

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kesimpulan beberapa jurnal yang telah diriview dalam pembahasan diatas dapat ditarik kesimpulan yaitu terdapat 13 jurnal terakreditasi dan 7 jurnal yang tidak terakreditasi peningkatan hasil metode *story telling* terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pembelajaran bahasa Indonesia. Penerapan metode *story telling* sangat berpengaruh pada keterampilan berbicara siswa. Hal ini dapat dilihat berdasarkan penelusuran literatur 15 artikel jurnal, setelah penerapan metode *story telling* terdapat peningkatan jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan metode *story telling* terhadap keterampilan berbicara. Karena dengan menggunakan metode *story telling* terhadap keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Indonesia mempermudah siswa dalam pembelajaran. Adapun hasil analisis jurnal bahwa metode *story telling* terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar lebih dominan dipakai di kelas Atas, hasil pembelajaran peserta didik lebih tinggi setelah adanya penerapan metode *story telling*. penelusuran literature yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media sangat membantu pembelajaran. Pembelajaran pun akan menjadi lebih efektif dan dapat membantu meningkatkan pembelajaran *story telling* terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian artikel jurnal yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Guru harus lebih berpartisipasi agar pembelajaran lebih mudah dipahami oleh siswa

2. Menambahkan jam pelajaran untuk evaluasi dan mahami metode- metode pembelajaran lalu banyak mencari konsep baru mengenai pengelolaan kelas, agar tercipta pembelajaran yang kondusif, efisien dan efektif sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
3. Memfasilitasi guru untuk mengembangkan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif, serta tidak hanya digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran bahasa Indonesia tetapi dapat digunakan pada mata pelajaran lainnya karena dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.