

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Variabel *grit* , growth mindset, dan pola asuh demokratis pada siswa MAN2 Bekasi yang termasuk dalam kategori yaitu sebagai berikut:
 - a. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa variabel *grit* pada siswa MAN 2 Bekasi sebagian besar berada dalam kategori tinggi. Hasil deskriptif variabel *grit* sebanyak 3 siswa atau 2% yang berada dalam kategori rendah, responden pada kategori sedang berjumlah 58 orang atau 45%, dan untuk responden pada kategori tinggi berjumlah 69 orang atau 53%. Dengan demikian siswa dengan *grit* terbanyak didapatkan pada kategori tinggi, yaitu sebanyak 69 siswa atau 53% dari total responden. Hal ini menunjukkan bahwa subjek penelitian memiliki *grit* yang cukup baik seperti salah satunya yaitu mempertahankan minat belajar.
 - b. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa variabel *growth mindset* pada siswa MAN 2 Bekasi sebagian besar berada dalam kategori tinggi. Hasil deskriptif variabel *growth mindset* dari 130 responden, didapatkan hasil 8 siswa atau 6% untuk kategori rendah, lalu pada responden kategori sedang berjumlah 26 siswa atau 20% dan pada kategori tinggi berjumlah 86 siswa atau 76%.
 - c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa variabel pola asuh demokratis sebagian besar berada dalam kategori sedang. Didapatkan hasil sebesar 58 siswa atau 45% untuk kategori rendah, untuk responden pada kategori sedang didapatkan sebanyak 56 siswa atau sebesar 43%, dan

pada kategori tinggi berjumlah 14 siswa atau sebesar 12%. Dengan demikian siswa dengan pola asuh demokratis terbanyak. didapatkan pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa siswa MAN 2 Bekasi memiliki pola asuh demokratis yang kurang baik.

2. Adapun hasil dari pengujian hipotesis pada penelitian ini, antara lain :
 - a. Terdapat hubungan positif yang signifikan dalam kategori sedang antara *growth mindset* dengan *grit* pada siswa MAN 2 Bekasi.
 - b. Tidak Terdapat hubungan antara pola asuh demokratis dengan *grit* pada siswa MAN 2 Bekasi.
 - c. Secara bersama-sama terdapat pengaruh yang signifikan antara *growth mindset* dan pola asuh demokratis terhadap *grit*. Dengan demikian dapat diartikan bahwa semakin tinggi *growth mindset* dan pola asuh demokratis yang dimiliki siswa maka semakin tinggi juga *grit* yang dimiliki siswa.

B. Saran

1. Saran Untuk Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan dapat dijadikan suatu informasi betapa pentingnya *growth mindset*, *pola asuh demokratis* dan *grit* pada siswa MAN 2 Bekasi dalam menjalani pembelajaran.

2. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi Peneliti lain yang tertarik meneliti tentang *grit*, penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.