

***GROWTH MINDSET DAN POLA ASUH DEMOKRATIS
TERHADAP GRIT***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang
Psikologi



Oleh:

MIFTAHUL AYUENDY PUTRI

41183507180078

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM “45”**

BEKASI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Growth Mindset Dan Pola Asuh Demokratis Terhadap Grit

Penyusun : Miftahul Ayuendy Putri

NPM : 41183507180078

Bekasi, 30 November 2022

Menyetujui :

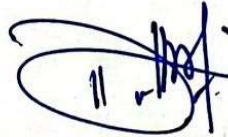
Pembimbing,



Dr. Agustina Ekasari, M. Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi,

HALAMAN PENGESAHAN

Growth Mindset dan Pola Asuh Demokratis terhadap Grit

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Miftahul Ayuendy Putri

41183507180078

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 November 2022 :



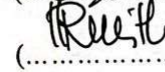

Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

Di Bekasi

Pada tanggal :

30 November 2022

Dewan Penguji:

Ketua	: Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi,	()
Sekretaris	: Dr. Agustina Ekasari, M. Psi., Psikolog	()
Anggota	: Alfiana Indah M, M.Psi,	()
	Ratna Duhita P, S. K.M Si.	()

RIWAYAT HIDUP



Nama : Miftahul Ayuendy Putri
Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 22 Januari 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Perum. Griya Bekasi Permai, Jl. Anggrek 6 Blok G 6 No 7.
Email : Putrimiftahayu@gmail.com
Nama Ayah : Damarsiadi
Nama Ibu : Sri Endang Wati
Hobi : Singing & Hiking

Riwayat Pendidikan

- | | |
|----------------------------------|------|
| 1. Universitas Islam "45" Bekasi | 2022 |
| 2. MAN 2 Bekasi | 2018 |
| 3. SMPN 4 Bekasi | 2015 |
| 4. SDN Telajung 01 | 2012 |
| 5. TK Aisyah Salsabila | 2006 |

Riwayat Kerja

- | | |
|---|-------------|
| 1. Grandlucky Superstore (<i>staff admin</i>) | 2019 - 2020 |
| 2. Olindo Prima Warna (<i>general affair</i>) | 2022 |

Riwayat Organisasi

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Anggota OSIS MAN 2 Bekasi | 2016 – 2017 |
| 2. Sekertaris Pramuka MAN 2 Bekasi | 2016 – 2017 |
| 3. Anggota Saka Wira Kartika Bekasi | 2017 – 2019 |

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“No one will understand you except yourself, so love yourself completely.”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SubhanahuWata'ala yang senantiasa melimpahkan Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Growth Mindset dan Pola Asuh Demokratis terhadap Grit*”.

Penulis menyadari bahwa apa yang dapat disajikan dalam Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Walaupun demikian, penulis tetap berharap agar Skripsi yang sederhana ini dapat memenuhi persyaratan yang ditetapkan Program Studi Psikologi, Universitas Islam “45” Bekasi. Berkatrahmat Allah Yang Maha Esa, serta bantuan dan bimbingan berbagai belah pihak baik secara moril dan materil maka Skripsi ini dapat terwujud. Oleh karena itu sudah sewajarnya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Agustina Ekasari, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih ibu telah senantiasa mendukung baik secara psikologis maupun teknis serta yang telah mau meluangkan waktu, daya dan upaya untuk membimbing peneliti.
2. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi, sekaligus dosen penguji.
3. Ibu Alfiana Indah M, M.Psi, selaku dosen penguji.
4. Ibu Ratna Duhita P, S. K.M Si. selaku dosen penguji.
5. Bapak Yanto Supriyatno, Drs., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
6. Ibu Ir. Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Sekertaris Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Ibu Siti Nurhidayah, S.Psi, M.Psi, selaku dosen *Expert Judgement*
8. Ibu Ratna Duhita P, S. K.M Si. selaku dosen Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi.
9. Ibu Lucky Purwantini, M.A, selaku dosen Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi.
10. Bapak Dr. Rony Setiawan, selaku dosen Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi.
11. Terimakasih untuk seluruh dewan penguji yang telah bersedia memberikan penilaaian dan masukan serta saran untuk menyempurnakan karya tulis ilmiah ini.
12. Kepada Ayahanda Damarsiadi dan Ibu Sri Endang Wati tercinta terimakasih atas segala kasih sayang, cinta, dukungan, doa, pengorbanan, dan nasehat yang diberikan kepada peneliti selama ini.
13. Kepada Sofie Dwi Rosendy, Vito Endy Perdana dan Fadilah Bachri selaku kakak tercinta.

14. Kepada teman-teman Psikologi Angkatan 2018, terimakasih atas doa, dukungan, masukan pengalaman, serta kebersamaan yang diberikan kepada peneliti selama ini.
15. Kepada teman-teman FISIP Angkatan 2018, terimakasih atas pengalaman, kebersamaan, dan keceriaan selama ini.
16. Terimakasih untuk teman seperjuangan saya Windy, Haryani, dan Nova. Yang tidak pernah lelah mensupport, perhatian, dan mendengarkan peneliti selama ini.
17. Kepada Muhammad Renaldi Krisyono S.Psi. Terimakasih untuk kamu selama ini sudah membantu, mendukung, menemani disegala situasi, dan menasehati peneliti selama ini.

Kepada *Allah Subhanahu Wata'ala* jugalah segalanya dikembalikan, semoga amal baik mereka mendapat imbalan yang berlipat ganda dari *Allah Subhanahu Wata'ala*, dan semoga apa yang penulis lakukan akan mendapat Ridho dari-Nya. Selama peneliti menyelesaikan tugas akhir ini, peneliti juga menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan yang terdapat dalam penulisan tugas akhir ini. Peneliti juga menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna.

