

**HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP PELAKU *BULLYING***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

Intan Amany Nazmudin

41183507180081

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Harga Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya
Terhadap Pelaku *Bullying*.
Penyusun : Intan Amany Nazmudin
NPM : 41183507180081

Bekasi, 30 November 2022

Menyetujui


Pembimbing



Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi.

HALAMAN PENGESAHAN

Harga Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Pelaku *Bullying*

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Intan Amany Nazmudin

41183507180081

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji


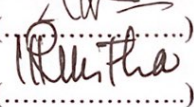


pada tanggal: 30 November 2022

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam "45" Bekasi

pada tanggal: 30 November 2022

Dewan Penguji:

Ketua	: Novita Dian Iva Prestiana M.Psi	()
Sekretaris	: Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog	()
Anggota	: 1. Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si.	()
	2. Alfiana Indah Muslimah, M.Psi.	()

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat serta karunia-Nya dalam memajukan kemudahan dan melimpahkan nikmat yang tak terhingga, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal sebagai salah satu syarat penulisan skripsi. Shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga proposal skripsi yang berjudul “Harga Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Bullying*” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ir. Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Program Studi Psikologi dan selaku dosen pembimbing yang sudah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan solusi kepada penulis dari awal penulisan hingga akhirnya proposal ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Yanto Supriyatno, Drs., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Rony Setiawan, S.Psi., M.Psi, Ibu Agustina Ekasari, M. Psi., Psikolog, dan Ibu Ratna Duhita P., SKM., M.Si. selaku dosen *Expert Judgement*.
5. Ibu Alfiana Indah M, M.Psi, Ibu Siti Nurhidayah, S.Psi, M.Psi, dan Ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.A, selaku dosen Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi
6. Kepada orang tua yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan juga mendoakan dengan tulus sehingga akhirnya penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik
7. Rizka Ananda Putri, Fahmi Ridho, Agus Niswanda, Wardiansyah, Fajriary sebagai sahabat dari awal memasuki jurusan Psikologi yang sudah memberikan hari-hari yang menyenangkan dalam menghadapi tugas-tugas sampai menyusun skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
RINGKASAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penulisan.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Harga Diri.....	9
1. Definisi Harga Diri	9
2. Aspek-Aspek Harga Diri	9
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Harga Diri.....	10
B. Dukungan Sosial	12
1. Definisi Dukungan Sosial.....	12
2. Definisi Teman Sebaya	13
3. Dimensi Dukungan Sosial Teman Sebaya	14
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya..	15
C. <i>Bullying</i>	15
1. Definisi Pelaku <i>Bullying</i>	15
2. Komponen Pelaku <i>Bullying</i>	16
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Bullying</i>	17

