 293.
- Irmayanti, N. (2016). Pola asuh otoriter, self esteem dan pelaku *bullying*. *Jurnal penelitian psikologi*, 7(1), 20-35.
- Irnle, V. (2017). Mengatasi bullying siswa sekolah dasar dengan menerapkan manajemen kelas yang efektif. *Pedagogik*, V(1). P.28-41.

- Kamila, I. I., & Mukhlis, M. (2013). Perbedaan harga diri (self esteem) remaja ditinjau dari keberadaan ayah. *Jurnal psikologi*, 9(2), 100-112.
- Lestari, W. S. (2016). Analisis faktor-faktor penyebab *bullying* di kalangan peserta didik (studi kasus pada siswa smpn 2 kota tangerang selatan). *Bachelor's thesis*.
- MacCurtain, S., Murphy, C., O'Sullivan, M., MacMahon, J., & Turner, T. (2018). To stand back or step in? Exploring the responses of employees who observe workplace *bullying*. *Nursing inquiry*, 25(1).
- Manesini, E., & Salmivalli, C. (2017). Bullying in schools: the state of knowledge and effective interventions. *Psychology, Health & Medicine*, 22(15), p.125-138.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. 10(2), 103-114.
- Masruroh, N. (2016). *Bullying* experiment based on The Doers' perspective, victim and eye witness on the junior high school student. *Jurnal Keperawatan*, 7(2).
- Mukharipah, D., dan Iskandar. (2012). *Asuhan Keperawatan Jiwa*. Bandung: Refika Aditama
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaku *bullying*. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(2), 99.
- Mustikaningsih, A. (2015). *Pengaruh Fungsi Kelompok Teman Sebaya Terhadap Pelaku Agresivitas Siswa Di SMA Negeri Klaten*. *E-Journal: Yogyakarta*
- Mruk, C. J. (2012). *Self-esteem and positive psychology: Research, theory, and practice*. Springer Publishing Company.
- Novilia, R., & Budiman, A. (2021). Hubungan Faktor Kepercayaan Diri dengan Pelaku *Bullying* pada Remaja di Smp Negeri 5 Samarinda. *Borneo Student Research (Bsr)*, 2(3), 1539-1546.
- Usman, I. (2013). Pelaku *Bullying* ditinjau dari Peran Kelompok Teman Sebaya dan Iklim Sekolah pada siswa SMA di Kota Gorontalo. *Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo*.
- Utari, N., & Rusli, D. (2019). Pengaruh Harga Diri terhadap Gaya Hidup Hedonisme pada Mahasiswa yang kuliah di Pulau Jawa. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(4).
- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). *Bullying* di sekolah: Kurangnya empati pelaku *bullying* dan pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237-246.
- Paramitasari, R. & Alfian, I.R. (2012). Hubungan antara kematangan emosi dengan kecenderungan memaafkan pada remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1 (2). P.170-182.
- Permata, N. V. (2018). Hubungan Brand Image dengan Harga Diri Pada Remaja Pengguna Iphone di Kota Bukittinggi. (4)

- Risianti, A. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri Pada Remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta. *Riau University*. 2(3) 23-35.
- Putra, L. P. S. S. (2011). Pengaruh Distorsi Kognitif Terhadap Pelaku *Bullying* pada Remaja. *University of Muhammadiyah Malang*. 3(1), 47-56.
- Putri, M. (2018). Hubungan kepercayaan diri dan dukungan teman sebaya dengan jenis pelaku *bullying* di mtsn lawang mandahiling kecamatan salimpaung tahun 2017. *Menara Ilmu*, 12(8).
- Putri, H.N., Nauli, F.A., & Novayelinda, R. (2015). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pelaku *Bullying* Pada Remaja. *JOM*. 2 (2).
- Puspita, V. D., & Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Perundungan pada Siswa SMP PL Domenico Savio Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 1410-1417.
- Prasetyo, A. B. E. (2011). *Bullying* di sekolah dan dampaknya bagi masa depan anak. *El-Tarbawi*, 4(1), 19-26.
- Rizki, K., Sukarti, S., & Uyun, Q. (2015). Pelatihan Asertivitas Terhadap Penurunan Kecemasan Sosial Pada Siswa Korban *Bullying*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 200-214.
- Rosen, L.H. DeOrnellas, K.H. & S.R. Scott (Eds.) (2017). *Bullying in School: Perspectives from school staff, students, and parents*, Springer (ISBN: 978-1-137-59298- 9).
- Rohmah, A. I., & Mamnu'ah, M. A. (2016). Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya dengan Pelaku *Bullying* pada Anak Usia Sekolah di Sd Muhammadiyah Mlangi Gamping Sleman Yogyakarta. *Universitas' Aisyiyah Yogyakarta*.
- Saifullah, F. (2015). Hubungan antara Konsep Diri Dengan *Bullying*. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(3).
- Salmi, S., Hariko, R., & Afdal, A. (2019). Hubungan Kontrol Diri dengan Pelaku *Bullying* Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 88-99.
- Sandri, R. (2015). Pelaku *bullying* pada remaja panti asuhan ditinjau dari kelekatan dengan teman sebaya dan harga diri. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1).
- Septianah, S. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Pelaku *Bullying* pada siswa Smp Nusantara Bandar Lampung. *UIN Raden Intan Lampung*. 1(2) 25-38
- Suci, A. T. (2020). Pengaruh Layanan Informasi dengan menggunakan Teknik Restrukturisasi Kognitif terhadap sikap *Bullying* pada Siswa Kelas X Smk Bina Satria Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
- Sulfemi, W.B. (2018). Pengaruh disiplin ibadah sholat, lingkungan sekolah, dan intelegensi terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran pendidikan

