

***EMOTIONAL INTELLIGENCE DAN SELF EFFICACY
TERHADAP QUARTER LIFE CRISIS PADA DEWASA
AWAL***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh:

TANTI DINI LISMAWANTI

41183507180029

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Emotional Intelligence dan Self efficacy Terhadap Quarter
Life Crisis Pada Dewasa Awal*
Penyusun : Tanti Dini Lismawanti
NPM : 41183507180029

Bekasi, 29 November 2022

Menyetujui:

Pembimbing,



Alfiana Indah Muslimah, M.Psi.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Psikologi,



Novita Dian Iva P, M.Psi

HALAMAN PENGESAHAN

*Emotional Intelligence dan Self efficacy Terhadap Quarter Life Crisis Pada
Dewasa Awal*

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Tanti Dini Lismawanti

41183507180029

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 29 November 2022


Dan telah dinyatakan lulus/disahkan

di Universitas Islam "45" Bekasi

Pada tanggal: 29 November 2022

Dewan Penguji :


Ketua : Novita Dian Iva P., S.Psi., M.Psi

()


Sekretaris : Alfiana Indah Muslimah, M.Psi

()

Anggota : Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si

()

Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanti Dini Lismawanti

NPM : 41183507180029

Judul Skripsi : *Emotional Intelligence dan Self efficacy Terhadap Quarter Life Crisis Pada Dewasa Awal*

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister dan atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. Fabrikasi, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan/atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. Falsifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedekemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. Plagiarisme, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat plagiasi yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 29 November 2022

Yang Membuat Perovataan



Tanti Dini Lismawanti
41183507180029

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “*Emotional Intelligence dan Self efficacy Terhadap Quarter Life Crisis Pada Dewasa Awal*” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Adanya penelitian ini tidak pernah lepas dari berbagai pihak yang telah menolong, mendorong, dan membimbing penulis dalam menuangkan gagasan-gagasannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah bersedia menyediakan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk mendengarkan, memberikan masukan, sekaligus membimbing penulis selama proses pengerjaan skripsi.
2. Ibu Novita Dian Iva, M.Psi selaku ketua jurusan Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti seminar skripsi penelitian ini.
3. Ibu Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendukung dan membimbing selama ini.
4. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan pelajaran kepada penulis, baik itu dalam hal akademis maupun dalam pelajaran mengenai kehidupan.
6. Seluruh Dewan Penguji yang telah menguji, mengoreksi, mengkritik, dan memberikan saran kepada penulis.
7. Mamah, Papah dan Alm. Adik yang telah memberikan dorongan dan semangat, serta telah menyediakan bahu untuk bersandar ketika penulis mengalami hambatan selama proses penyusunan skripsi.
8. Pihak-pihak Kelurahan Pengasinan yang telah bersedia membukakan pintu bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Para responden yang sudah membantu peneliti dalam mengisi skala psikologis pada penelitian ini.
10. Teman-teman psikologi Angkatan 2018, serta adik kelas dan kakak kelas yang tetap kebersamai untuk berjuang bersama dalam segala proses panjang dan selalu menyertakan do’anya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman ZWEITAUSENDACHTZEHN yang telah berjalan beriringan bersama penulis sejak semester 1.
12. Teman-teman KUNCA yang senantiasa saling memotivasi sehingga dapat berjalan beriringan dalam perjuangan penyusunan skripsi.
13. *Playlist* BTS yang selalu menemani penulis saat menyelesaikan penulisan skripsi.
14. Serta teman-teman maupun pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala dukungan dan bantuan

yang telah diberikan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga senantiasa terbuka dalam menerima kritik dan saran dari pembaca demi penyempurnaan penulisan berikutnya. Semoga skripsi yang penulis susun dapat bermanfaat bagi yang membaca. Amiin.

Bekasi, 29 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	2
HALAMAN PENGESAHAN.....	3
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	4
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	6
MOTTO	7
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
RINGKASAN	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. <i>Quarter Life crisis</i>	11
2. <i>Emotional Intelligence</i>	15

3. <i>Self efficacy</i>	18
4. Dewasa Awal.....	22
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis.....	29
D. Orisinalitas Penelitian Yang Akan Dilakukan.....	30
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	34
a. Identifikasi Variabel	34
b. Definisi Konseptual	34
c. Definisi Operasional	35
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Subjek Penelitian	36
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Teknik pengumpulan data	38
1. Wawancara	39
2. Skala Pengukuran Psikologis	39
E. Instrumen Pengukuran.....	41
1. Hasil Analisis Instrumen Pengukuran	41
2. Kualitas Instrumen Pengukuran	44
a. Uji Validitas Instrumen Pengukuran.....	44
b. Uji Realibilitas Instrumen Pengukuran.....	45
F. Teknik Analisis Data	47
1. Rancangan Teknik Deskriptif.....	47

