

**PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING* PADA HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi



Oleh

MUHAMAD ABIZAR ALGHIFARI

41182109180102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING* PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR.

Nama : Muhamad Abizar Alghifari

NPM : 41182109180102

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing I



(Yudi Budianti, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Rima Rikmasari, M.Pd)

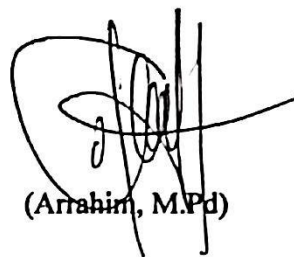
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Muhamad Abizar Alghifari
NPM : 41182109180102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Penerapan Model *Blended Learning* Pada Hasil Belajar
Matematika Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

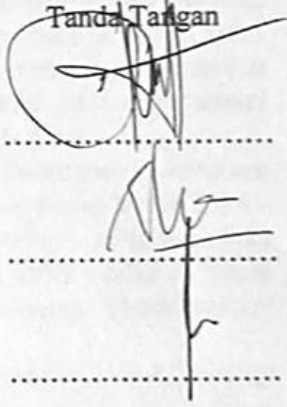
Nama Jelas

Penguji I : Arrahim, M.Pd

Penguji II : Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

Penguji III : Rini Endah Sugiarti, M.Pd

Tanda Tangan



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 24 November 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Abizar Alghifari
NPM : 41182109180102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penerapan Model *Blended Learning* Pada Hasil Belajar
Matematika Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 30 November 2022

Penulis,



Muhammad Abizar Alghifari

NPM : 41182109180102

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

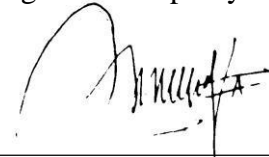
Sebagai civitas akademis Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Abizar Alghifari
NPM : 41182109180102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty - Free Right) pada karya ilmiah yang berjudul : **“PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING* PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR”** Berdasarkan *Systematic Review*” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 30 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhamad. Abizar Alghifari

NPM: 41182109180102

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Prepare for your success”

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun kupersembahkan kepada :

Allah Swt, Terimakasih Yaa Rabb telah mengabulkan semua do'a dan usahaku selama ini, tiada hentinya aku bersyukur atas nikmat yang kau berikan selama ini.

Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Mamah yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta nasehat agar selalu sabar dan selalu berjuang menghadapi segala rintangan dan cobaan dalam kehidupan serta selalu mengingatkanku untuk beribadah, selalu mengingatkanku belajar dimanapun dan terima kasih juga untuk kakak-kakak dan adik ku yang selalu mendukungku dalam hal terbaik untukku.

Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepadaku.

Dosen pembimbing yang baik hati Ibu Yudi Budianti, M.Pd dan Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. terima kasih banyak karena telah membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.

Sahabat - sahabat yang sangat saya sayangi, terima kasih telah memberi semangat dan selalu menemani saya dalam suka maupun duka. Terima kasih atas do'a dan support yang membuat saya menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Muhamad Abizar Alghifari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model *Blended Learning* Pada Hasil Belajar
Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan hasil belajar yaitu pada pembelajaran daring peserta didik tidak aktif untuk membaca buku modul pembelajaran, sehingga meskipun soal ada di materi buku namun peserta didik masih tidak bisa mengerjakan atau nilainya tidak tuntas. Peserta didik kurang termotivasi untuk membaca materi melalui buku dan lebih aktif untuk mencari hal yang baru menggunakan mesin pencarian di internet daripada membuka buku pelajarannya. Hal ini tentunya membuat peserta didik tidak memahami materi pembelajarannya dan membuat hasil belajar peserta didik menjadi jelek. Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru harus memberikan solusi yang efektif dalam era pembelajaran di zaman sekarang dengan menggunakan model *blended learning* yaitu pembelajaran yang menggabungkan pembelajaran tatap muka di dalam kelas dengan pembelajaran online yang memanfaatkan teknologi informasi yang bersifat fleksibel. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengkaji penerapan model *blended learning* pada hasil belajar matematika siswa sekolah dasar.

Melalui metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dengan database google *scholar* berdasarkan tahun terbit 2019 - 2022 diperoleh 12 jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu terindeks database *google scholar*, jurnal dipublikasikan pada tahun 2019 - 2022 (3 tahun terakhir), dengan kata kunci yaitu Model *blended learning*. Hasil belajar matematika. Siswa sekolah dasar.

Berdasarkan hasil pembahasan kajian karya tulis terdiri dari 12 jurnal metode penelitian, 9 jurnal metode penelitian Penelitian Tindak Kelas (PTK) dan 3 jurnal metode penelitian Eksperimen. Klasifikasi dalam pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* di kelas rendah dan kelas atas, berdasarkan metode penelitian, berbantuan media dan tidak berbantuan media. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran harus berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang dan memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis social. Penulis merekomendasikan penerapan model pembelajaran *blended learning* akan lebih baik jika menggunakan aplikasi *quizzz* yang bertujuan agar menyederhanakan dalam pembuatan tugas dengan cara tanpa kertas.

Kata kunci: Model *Blended Learning*, Hasil Belajar Matematika, Siswa Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala Puji dan syukur kepada Allah SWT yang Maha Kuasa atas segala limpahan berkat dan karunia – Nya yang selalu menyertai dalam setiap aktivitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Blended Learning* Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”.

Penyusun penelitian skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak yang terlibat. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memeberikan pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
7. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan support terbaik yang tidak pernah lelah untuk memberikan doa, kasih sayang serta

semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

8. Saudara-saudara kandung yang telah memberikan doa dan dukungannya agar penulis cepat lulus.
9. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, materi maupun cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penyusunan proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Bekasi, 30 November 2022

Penulis,



Muhamad Abizar Alghifari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Model <i>Blended Learning</i>	6
1. Pengertian	6
2. Karakteristik	7
3. Tujuan	8
4. Langkah-Langkah	9
5. Kelebihan	10
6. Kekurangan	10
7. Kontruk Tujuan, Langkah-langkah, Kelebihan dan Kekurangan	11
B. Hasil Belajar	12
1. Pengertian	12
2. Indikator	12
3. Konstruk Hasil Belajar dengan Indikator Hasil Belajar	13
C. Kerangka Teori	14
D. Kerangka Berfikir	16
E. Kerangka Konsep	17
	ix
BAB III METODE PENELITIAN	18

A. Jenis Metode Penelitian	18
B. Kriteria Inklusi.....	18
C. Alat dan Bahan dalam Penelitian.....	19
D. Kata Kunci Penelusuran Literature.....	19
E. Tahapan Penelusuran Literature	19
F. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	21
G. Teknik Pengumpulan Data	21
H. Definisi Operasional	22
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	25
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan	32
1. Analisis berdasarkan Metode Penelitian.....	33
2. Analisis berdasarkan Kelas Rendah dan Kelas Atas.....	37
3. Analisis berdasarkan Berbantuan Media dan tidak Berbantuan Media	48
C. Rekomendasi	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	14
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	17
Gambar 3.2 Penelusuran <i>Literature</i>	20

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kriteria Inklusi	18
Table 3.2 Kriteria penilaian kualitas	21
Table 4.1 Hasil Penelitian	25
Table 4.2 Rata-rata hasil (PTK)	33
Table 4.3 Rata-rata hasil (eksperimen)	36
Table 4.4 Berdasarkan Kelas Rendah	37
Table 4.5 Berdasarkan Kelas Tinggi.....	40
Table 4.6 Berbantuan Media	48
Table 4.7 Tidak Berbantuan Media.....	50

