

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis serta perhitungan dan pembahasan yang telah di jelaskan pada bab 1 sampai bab 4, maka dapat disimpulkan hasil sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisi deskripsi karakteristik harga diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap pelaku *bullying* pada siswa SMKN Karya Guna 1 Bekasi yaitu sebagai berikut:
  - a) Variabel harga diri pada remaja di SMKN Karya Guna 1 Bekasi sebagian besar berada dalam kategori rendah.
  - b) Variabel dukungan sosial teman sebaya pada remaja di SMKN Karya Guna 1 Bekasi sebagian besar berada dalam kategori rendah.
  - c) Variabel pelaku *bullying* pada remaja di SMKN Karya Guna 1 Bekasi sebagian besar berada dalam kategori tinggi.
2. Terdapat hubungan negatif antara harga diri dengan *bullying* pada remaja di SMKN Karya Guna 1 Bekasi.
3. Tidak terdapat antara dukungan sosial teman sebaya dengan pelaku *bullying* pada remaja di SMKN Karya Guna 1 Bekasi, artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka pelaku *bullying* akan semakin meningkat.
4. Terdapat hubungan positif antara harga diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap pelaku *bullying* pada remaja di SMKN Karya Guna 1 Bekasi.

#### **B. Saran**

Selama penelitian ini dilakukan, peneliti menyadari bahwa dalam penelitian masih terdapat kelemahan dan kekurangan, namun hal tersebut menjadi bahan pembelajaran bagi peneliti. Berdasarkan hasil penelitian yang dijelaskan diatas, maka terdapat beberapa saran yang dapat bermanfaat untuk kedepannya yaitu:

1. Bagi Sekolah,

Hendaknya lebih menambah pengawasan dengan berkeliling sekolah di jam-jam tertentu dan tempat-tempat tertentu yang berpotensi terjadinya *bullying*.

2. Bagi Guru

Hendaknya lebih tanggap terhadap terjadinya pelaku *bullying* dalam bentuk yang kecil maupun besar agar tidak sampai menimbulkan korban.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih selektif dalam memilih teman dan dalam bergaul dengan teman sebaya, sekalipun terlanjur telah berteman dengan mereka yang sering melakukan tindakan menyimpang, maka alangkah baiknya jika siswa dapat lebih bisa memilih nama yang pantas untuk diikuti dan mana yang tidak.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Dari hasil kekurangan dalam penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya ketika melaksanakan penelitian tentang harga diri lebih mencari informasi atau literature yang mendetail tentang variabel harga diri agar tidak terjadi ketidaksesuaian dan dapat mengetahui faktor atau penyebabnya. Begitupun dengan hasil sumbangsih variabel harga diri dan dukungan sosial teman sebaya yaitu 8,7% terhadap pelaku *bullying* diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain dari pelaku *bullying*. Jika peneliti menggunakan skala yang sama dengan peneliti diharapkan untuk menggunakan aitem mudah dipahami dan tidak terlalu banyak agar responden dapat mengisi kuesioner dengan baik.