

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA SMAIT AL-
‘ARABI CIKARANG KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



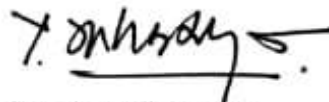
**Oleh: HAYATI NAJIB SYAM
NPM: 41189903180002**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

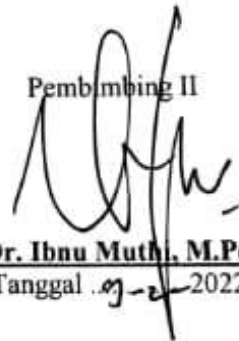
Nama : Hayati Najib Syam
NPM : 41189903180002
Program Studi : Megister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
SISWA PADA SISWA SMAIT AL-'ARABI
CIKARANG KABUPATEN BEKASI

Pembimbing I



Dr. Yavat Suharvat
Tanggal 2022

Pembimbing II

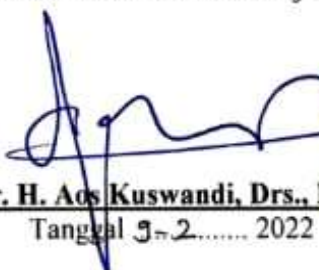
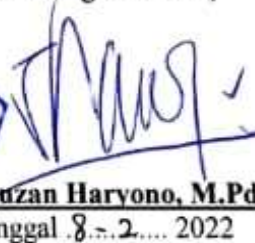


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd
Tanggal .07-2-2022

Mengetahui:

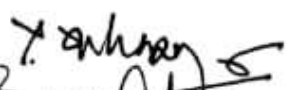
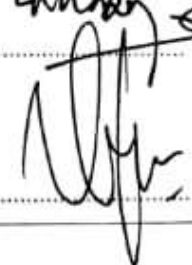
Direktur Sekolah Pascasarjana,

Ketua Program Studi,



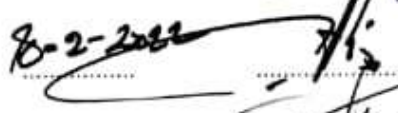


Dr. H. Acs Kuswandi, Drs., M.Si
Tanggal 5-2-2022
Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I
Tanggal 8-2-2022

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Yayat Suharyat (Pembimbing I)	08-2-2022	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Pembimbing II)	9-2-2022	

PANITIA UJIAN TESIS

	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si (Direktur/Ketua Penguji I)	09-2-2022	
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I (Kaprodik/Sekretaris Penguji II)	08-02-2022	
3. Dr. Abdul Khoir, M.Pd (Penguji III)	8-2-2022	
4. Dr. Baharudin i, M.Pd (Penguji IV)	0-2-2022	

Nama : Hayati Najib Syam

NPM : 41189903180002

Tanggal Lulus : 18 Februari 2022



PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA DI SMAIT AL-‘ARABI CIKARANG KABUPATEN BEKASI

Hayati Najib Syam

Universitas Islam 45, Indonesia

Email: hayatinajib83@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang ditulis adalah banyaknya kemerosotan moral yang disebabkan oleh dampak negatif globalisasi. Dampak tersebut berimbas kepada rusaknya karakter religius peserta didik di Indonesia. Prilaku-prilaku menyimpang yang dilakukan oleh para remaja seakan menjadi hal yang biasa didengar setiap harinya dipemberitaan bahkan terkadang terjadi di sekitarkita. Karakter religius dibentuk melalui proses, salah satu proses tersebut dapat melalui pendidikan. Salah satu cabang dari bidang pendidikan adalah pendidikan agama Islam. Pendidikan Islam merupakan salah satu aspek yang bisa mengarahkan manusia kearah akhlak yang mulia. Sehingga kecakapan dan peran guru Pendidikan Agama Islam sangat dibutuhkan dalam membantu membentuk karakter religius peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik). Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi dalam membentuk karakter religius adalah dimulainya dari peran guru pendidikan agama islam itu sendiri dan dengan strategi serta metode yang dilakukan sehingga pembentukan karakter religius bisa tercapai. Dan pembentukan karakter religius siswa di SMAIT Al-‘Arabi ini terbukti berjalan dengan baik sehingga pembiaaan-pembiasaan yang dilakukan dapat membuat siswa bisa melakukan semuanya tanpa paksaan, terlihat dengan adanya siswa dengan kesadarannya melakukan shalat lima waktu, membaca Alquran sebelum dan sesudah shalat, sholat dhuha, dzikir pagi dan petang serta pembiasaan-pembiasaan lainnya. Meskipun semua pihak harus terus bersinergi dan bekerjasama antara guru, orang tua serta siswa itu sendiri.

