

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, S., Isnaningsih, T., & Khamid, A. (2021). EDUKASI PENTINGNYA SARAPAN UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 3(3), 323–330.<http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM>
- Antari, N. M. W., Arini, N. W., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara. *JURNAL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN*, 3(3), 174–182.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v3i3.18160>
- Apriani Yenny, D. G., Putri Sastra, D. M. F., & Adnyana, I. M. M. (2022). HUBUNGAN SARAPAN PAGI DENGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR PADA ANAK KELAS 4-6 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TIYINGGADING. *Jurnal Medika Usada*, 5(1), 16–21.
- Arianti, N. N., & Suntari Cakera, N. Y. (2013). DESKRIPSI KONSENTRASI ANAK SD YANG SARAPAN PAGI. *JURNAL KEPERAWATAN*, 6(2), 63–68.
- Arifin, L. A., & Prihanto, J. B. (2015). HUBUNGAN SARAPAN PAGI DENGAN KONSENTRASI SISWA DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(01), 203–207.
- Cahyani, A., Yudanari, Y. G., & Rosalina. (2020). *PERBEDAAN TINGKAT KONSENTRASI PADA SISWA YANG MELAKUKAN SARAPAN PAGI DENGAN SISWA YANG TIDAK MELAKUKAN SARAPAN PAGI DI SDN SRONDOL WETAN 06 KECAMATAN BANYUMANIK KOTA SEMARANG*.
- Ferawati, & Sundari, S. (2017). HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN PAGI DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA-SISWI SD MUHAMMADIYAH KARANG TENGAH IMOGIRI BANTUL YOGYAKARTA. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 4(1), 53–61.
- Khoriun Nisa, N. H., & By Arifin, Moch. B. U. (2021). PENGARUH KEBIASAAN SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR BAHASA JAWA KELAS 5 MINU DURUNG BEDUG CANDI KABUPATEN SIDOARJO. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2), 152–163.
- Lentini, B., & Margawati, A. (2014). HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DAN STATUS HIDRASI DENGAN KONSENTRASI BERFIKIR PADA REMAJA. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 631–637.
- Ma'arif, Moh. Z., Duwairoh, A. M., & Firdauz, A. S. (2021). HUBUNGANANTARA SARAPAN PAGI DENGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Penelitian*, 1(1), 52–57.