- agama Islam. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 6 (2). 166-178.
- Surilena. 2016. Pelaku *Bullying* (Perundungan) pada Anak dan Remaja. *J. Cermin Dunia Kedokt*, 43(1).35-38
- Hastono S., P. (2007). *Analisis Data Kesehatan*. Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- Schott, R. M. (2014). The Social Concept of *Bullying*: Philosophical Reflections On Definitions. *School bullying: New theories in context*, 21-46.
- Sri Maslihah. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyelesaian Sosial Di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMP IT assyfa Aoarding School Subag Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 10. No. 2. Hlm. 103-114.
- Sugiono, S., & Kuntjojo, K. (2016). Pengembangan Model Permainan Pra-Calistung Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 255-276.
- Susanti, I. G., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan kontrol diri terhadap perundungan (*bullying*) pada remaja awal di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 182-192.
- Shujja, S., & Atta, M. (2011). Translation and validation of Illinois *Bullying Scale* for Pakistani children and adolescents. *Pakistan Journal of Sosial and Clinical Psychology*, 9, 79.
- Sulisrudatin, N. (2018). Kasus *Bullying* dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2).
- Trisakti, T., & Astuti, K. (2014). Hubungan antara harga diri dan persepsi pola asuh orang tua yang autoritatif dengan sikap remaja terhadap penyalahgunaan narkoba. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).
- Tyas, A. D. C. (2010). Hubungan Pola Attachment dengan Self Esteem Remaja pada mahasiswa Psikologi semester IV di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang*.
- Tumon, M. B. A. (2014). Studi deskriptif pelaku *bullying* pada remaja. *Calyptra*, 3(1), 1-17.
- Vanechia, S. J. (2017). Hubungan Harga Diri dengan Pelaku *Bullying* pada siswa Smkn 8 Padang Tahun 2017. *Universitas Andalas*.
- Widiharto, C. A. (2010). Pelaku *bullying* ditinjau dari harga diri dan pemahaman moral anak. *Unika Soegijapranata Semarang*. 2(4), 43-56
- Widyorini, E., & Rahayu, E. (2021). Harga Diri, Konformitas Teman Sebaya, Dan Pelaku Perundungan Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 14(1). 62-73.
- Yusuf, H., & Fahrudin, A. (2012). Pelaku *bullying*: asesmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2).

Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan *bullying*. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2). 129-389

Data Boks. (2021). Diperoleh dari

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/27/kpai-aduan-anak-jadi-korban-kekerasan-fisik-mendominasi-pada-2021>

Okezone (2010) diperoleh dari

<https://megapolitan.okezone.com/read/2016/05/03/338/1378936/aksi-bullying-terjadi-di-smn-3-jakarta>

## DAFTAR LAMPIRAN HASI; TURNITIN

intan

### ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://bengkelmakalah.blogspot.com">bengkelmakalah.blogspot.com</a> Internet Source	3%
2	<a href="http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id">eprints.mercubuana-yogya.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://nanopdf.com">nanopdf.com</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://repository2.unw.ac.id">repository2.unw.ac.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://repository.uma.ac.id">repository.uma.ac.id</a> Internet Source	2%
6	<a href="http://scholar.unand.ac.id">scholar.unand.ac.id</a> Internet Source	2%
7	<a href="http://dspace.uui.ac.id">dspace.uui.ac.id</a> Internet Source	2%
8	<a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> Internet Source	2%