

**METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Disajikan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam '45 Bekasi



Penyusun:

IDE ROYANI
(41182109180087)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

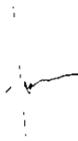
2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA DI SEKOLAH DASAR
Nama : IDE ROYANI
NPM : 41182109180087

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing 1



(Fanny Sumirat, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Rima Rikmasari, S.S.,M.Pd)

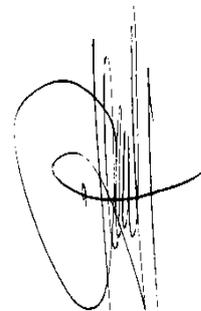
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti. M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim. M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

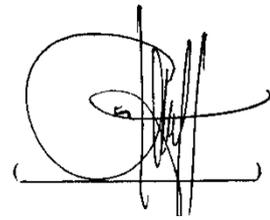
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ide Royani
NPM : 41182109180087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH
DASAR

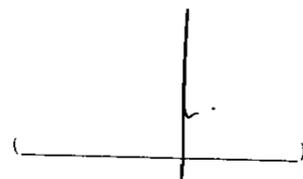
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji :

1. Arrahim, M.Pd.



2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd.



3. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.



Ditetapkan di : Bekasi
Tanggal : 30 November 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ide Royani
NPM : 41182109180087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 30 November 2022

Penulis,



IDE ROYANI
NPM. 41182109180087

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ide Royani
NPM : 41182109180087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :

**"METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH
DASAR"**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam untuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 30 November 2022

Penulis

IDE ROYANI
NPM. 41182109180087

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"JANGAN PERNAH MEMBANDINGKAN PROSESMU DENGAN PROSES ORANG LAIN TERUSLAH UNTUK MAJU DAN TIDAK MENYERAH"
"SUKSES BUKANLAH KUNCI KEBAHAGIAAN. KEBAHAGIAANLAH KUNCI MENUJU SUKSES. JIKA ANDA MENCINTAI APA YANG ANDA KERJAKAN, ANDA AKAN MENJADI ORANG SUKSES"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kepada kedua orang tua, bapak Mirsan dan ibu Misem yang tak pernah lupa untuk selalu mendukung dan mendoakan penulis.

Sahabat-sahabatku, Indah Putri Maulida, Indah Setiyana, Dera Amalia Putri, dkk yang selalu ada dikala penulis membuntuhkan bantuan dan selalu memberikan dukungan setiap saat.

Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan dan selalu membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.

ABSTRAK

Nama : Ide Royani

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar

Penelitian ini di dasari oleh untuk mengkaji penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. Bertujuan untuk dapat mengetahui dan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar pembelajaran IPA di sekolah dasar dengan menggunakan metode demonstrasi. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar masih sangat rendah yaitu aktivitas mental, fisik dan emosional. Diketahui bahwa aktivitas siswa ini siswa masih banyak yang kurang aktif dalam bertanya kepada guru karena mereka malu untuk bertanya, siswa hanya duduk diam saja dibangku, siswa hanya mendengarkan penjelasan guru, dan siswa hanya diperintahkan untuk mengerjakan soal-soal latihan saja tidak ada interaksi antara siswa dengan siswa lainnya dan siswa tidak percaya diri dalam berbicara didepan kelas.

Penelitian yang digunakan adalah Metode Peninjauan *Sistematis Literature Review*. *Systematic literature review* (SLR) atau tinjauan pustaka sistematis adalah metode *literature review* yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah *Sistematis Literature Review* dari 8 jurnal pada tahun 2012-2022 siswa sekolah dasar.