D. Kerangka Berpikir.....	18
E. Hipotesis.....	21
F. Orisinilitas Penelitian Yang Dilakukan.....	21
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	25
1. Identifikasi variabel.....	25
2. Identifikasi Konseptual.....	26
3. Identifikasi Operasional	26
C. Subjek, Tempat, Waktu Penelitian.....	27
1. Subjek Penelitian.....	27
2. Tempat & Waktu penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
Harga Diri dan Dukungan Sosial Temen Sebaya.....	30
E. Instrumen Pengukuran	31
1. Kualitas Instrumen Pengukuran	31
2. Hasil Analisis Skala Pengukuran Psikologi	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
1. Teknik deskriptif	36
2. Pengujian asumsi.....	37
3. Pengujian hipotesis.....	39
G. Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV	43
PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Deskripsi Subjek Penelitian	44
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	45
D. Hasil Penelitian	46
E. Pembahasan.....	47
BAB V.....	53
PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA 55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
Tabel 2 Skala Likert	30
Tabel 3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Bullying</i>	35
Tabel 4 Pengujian Reliabilitas	35
Tabel 5 Hasil Pengujian Reabilitas	36
Tabel 6 Kategorisasi Statistik Hipotetik	36
Tabel 7 Hasil Pengujian Kategorisasi Variabel	37
Tabel 8 Uji Normalitas Harga Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya, <i>Bullying</i> ..	38
Tabel 9 Uji Linearitas Harga Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya	39
Tabel 10 Pedoman Tingkat Koefisien Korelasi	39
Tabel 11 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 12 Hasil Kategorisasi Subjek Penelitian	45
Tabel 13 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Harga diri dengan <i>Bullying</i>	46
Tabel 14 Hasil uji Korelasi Rank Spearman Teman Sebaya dengan <i>Bullying</i>	46
Tabel 15 Hasil Uji Regresi Linear Berganda Harga Diri	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	20
Gambar 2. Data PTK dan PD	43
Gambar 3. Sarana dan Prasarana.....	44
Gambar 4. Deskripsi Subjek Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran 1. Hasil Studi Pendahuluan	61
Daftar Lampiran 2. Laporan Wawancara.....	63
Daftar Lampiran 3 Instrumen Pengukuran.....	79
Daftar Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	101
Daftar Lampiran 5 Data Uji Coba.....	113
Daftar Lampiran 6. Hasil Uji Beda dan Reabilitas Harga Diri	121
Daftar Lampiran 7. Blueprint Skala Harga Diri.....	125
Daftar Lampiran 8 Hasil Uji Beda dan Reabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya	127
Daftar Lampiran 9. Blueprint Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	129
Daftar Lampiran 10 Hasil Uji Beda dan Reabilitas <i>Bullying</i>	131
Daftar Lampiran 11 Hasil Data Penelitian	133
Daftar Lampiran 12. Karakteristik Subjek Variabel	143
Daftar Lampiran 13. Hasil Uji Asumsi	145
Daftar Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis	149
Daftar Lampiran 15 Hasil Turnitin	151
Daftar Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi.....	153

RINGKASAN

Fenomena kekerasan dalam institusi pendidikan atau biasa disebut dengan perundungan semakin marak terdengar. Bentuk kekerasan yang terjadi tidak semata kekerasan fisik, melainkan juga psikologis. Sasaran dari pelaku pelaku bullying biasanya terimbas kepada orang yang lebih lemah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara harga diri, dukungan sosial teman sebaya terhadap pelaku *bullying* pada remaja. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu harga diri, dukungan sosial teman sebaya dengan pelaku *bullying*.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel simple random sampling dengan jumlah 156 orang. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara dan skala psikologis, yang berbentuk skala likert yaitu skala harga diri yang berpedoman pada teori Coopersmith (1967). Skala Dukungan sosial teman sebaya berpedoman pada teori Sarafino (1994). Skala *Bullying* pada teori *Illinois Bully Scale*. Hasil uji reabilitas *Alpha Cronchbach* pada skala harga diri $r=0,932$, skala dukungan sosial teman sebaya $r=0,862$, skala *bullying* $r= 0,823$. Analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi *Spearman Rho* dan uji regresi *linear* berganda.

Hasil uji korelasi *Spearman Rho* pada hubungan harga diri dengan *bullying* menghasilkan koefisien $r_{xy} = -0,315$ dengan nilai sig. sebesar 0,000 ($p<0,05$) dan H_0 ditolak sehingga ada hubungan harga diri negatif dengan pelaku *bullying*. Hasil uji korelasi *Spearman Rho* pada hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan *bullying* menghasilkan koefisien $r_{xy} = -0,112$ dengan nilai sig. sebesar 0,163 ($p<0,05$) dan H_0 diterima sehingga tidak ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan pelaku *bullying*. Pada hasil uji linear regresi berganda dengan hasil nilai sig. (Uji F) sebesar 0.001 ($p<0,05$), sehingga H_0 ditolak artinya terdapat hubungan antara harga diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap pelakubullying pada pelajar di SMKN Karya Guna 1 Bekasi.

Kata kunci : *harga diri, dukungan sosial teman sebaya, bullying*