KATA KUNCI: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Strategi guru, Karakter Religius,

THE ROLE OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN BUILDING THE FORMATION OF RELIGIOUS CHARACTER TO THE STUDENTS OF SMAIT AL-'ARABI CIKARANG, BEKASI REGENCY

Hayati Najib Syam
45 Islamic University, Indonesia
Email: hayatinajib83@gmail.com

ABSTRACT

The background is written due to many of the moral declines caused by the negative impact of globalization. This impact has an effect on the destruction of the religious character of students in Indonesia. Deviant behaviors carried out by teenager seem to be a common thing to hear every day on the news, sometimes even happening around us. Religious character is formed through the process, one of these process can be through with an education. One branch of the field of education is Islamic religious education. Islamic education is one aspect that can towards human to had noble character. So that the skills and roles of Islamic Religious Education Teachers are needed in helping to shape the religious character of the students. This study uses a qualitative approach and the type of descriptive research. Methods of data collection are using the method of observation, interviews, and documentation. Technical analysis of data using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using triangulation (triangulation of sources and triangulation of techniques). The results of the study indicate that the strategy in shaping religious character is to start from the role of the Islamic religious education teacher itself and with the strategies and methods used so that the formation of religious character can be achieved. Formation of the religious character of students at SMAIT Al-'Arabi has proven to be going as well so that the habits carried out can make students able to do everything without coercion, seen by the presence of student with their awareness of praying five times a day, reading the koran before and after prayer, praying dhuha, morning and evening dhikr and other habits. Although all parties must continue to synergize and cooperate between teachers, parents and students themselves.

KEYWORDS: *The Role Of Islamic Education Teacher, Teacher Strategy, Religious Character*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 09 Februari 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and '53AJX631116183'.

Hayati Najib Syam

NPM 41189903180002

KATA PENGANTAR

Segala Puji Milik Allah Subhanahu Wata'ala semata yang telah memberikan nikmat yang tiada terhingga kepada penulis. Berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa di SMAIT Al-‘Arabi Cikarang” Kabupaten Bekasi

Proposal Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Studi Megister Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam “45”. Proses pembuatan proposal tesis ini melibatkan berbagai pihak yang berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hermanto, Drs., MM., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45”;
2. Dr. H. Aos Kuswammdi, Drs., M.Si, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45”;
3. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Megister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam “45”;
4. Dr. Yayat Suharyat, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pemikiran, tenaga, dan arahan dalam menyelesaikan Proposal Tesis ini.
5. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd sebagai pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, support, arahan, pemikiran tanpa kenal lelah dan pengorbanan waktunya dalam pores penyelesaian proposal tesis ini;

6. Seluruh Dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” yang telah bersabar memberikan ilmu dan dukungannya;
7. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Megister Pendidikan Islam Universitas Islam “45” yang selalu memberikan masukan dan semangat dalam proses penyusunan proposal tesis ini.
8. Rizky Maulana S.T selaku Kepala Sekolah SMAIT Al-‘Arabi beserta para guru dan staff erta para siswa SMAIT Al-‘Arabi yang telah bersedia memberikan data kepada penulis agar penulisan tesis ini berjalan dengan lancar.
9. Teman-teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolag Pasca Sarjana Universitas “45” Bekasi yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
10. Suami dan anak-anak tercinta yang menjadi motivasi terbesar agar penulis terus semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari Tesis ini masih banyak kekurangan, karena itu tanggapan, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis nantikan dalam rangka perbaikan dan pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga Allah selalu memberi taufik dan hidayah dalam setiap langkah dan aktivitas kita. Amiin.

Bekasi,8 Februari 2022

Hayati Najib Syam

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Kontek Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Pengertian Karakter	13
2. Pengertian Religius	24
a. Macam-Macam Karakter Religius	34
b. Metode Pembentukan Karakter Religius	38
c. Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Karakter Religius	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
B. Latar Penelitian	63
C. Metode Penelitian.....	64
D. Data dan Sumber Data	66

E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	74
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN77
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian77
1. Profile SMAIT AL-‘Arabi Cikarang77
2. Visi, Misi dan Tujuan SMAIT AL – Arabi77
3. Sejarah Singkat SMAIT Al-‘Arabi79
B. Temuan Penelitian86
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMAIT Al-‘Arabi	86
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMAIT Al-‘Arabi	104
3. Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMAIT Al-‘Arabi	115
C. Pembahasan Temuan Penelitian	125
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMAIT Al-‘Arabi	125
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMAIT Al-‘Arabi	133
3. Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMAIT Al-‘Arabi	139
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	142
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	175