

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, D., Muhyani, M., & Suhandi, T. (2020). Systematic Literature Review Implementasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(2), 106. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v10i2.4005>
- Astuti, H. D., Suara, I. M., & Abadi, I. B. G. S. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Dan Kemampuan Berpikir Kritis Tema Sejarah Peradaban Indonesia Siswa Kelas V SDN 1 Sumerta Tahun Ajaran 2015/2016. *Mimbar PGSD*, 4(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7239>
- Budiarti, I., & Airlanda, G. S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Riser Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 167–183. <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/278>
- Cahyo, E. D. (2016). Pengaruh penerapan metode problem based learning dalam meningkatkan pemahaman konsep dasar IPS dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(1), 114–127. <https://ejournal.upi.edu/index.php/ppd/article/view/21301/10542>
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Critical Thinking Skills Through Problem Based Learning Model. *The 3rd International Conference on Elementary Education*, 2020(1), 268–278. <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/1474>
- Hamimah, Kenedi, A. K., Zuryanty, & Nelliarti. (2020). Improving Critical Thinking Ability By Using the Problem-Based Learning Model. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 173–184. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/7878>
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun. *Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63. <https://media.neliti.com/media/publications/266400-model>

problem-based-learning-membangun-k-0b165afb.pdf

- Hidayat, T., Sudrajat, A., Deasyananti, & Iasha, V. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Perbandingan Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 20–31. http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2018/14.1.01.05.0134.pdf
- Huda, A. I. N., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1547–1554. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/973/pdf>
- Laswita, L., Darmiany, & Saputra, H. H. (2020). Pengaruh Implementasi Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Muatan IPS Kelas V SDN 30 Ampenan. *Progres Pendidikan*, 1(3), 263–272. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/index%0A>
- Lukitasari, D. T., Sudarmiatin, S., & Zainuddin, M. (2019). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Konvensional terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1125–1131. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12688>
- Muhtadin, B., Rusijono, & Suhanadji. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Media Video Konflik Keberagaman terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar IPS siswa kelas IV SDN Sekargadung I Mojokerto. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(4), 662–668. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2271>
- Nuchus, C., & Gunansyah, G. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 65–74. <https://www.neliti.com/publications/254230/pengaruh-model-problem-based-learning-terhadap-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-p>
- Pebriana, R., & Disman. (2017). Effect of Problem Based Learning To Critical Thingking Skills. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, 1(1), 109–118.

- <http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/primaryedu/article/view/487>
- Rahayu, I., Nuryani, P., & Hermawan, R. (2019). Penerapan Model Pbl Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pelajaran Ips Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 93–101. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>
- Rofiq, M. A. (2019). Keefektifan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan ...)*, 01, 20–25. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/article/view/14>
- Sandy, A. W., Sujana, W., & Darsan, W. (2016). Penerapan Pbl Dalam Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ips. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7162>
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. K. R (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital* (R. Wahyudi (ed.)). PT. Kanisius.
- Wijayanti, R., Muhari, M., & Setyowati, R. R. N. (2018). Application of Problem Based Learning Model to Increase Learning Activities and Critical Thinking Skills. *2nd International Conference on Education Innovation (ICEI 2018)*, 212, 51–55. <https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.12>