Penggunaan metode demonstrasi untuk meningkatkan aktivitabelajar siswa dapat disimpulkan dari beberapa jurnal yang telah dianalisis atau di review dalam pembahasan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa yaitu metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan cocok digunakan dalam pembelajaran IPA dan membawa dampak yang positif bagi semua siswa nilai yang dimiliki siswa semua rata-rata bagus. Melalui metode ini dapat perubahan tingkah laku bagi semua siswa dan pembelajaran dapat dipahami dan dimengerti. Rekomendasi dari saya yaitu membuat kelompok dengan tidak ditunjuk atau memilih sendiri teman kelompoknya tetapi saya buat sendiri dengan menggunakan kertas yang ditulis dan dilipat yang sesuai dengan materi yang dipelajari yaitu misalkan materinya binatang-binatang lalu siswa mengambil kertas tersebut dan apa yang didapatkan itu berarti kelompok belajar mereka.

Kata kunci: *Metode Demonstasi, Aktivitas Belajar, IPA, Sekolah Dasar*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Segala Puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmatnya, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul "Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar" dalam rangka memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) di Universitas Islam "45" Bekasi. Dalam penyusunan Skripsi ini, tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bimbingan serta bantuan, pemberian semangat dan arahan kepada penulis maupun dukungan doa dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

- 1) Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
- 2) Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam "45" Bekasi.
- 3) Bapak Arrahim, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Universitas Islam "45" Bekasi.
- 4) Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran, dan telah mengarahkan dan membantu penulis selama penyusunan Skripsi ini.
- 5) Ibu Rima Rikmasari, S,S.M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran, dan telah mengarahkan dan membantu penulis selama penyusunan Skripsi ini.
- 6) Kedua orang tua saya yaitu Bapak Mirsan dan Ibu Misem yang selalu mendoakan dan membiayai kuliah saya serta memberikan dukungan

semangat, kasih sayang dan nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.

- 7) Kepada kakak saya yaitu Mistra Jaya dan Enda Wijaya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
- 8) Kepada calon suami saya Nur Sandi yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, dan mendoakan saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
- 9) Teman-teman PGSD angkatan 2018, terkhusus para sahabatku Indah Setyana Sari, Indah Putri Maulida, Nur Fitri Hidayanti, Mayang dan Hasna Maulia yang telah memberikan semangat ataupun saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- 10) Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dalam penyusunan Skiripsi ini.

Bekasi, 21 April 2022

Penulis

Ide Royani

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pengertian IPA di Sekolah Dasar	6
B. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	9
C. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	10
D. Aktivitas Belajar Siswa	10
1. Pengertian Aktivitas Belajar Siswa	10
2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar Siswa	11
3. Faktor-Faktor Aktivitas Belajar Siswa	12
4. Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar Siswa	12
5. Indikator Aktivitas Belajar Siswa.....	13
E. Metode Demonstrasi	14
1. Pengertian Metode Demonstrasi	14
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	15

3. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi	16
4. Manfaat Metode Demonstrasi	17
F. Kerangka Teori	18
G. Kerangka Konsep	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Metode Penelitian	20
B. Kriteria Inklusi	21
C. Alat dan Bahan Penelitian	23
D. Penelusuran Literatur	23
E. Telaah Krisis Jurnal	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Definisi Operasional	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	30
1. Pelaksanaan aktivitas belajar di kelas atas dan di bawah	31
2. Analisis nilai aktivitas siswa	34
3. Materi yang digunakan di kelas atas dan di bawah.....	38
4. Media yang digunakan di kelas atas dan di bawah	39
5. Aktivitas belajar siswa di kelas atas dan di bawah	40
6. Rekomendasi	41
BAB V KESIMPULAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	18
Gambar 2. Kerangka Konsep	19
Gambar 4. Tahapan alur pemilihan jurnal	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi	21
Tabel 4.1 Analisis Jurnal	27
Tabel 4.2 Nilai rata-rata aktivitas di kelas atas	34
Tabel 4.3 Nilai rata-rata aktivitas di kelas bawah	35
Tabel 4.4 Skor nilai setiap indikator di kelas atas	36
Tabel 4.5 Skor nilai setiap indikator di kelas bawah	36
Tabel 4.6 Materi kelas atas	38
Tabel 4.7 Materi kelas bawah	38