

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil review dari 17 artikel jurnal, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model *problem based learning* efektif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Pada bahan kajian, subjek penelitiannya adalah siswa dasar kelas IV dan V. Materi-materi yang cocok dalam menerapkan model *problem based learning* yaitu “Pelestarian Sumber Daya Alam” di kelas IV dan “Ekonomi Produksi” di kelas V. Model *problem based learning* dimulai dengan adanya masalah, setiap kelompok akan diberikan suatu masalah sebagai fokus dalam pembelajaran sehingga bisa saling berinteraksi, bekerjasama dan mempunyai pengalaman belajar yang beragam dalam mengasah keterampilan berpikir kritis hingga menemukan kesimpulan/solusi dari permasalahan tersebut.

B. Saran

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, terdapat saran yang perlu peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar model *problem based learning* di terapkan pada kelas atas berdasarkan kajian peneliti terhadap artikel-artikel jurnal hasil penelitian.
2. Penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dapat digabungkan dengan media yang disesuaikan dengan perkembangan jaman.
3. Peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang model *problem based learning* agar memperhatikan hambatan yang ada, yang digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penyempurnaan dan perbaikan dari penelitian yang akan dilaksanakan selanjutnya.