

**METODE PEMBELAJARAN *STORY TELLING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mengikuti Sidang Skripsi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

Nur Fitri Hidayanti

41182109180086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Judul Skripsi : Metode Pembelajaran *Story Telling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia

Nama : Nurfitri Hidayanti


NPM 4118219180086

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1



22/3
/22
Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Dosen Pembimbing 2

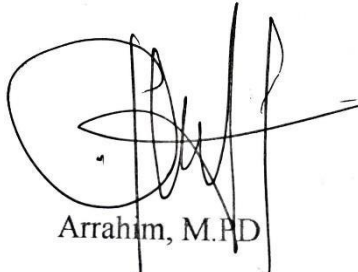

Arrahim, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan


Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi


Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nurfitri Hidayanti
NPM 41182109180086
Judul : Metode Pembelajaran *Story Telling* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pelajaran Bahasa Indonesia

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd



2. Yudi Budianti, M.Pd



3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurfitri Hidayanti

NPM 41182109180086

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Metode Pembelajaran *Story Telling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan plagiat, begitu pula hal yang terkait dengan didalamnya baik mengenai isi, sumber yang dikutip-dirujuk, maupun teknik dalam penyusunan skripsi.

Bekasi, 2022

Yang menyatakan

Nurfitri Hidayanti

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurfitri Hidayanti

Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

Jenis Karya : SKRIPSI

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas *royalty (Non-exclusive royalty-free right)*

Atas karya ilmiah berjudul :” Metode Pembelajaran *Story Telling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia”. Beserta perangkat yang ada dengan hak bebas *royalty* ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengelola, merawat dan mempublikasikan tugas ahir penelitian selama mencantumkan nama peneliti sebagai peneliti dan sebagai hak cipta.

Demikian pernyataan ini peneli buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 2022

Yang menyatakan

Nurfitri Hidayanti

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Segala Puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmatnya, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “*Metode Pembelajaran Story Telling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia.*” dalam rangka memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan Skripsi ini, tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bimbingan serta bantuan, pemberian semangat dan arahan kepada penulis maupun dukungan doa dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

- 1) Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
- 2) Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
- 3) Bapak Arrahim, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
- 4) Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang cantik baik hati, tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran, dan telah mengarahkan dan membantu penulis selama penyusunan Skripsi ini.
- 5) Bapak Arrahim, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, telah mengarahkan dan membantu penulis selama penyusunan Skripsi ni.

- 6) Kedua orang tua saya Bapak Darus Suhendi, dan Ibu Siti Badriyah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
- 7) Kepada kakak saya Ahmad Firdaus yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
- 8) Teman-teman PGSD angkatan 2018, terkhusus para sahabatku Indah Setyana Sari, Ide Royani, Indah Putri, Nur Inayah, dan Mayang, yang telah memberikan semangat ataupun saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- 9) Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu – persatu.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dalam penyusunan Skripsi ini.

Bekasi, 25 Maret 2022

Penulis,

Nurfitri Hidayanti

ABSTRAK

Nama : Nur Fitri Hidayanti
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Metode Pembelajaran Story Telling Terhadap
Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada
Pelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan metode *story telling* terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah *Sistematis literature riviw* dari 20 jurnal pada tahun 2012-2022. Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar masih kurang diminati oleh siswa terutama dalam keterampilan berbicara. Diketahui bahwa keterampilan berbicara belum tercapai secara optimal, masih banyak siswa takut untuk mengemukakan pendapat, malu bertanya, tidak percaya diri didalam berkomunikasi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa di sekolah dasar dengan menggunakan metode *story telling*.

Penelitian yang digunakan adalah Metode Peninjauan *Sistematis literature riviw*. artikel penelitian dipublikasikan pada tahun (10 tahun terakhir) 75% tidak Ter-akreditasi dan 25% Ter-akreditasi, yang dipakai 20 Jurnal, Studi penelitian membahas mengenai metode pembelajaran *Story Telling* terhadap keterampilan berbicara, Variable independen dalam artikel penelitian ini adalah keterampilan berbicara dan metode *story telling*, Jurnal menggunakan bahasa Indonesia.

Melalui metode *story telling* terhadap keterampilan berbicara siswa ini dapat disimpulkan untuk di kelas atas lebih dominan dipakai dibanding siswa kelas bawah karena dapat mengembangkan keterampilan berbicara siswa, dan siswa kelas atas lebih mudah merangkai kata menjadi sebuah kalimat lalu diceritakan. Dengan adanya penggunaan media dan tidak menggunakan media siswa lebih efektif menggunakan media karena dapat menarik daya minat anak untuk membaca & menceritakan. bahwa metode pembelajaran *story telling* terhadap keterampilan berbicara dapat berpengaruh ataupun dapat meningkatkan pemecahan masalah peserta didik. Metode pembelajaran *story telling* terhadap keterampilan berbicara terdapat respon positif yang diberikan oleh peserta didik. Sehingga metode *story telling* ini memudahkan siswa dalam berbicara.

Kata kunci : metode *story telling*, keterampilan berbicara, sekolah dasar

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| Halaman Judul | i |
| Lembar Persetujuan Pembimbing | ii |
| Lembar Pengesahan | iii |
| Pernyataan Orisinalitas | iv |
| Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir | v |
| Motto | vi |
| Abstrak | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Table | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Metode Story Telling | 5 |
| 1. Pengertian Metode Story Telling | 5 |
| 2. Jenis-jenis Metode Story Telling | 8 |
| 3. Manfaat Metode Story Telling | 10 |
| 4. Langkah-langkah Metode Story Telling | 11 |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Story Telling | 14 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| B. Keterampilan Berbicara..... | DAFTAR ISI | 17 |
| 1. Pengertian Keterampilan Berbicara..... | | 17 |
| 2. Tujuan dan Fungsi Keterampilan Berbicara..... | | 18 |
| 3. Faktor-faktor Penunjang Keefektifan..... | | 20 |
| 4. Jenis-jenis Berbicara..... | | 20 |
| 5. Indikator Keterampilan Berbicara..... | | 21 |
| C. Kerangka Teori..... | | 23 |
| D. Kerangka Konsep..... | | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 25 |
| A. Jenis Metode Penelitian..... | | 25 |
| B. Kriteria Inklusi..... | | 25 |
| C. Alat dan Bahan dalam Penelitian..... | | 27 |
| D. Penelusuran Literatur..... | | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | | 27 |
| F. Definisi Oprasional..... | | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 29 |
| A. Hasil Penelitian..... | | 29 |
| B. Pembahasan..... | | 40 |
| BAB V PENUTUP..... | | 46 |
| A. Kesimpulan..... | | 46 |
| B. Saran..... | | 46 |
| Daftar Pustaka..... | | 48 |
| Riwayat Hidup..... | | |