2. Rancangan Uji Asumsi.....	49
3. Rancangan Uji Hipotesis.....	52
G. Jadwal Penelitian.....	55
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Deskripsi Subjek Penelitian	57
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	58
D. Hasil Penelitian	60
1. Hubungan <i>Emotional Intelligence</i> dengan <i>Quarter Life Crisis</i>	60
2. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Quarter Life Crisis</i>	60
3. Pengaruh <i>Emotional Intelligence</i> dan <i>Self Efficacy</i> Terhadap <i>Quarter Life Crisis</i>	61
E. Pembahasan.....	62
BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	38
Tabel 2. Modifikasi Skala Likert	40
Tabel 3. Blueprint Emotional Intelligency	41
Tabel 4. Blueprint Self Efficacy	42
Tabel 5. Blueprint Quarter Life Crisis	43
Tabel 6 skor expert judgment	44
Tabel 7. Kategorisasi Realibilitas	46
Tabel 8. Rumus Kategorisasi	47
Tabel 9 kategorisasi variabel	48
Tabel 10 kategorisasi emotional intelligence	48
Tabel 11 kategorisasi self efficacy	49
Tabel 12 kategorisasi quarter life crisis	49
Tabel 13 hasil normalitas	50
Tabel 14 hasil linearitas	51
Tabel 15 hipotesis	53
Tabel 16 uji korelasi pearson	53
Tabel 17 uji regresi berganda	54
Tabel 18 jadwal penelitian	55
Tabel 19 hasil kategorisasi variabel	59
Tabel 20 uji hipotesis emotional intelligence terhadap quarter life crisis	60
Tabel 21 uji hipotesis self efficacy terhadap quarter life crisis	61
Tabel 22 hasil uji regresi berganda	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	28
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara Pendahuluan	85
Lampiran 2 Laporan Hasil Wawancara Informan	87
Lampiran 3 Blueprint	111
Lampiran 4 Hasil Expert Judgment	127
Lampiran 5 Rekapitulasi Validitas Expert Judgement	130
Lampiran 6 Tabulasi Data Try Out.....	133
Lampiran 7 Uji Validitas	137
Lampiran 8 Rekapitulasi Tabel R.....	138
Lampiran 9 Uji Realibilitas	143
Lampiran 10 Tabulasi Data Keseluruhan	147
Lampiran 11 Hasil Tabulasi Frekuensi.....	153
Lampiran 12 Hasil Uji Deskriptif	155
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	159
Lampiran 14 Hasil Uji Linearitas	161
Lampiran 15 Hasil Korelasi Pearson	163
Lampiran 16 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	165
Lampiran 17 Dokumentasi	167
Lampiran 18 Surat Permohonan Ijin Penelitian	169

RINGKASAN

Masa dewasa awal memiliki tugas perkembangan untuk mengambil tanggung jawab sebagai individu yang produktif dalam pendidikan, karir, pekerjaan maupun pernikahan. Pada masa ini, dewasa awal mengalami berbagai tantangan dan kesulitan yang dapat memunculkan emosi negatif yang nyata dan sering disebut *quarter life crisis*. *Emotional intelligence* dan *self efficacy* merupakan faktor yang dapat mempengaruhi *quarter life crisis* pada dewasa awal. Penelitian dilakukan untuk mengetahui gambaran mengenai hubungan antara *emotional intelligence*, *self efficacy*, dan *quarter life crisis* di Kelurahan Pengasinan, Bekasi Timur.

Instrumen pengukuran *emotional intelligence* yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek Goleman (1995). Untuk *self efficacy* menggunakan skala yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek Bandura (Ghuffron & Risnawati, 2012). Lalu untuk *quarter life crisis* menggunakan skala yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek Robbins & Wilner (2001). Partisipan penelitian ini berjumlah 110 dewasa awal Kelurahan Pengasinan. Teknik sampling menggunakan *quota sampling*.

Melalui teknik analisis korelasi *pearson product moment* diketahui terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *emotional intelligence* dengan *quarter life crisis* ($r = -0,602$, $n = 110$, $\rho = 0,000$, *two tailed*), terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self efficacy* dengan *quarter life crisis* ($r = -0,647$, $n = 110$, $\rho = 0,000$, *two tailed*), dan melalui teknik analisis Regresi Linear Berganda, didapatkan hasil bahwa *emotional intelligence* dengan *self efficacy* mampu memberikan sumbangan terhadap *quarter life crisis* (Sig. $F = 0,000^b$, $R Square = 0,479$).

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, Krisis Seperempat Abad

Turnitin Tanti bab 1-5

ORIGINALITY REPORT

18 %
SIMILARITY INDEX

19%
INTERNET SOURCES

8%
PUBLICATIONS

6%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.unesa.ac.id Internet Source	5 %
2	repository.untag-sby.ac.id Internet Source	4 %
3	eprints.umm.ac.id Internet Source	3 %
4	jurnalmahasiswa.uma.ac.id Internet Source	1 %
5	ejournal.iai-tribakti.ac.id Internet Source	1 %
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
7	repository.umsu.ac.id Internet Source	1 %
8	etd.repository.ugm.ac.id Internet Source	1 %
9	id.wikipedia.org Internet Source	1 %
