

**METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Disajikan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam '45 Bekasi



Penyusun:

**IDE ROYANI**  
(41182109180087)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

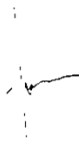
**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
IPA DI SEKOLAH DASAR  
Nama : IDE ROYANI  
NPM : 41182109180087


Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa  
tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

### Dosen Pembimbing 1



(Fanny Sumirat, M.Pd)

### Dosen Pembimbing 2



(Rima Rikmasari, S.S.,M.Pd)

### Diketahui dan diserahkan oleh :

#### Dekan



(Yudi Budianti. M.Pd)

#### Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim. M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

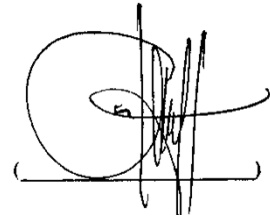
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ide Royani  
NPM : 41182109180087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : METODE DEMONSTRASI UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH  
DASAR

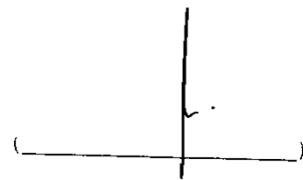
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji :

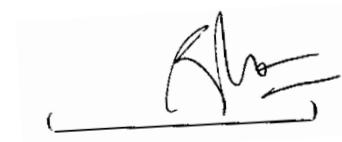
1. Arrahim, M.Pd.



2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd.



3. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.



Ditetapkan di : Bekasi  
Tanggal : 30 November 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ide Royani

NPM : 41182109180087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : METODE DEMONSTRASI UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 30 November 2022

Penulis,



---

**IDE ROYANI**  
**NPM. 41182109180087**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ide Royani  
NPM : 41182109180087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :

**"METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH  
DASAR"**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam untuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 30 November 2022

Penulis

---

**IDE ROYANI**  
**NPM. 41182109180087**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

"JANGAN PERNAH MEMBANDINGKAN PROSESMU DENGAN PROSES ORANG LAIN TERUSLAH UNTUK MAJU DAN TIDAK MENYERAH"  
"SUKSES BUKANLAH KUNCI KEBAHAGIAAN. KEBAHAGIAANLAH KUNCI MENUJU SUKSES. JIKA ANDA MENCINTAI APA YANG ANDA KERJAKAN, ANDA AKAN MENJADI ORANG SUKSES"

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kepada kedua orang tua, bapak Mirsan dan ibu Misem yang tak pernah lupa untuk selalu mendukung dan mendoakan penulis.

Sahabat-sahabatku, Indah Putri Maulida, Indah Setiyana, Dera Amalia Putri, dkk yang selalu ada dikala penulis membuntuhkan bantuan dan selalu memberikan dukungan setiap saat.

Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan dan selalu membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.

## ABSTRAK

Nama : Ide Royani

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar

Penelitian ini di dasari oleh untuk mengkaji penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. Bertujuan untuk dapat mengetahui dan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar pembelajaran IPA di sekolah dasar dengan menggunakan metode demonstrasi. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar masih sangat rendah yaitu aktivitas mental, fisik dan emosional. Diketahui bahwa aktivitas siswa ini siswa masih banyak yang kurang aktif dalam bertanya kepada guru karena mereka malu untuk bertanya, siswa hanya duduk diam saja dibangku, siswa hanya mendengarkan penjelasan guru, dan siswa hanya diperintahkan untuk mengerjakan soal-soal latihan saja tidak ada interaksi antara siswa dengan siswa lainnya dan siswa tidak percaya diri dalam berbicara didepan kelas.

Penelitian yang digunakan adalah Metode Peninjauan *Sistematis Literature Review*. *Systematic literature review* (SLR) atau tinjauan pustaka sistematis adalah metode *literature review* yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah *Sistematis Literature Review* dari 8 jurnal pada tahun 2012-2022 siswa sekolah dasar.

