

BAB V

a. Kesimpulan

Kesimpulan hasil dari analisis bahwa penerapan metode demonstrasi berkaitan erat dengan peningkatan aktivitas belajar siswa sehingga siswa memiliki perubahan tingkah laku siswa yang cukup baik dalam belajar hal ini dapat terlihat berdasarkan analisis 8 jurnal yang terdiri dari 5 jurnal kelas atas dan 3 jurnal kelas bawah dalam mata pelajaran IPA setelah penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yaitu aktivitas mental, aktivitas fisik, aktivitas emosional. Aktivitas belajar siswa di kelas atas lebih aktif bertanya sedangkan aktivitas belajar di kelas bawah lebih senang menggambar dan menulis. Materi yang digunakan berbagai materi bisa diterapkan dengan menggunakan metode demonstrasi dan semua materi dapat berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa. Metode demonstrasi ini juga bisa digunakan di kelas atas dan kelas bawah dua kelas tersebut dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa nilai siswa semuanya bagus tetapi lebih cocok digunakan di kelas bawah karena nilai di kelas bawah lebih tinggi dibandingkan kelas atas. Pembelajaran setelah diterapkan metode ini lebih efektif dan kondusif siswa lebih senang untuk belajar IPA dan pembelajaran akan bermakna dan bisa dikaitkan di kehidupan sehari-hari.

b. Saran

Berdasarkan hasil penelitian artikel jurnal yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu peneliti sampaikan, sebagai berikut :

1. Guru harus lebih memahami dan paham apa itu metode demonstrasi dan sebelum mengajar lebih baik dicoba terlebih dahulu alat peraganya.
2. Waktu yang digunakan harus tepat dan sesuai dengan rancangan materi yang akan diajarkan agar tidak membuang waktu yang sia-sia.
3. Dengan menggunakan metode demonstrasi ini pihak sekolah harus membantu memfasilitasi sarana dan prasarana yang memadai agar metode ini dapat berhasil dan berjalan dengan baik.
4. Siswa harus terlatih untuk terbiasa menggunakan media pembelajaran karena akan mempermudah siswa untuk memahami materi pembelajaran.