Bekasi, 25 Januari 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vi
RINGKASAN.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Growth Mindset.....	11
1. Definisi Growth Mindset.....	11
2. Aspek-aspek Growth Mindset	13
B. Pola Asuh Demokratis	14
1. Definisi Pola Asuh Demokratis	14
2. Ciri – ciri Pola Asuh Demokratis.....	15
3. Aspek – aspek Pola Asuh Demokratis	17
C. <i>Grit</i>	19
1. Definisi <i>Grit</i> (ketekunan)	19
2. Aspek <i>Grit</i>	20
3. Faktor yang memengaruhi <i>Grit</i> (ketekunan).....	21
D. Kerangka Berpikir	25
E. Hipotesis	27
F. <i>Orisinalitas</i> Penelitian	27
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Identifikasi dan Operasional Variabel	31
1. Identifikasi Variabel.....	31
2. Definisi Konseptual	32
3. Definisi Operasional	33
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Populasi Penelitian.....	34
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	34
3. Tempat & waktu penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Wawancara	38
2. Skala Pengukuran Psikologi	39
E. Instrumen Pengukuran.....	40

1. Kualitas Instrumen Pengukuran.....	40
2. Hasil Analisis Skala Pengukuran Psikologi.....	43
F. Teknik Analisis Data	45
1. Teknik Deskriptif	45
2. Uji Asumsi.....	47
3. Uji Hipotesis	49
G. Objek dan Jadwal Penelitian	51
1. Objek Penelitian.....	51
2. Jadwal Penelitian.....	51
BAB IV.....	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Deskripsi Subjek	56
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	57
D. Hasil Penelitian.....	59
1. Hubungan Growth Mindset dengan Grit.....	59
2. Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan <i>Grit</i>	59
3. Pengaruh <i>Growth Mindset</i> dan Pola Asuh Demokratis dengan <i>Grit</i>	60
E. Pembahasan	60
SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Anggota Sampel.....	37
Tabel 2. Waktu dan Tempat Penelitian	37
Tabel 3. Modifikasi Skala Liker	39
Tabel 4. Kategorisasi Reliabilitas	43
Tabel 5. Rumus Kategorisasi.....	46
Tabel 6. Kategorisasi.....	46
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 8. Hasil Uji Linieritas	48
Tabel 9. Tingkat Koefisien Kolerasi	50
Tabel 10. Jadwal Penelitian	51
Tabel 11. Data Siswa.....	55
Tabel 12. Data Klasifikasi Siswa	55
Tabel 13. Deskripsi Subjek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 14. Deskripsi Subjek Penelitian berdasarkan Kelas	56
Tabel 15. Presentase Kegiatan Sekolah.....	57
Tabel 16. Kategorisasi Variabel.....	58
Tabel 17. Hasil Uji Korelasi antara Growth Mindset dengan Grit	59
Tabel 18. Hasil Uji Korelasi Pola Asuh Demokratis dengan Grit	59
Tabel 19. Hasil Uji Regresi Berganda.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	26
Gambar 2. Kerangka Berikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara dan Hasil Wawancara Studi Pendahuluan.....	73
Lampiran 2. Expert Judgement.....	143
Lampiran 3. Data Uji Coba.....	157
Lampiran 4. Hasil Uji Beda dan Reliabilitas Skala	163
Lampiran 5. Blueprint	168
Lampiran 6. Skala Sebelum dan Sesudah Uji Coba.....	176
Lampiran 7. Data Penelitian	183
Lampiran 8. Hasil Uji Asumsi	192
Lampiran 9. Hasil Deskripsi Variabel.....	195
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis	198

RINGKASAN

Pandemi Virus *Corona-19* (COVID-19) membawa dampak yang sangat besar bagi sektor pendidikan di dunia. Munculnya new normal dalam dunia pendidikan membawa berbagai tantangan bagi para pendidik, siswa, orang tua dan pemangku kepentingan lainnya di lingkungan akademik. Pada konteks pendidikan, *grit* sebagai skor keseluruhan berhubungan secara positif dengan berbagai hasil pendidikan seperti prestasi akademik dan retensi dalam pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Growth Mindset* dan Pola Asuh Demokratis terhadap *Grit* pada siswa MAN 2 Kabupaten Bekasi. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu growth mindset, pola asuh demokratis dengan *grit*.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sample random sampling dengan jumlah 130 orang. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara dan skala psikologis, yang berbentuk skala likert. Hasil uji reabilitas *alpha cronchbach* pada skala *growth mindset* $r=0,601$, skala pola asuh demokratis $r= 0,858$, skala *grit* $r=0,671$. Analisis data yang digunakan yaitu Uji korelasi *person product moment* dan uji regresi linear berganda. Hasil uji korelasi *Growth Mindset* dan *grit* sebesar 0,187 dengan signifikansi sebesar 0,034 dimana $\rho < 0.05$, maka hipotesis H_{02} ditolak dan H_{a2} diterima, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *Growth Mindset* dengan *grit*.

Hasil uji korelasi korelasi Pola Asuh Demokratis dan *grit* sebesar 0,115 dengan signifikansi sebesar 0,194 dimana $\rho > 0.05$, maka hipotesis H_{01} diterima dan H_{a1} ditolak, yang artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Pola Asuh Demokratis dengan *grit*. Uji regresi linear berganda menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variable *Growth Mindset* dan Pola Asuh Demokratis terhadap *grit* dengan nilai F hitung = 18,639. Dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang artinya H_{03} ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan antara *Growth Mindset* dan Pola asuh demokratis terhadap *grit* pada Siswa MAN 2 Bekasi.



