

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Hazazi. (2022). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V pada konsep perpindahan panas dengan metode demonstrasi di SDN Mangga Kecamatan Kelumpang Utara Kabupaten Kota Baru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 178-187. <http://ejurnal.stkip-pb.ac.id/index.php/jurnal/article/view/23>
- Asep Eka Nugraha & Suyatmin. (2021). Peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa melalui penggunaan metode demonstrasi di SD Negeri 2 Neglasari Tasikmalaya. *Journal of Islamic Education at Elementary School*, 2(1), 12-21. <http://jiees.alkhoziny.ac.id/index.php/jiees/article/view/25/18>
- Netri .(2021). Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi gaya magnet melalui penerapan metode demonstrasi siswa kelas VI SD Negeri 31 Ujuang Labuang Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam Semester 1 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Edukasi New Normal*, 1(3), 63-71. <http://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JENN/article/view/1138>
- Rizatrisna. (2020). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui metode demonstrasi. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 4(2), 400-408. [https://www.researchgate.net/publication/340001836\\_UPAYA\\_MENINGKATKAN\\_AKTIVITAS\\_BELAJAR\\_SISWA\\_MELALUI\\_METODE\\_DEMONSTRASI\\_PADA\\_SD\\_NEGERI\\_42\\_MANDAU](https://www.researchgate.net/publication/340001836_UPAYA_MENINGKATKAN_AKTIVITAS_BELAJAR_SISWA_MELALUI_METODE_DEMONSTRASI_PADA_SD_NEGERI_42_MANDAU)
- Ronny Sitanggang. (2022). Upaya meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPA dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas VI SD Negeri 6 sideak. *Jurnal tematik*, 12(2), 121-126. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/viewFile/35507/19401>
- Syamsiar. (2021). Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi gaya magnet melalui penerapan metode demonstrasi siswa kelas VI SD Negeri 10 Sangkir. *Jurnal Edukasi New*

- Normal, 1(2), 74-82.  
<https://www.ejurnalkotamadiun.org/index.php/JENN/article/view/1005>
- Surani. (2021). Meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi dengan pendekatan individu pada pembelajaran aku dan teman baru kelas I. *Juristek*, 8(1), 333-337.  
<https://juristek.utama.ac.id/index.php/jtk/article/download/50/58>
- Susanto, A. ( 2013 ). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group. Hlm 170.
- Taviv Listin Kariani. (2015). Meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar IPA materi benda langit dan peristiwa alam dengan metode demonstrasi pada siswa kelas I SDN ampel04 wuluhan jember. *Jurnal Pancaran*. 4(4), 125-136.  
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/2184>
- Trianto. ( 2015 ). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara. Hlm 136-13
- Ason, Andi S,. & Maharan. (2014). Penggunaan metode diskusi untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) kelas V SDN No.14 Oyah Kiri Kecamatan Menukung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 20.  
<https://jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPD/article/view/6>
- Irdamurni, Neviyarni,. & Riri Zulvira. (2021). Karakter siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 51.  
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1187/1062/2372>