Penggunaan metode demonstrasi untuk meningkatkan aktivitabelajar siswa dapat disimpulkan dari beberapa jurnal yang telah dianalisis atau di review dalam pembahasan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa yaitu metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan cocok digunakan dalam pembelajaran IPA dan membawa dampak yang positif bagi semua siswa nilai yang dimiliki siswa semua rata-rata bagus. Melalui metode ini dapat perubahan tingkah laku bagi semua siswa dan pembelajaran dapat dipahami dan dimengerti. Rekomendasi dari saya yaitu membuat kelompok dengan tidak ditunjuk atau memilih sendiri teman kelompoknya tetapi saya buat sendiri dengan menggunakan kertas yang ditulis dan dilipat yang sesuai dengan materi yang dipelajari yaitu misalkan materinya binatang-binatang lalu siswa mengambil kertas tersebut dan apa yang didapatkan itu berarti kelompok belajar mereka.

**Kata kunci:** *Metode Demonstasi, Aktivitas Belajar, IPA, Sekolah Dasar*

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim, Segala Puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmatnya, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul "Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar" dalam rangka memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) di Universitas Islam "45" Bekasi. Dalam penyusunan Skripsi ini, tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bimbingan serta bantuan, pemberian semangat dan arahan kepada penulis maupun dukungan doa dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

- 1) Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
- 2) Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam "45" Bekasi.
- 3) Bapak Arrahim, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Universitas Islam "45" Bekasi.
- 4) Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran, dan telah mengarahkan dan membantu penulis selama penyusunan Skripsi ini.
- 5) Ibu Rima Rikmasari, S,S.M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran, dan telah mengarahkan dan membantu penulis selama penyusunan Skripsi ini.
- 6) Kedua orang tua saya yaitu Bapak Mirsan dan Ibu Misem yang selalu mendoakan dan membiayai kuliah saya serta memberikan dukungan



semangat, kasih sayang dan nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.

- 7) Kepada kakak saya yaitu Mistra Jaya dan Enda Wijaya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
- 8) Kepada calon suami saya Nur Sandi yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, dan medoakan saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
- 9) Teman-teman PGSD angkatan 2018, terkhusus para sahabatku Indah Setyana Sari, Indah Putri Maulida, Nur Fitri Hidayanti, Mayang dan Hasna Maulia yang telah memberikan semangat ataupun saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- 10) Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dalam penyusunan Skiripsi ini.

Bekasi, 21 April 2022

Penulis

Ide Royani

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK</b> .....	v
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Pengertian IPA di Sekolah Dasar .....	6
B. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	9
C. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	10
D. Aktivitas Belajar Siswa .....	10
1. Pengertian Aktivitas Belajar Siswa .....	10
2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar Siswa .....	11
3. Faktor-Faktor Aktivitas Belajar Siswa .....	12
4. Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar Siswa .....	12
5. Indikator Aktivitas Belajar Siswa.....	13
E. Metode Demonstrasi .....	14
1. Pengertian Metode Demonstrasi .....	14
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi .....	15

3. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi .....	16
4. Manfaat Metode Demonstrasi .....	17
F. Kerangka Teori .....	18
G. Kerangka Konsep .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Metode Penelitian .....	20
B. Kriteria Inklusi .....	21
C. Alat dan Bahan Penelitian .....	23
D. Penelusuran Literatur .....	23
E. Telaah Krisis Jurnal .....	23
F. Teknik Pengumpulan Data .....	24
G. Definisi Operasional .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan.....	30
1. Pelaksanaan aktivitas belajar di kelas atas dan di bawah .....	31
2. Analisis nilai aktivitas siswa .....	34
3. Materi yang digunakan di kelas atas dan di bawah.....	38
4. Media yang digunakan di kelas atas dan di bawah .....	39
5. Aktivitas belajar siswa di kelas atas dan di bawah .....	40
6. Rekomendasi .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>42</b>
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Teori .....	18
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	19
Gambar 4. Tahapan alur pemilihan jurnal .....	22

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi .....	21
Tabel 4.1 Analisis Jurnal .....	27
Tabel 4.2 Nilai rata-rata aktivitas di kelas atas .....	34
Tabel 4.3 Nilai rata-rata aktivitas di kelas bawah .....	35
Tabel 4.4 Skor nilai setiap indikator di kelas atas .....	36
Tabel 4.5 Skor nilai setiap indikator di kelas bawah .....	36
Tabel 4.6 Materi kelas atas .....	38
Tabel 4.7 Materi kelas bawah .....	38