

kurikulum yang digunakan dan melaksanakan dengan RPP yang di buat . Pendidik dapat membuat kegiatan pembelajaran yang variatif, tidak monoton .pedagogik sangat penting untuk pengembangan pembelajaran.

2. Strategi kepengawasan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik yaitu membuat program kerja, menyusun perencanaan dan membuat lembar evaluasi kegiatan pembelajaran. Mencatat semua perkembangan proses pembelajran, mendokumentasikan hasil pembelajaran. Melaksanakan kegiatan sesuai dengan kebutuhan guru guna meningkatkan kompetensi pedagogiknya. Menentukan tujuan yang ungin di capai, Membuat kurikulum satuan pendidikan, Kalender pendidikan Membuat silabus. Menyusun dengan di dahului rapat tim pengembang kurikulum dan menentukan kurikulum yang akan digunakan untuk satu tahun ajaran ke depan. dengan evaluasi kompetensi guru oleh kepala sekolah. Melaui rapat tim penyusunan kurikulum untuk kurikulum yang akan berjalan untuk 1 tahun ke depan.
3. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dalam perkembangannya pemahaman pedagogik yang masih kurang maka diadakan kembali pelatihan agar dapat meningkatkan kemampuan kompetensinya Memberikan pelatihan dan workshop untuk pengembangan kompetensi guru agar memiliki kompetensi yang baik. Melaksanakan kegiatan workshop. Melakukan diklat dan

inhouse training penguatan PTK. Di kuatkan dengan Perangkat pembelajaran yang sudah sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013. Sekolah membuat guru teladan, guru berprestasi dengan diberikan piala serta sertifikatt penghargaan setiap tahunnya. Hasil wawancara dengan kepala sekolah , kurikulum dan dewan guru menyebutkan bahwa bentuk evaluasi yang dilakukan adalah dengan Membuat standar penilaian, Melakukan pendataan setiap hari, Menganalisa hasil penilaian. Melalui supervisi dan PKG. Dengan cara melihat kemampuan guru mengajar. Kehadiran,Pengumpulan adiministrasi penilian,Penilaian kinerja guru.

B. Saran

1. Kepala sekolah

Kompetensi pedagogik merupakan salah satu dari kompetensi yang harus dipahami dan di kuasai oleh guru-guru, maka pengawsan kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya hendaknya lebih giat dalam membuat program-program kegiatan penunjang yang terkait dengan kebutuhan guru. Kemudian melakukan analisa dengan ccontrolling per 2 bulan tentang kompetensi pedagogik guru sehingga akan mendapatkan gambaran tentang kondisi yang terjadi di kelas secara khusus dan satuan pendidikan pada umumnya.

2. Wakil Kepala Sekolah (kurikulum)

Wakil kepala sekolah adalah orang yang bertanggung Jawab terhadap perekmbangan dan kemajuan sekolah di samping tugasnya sebagai

pengganti kepala sekolah apabila berhalangan. Tugas pokok kurikulum merupakan tugas administrasi guru. Mengumpulkan dan menyimpan dokumen Kurikulum Nasional dan Kurikulum kekhasan sekolah . Menyusun perencanaan program pembelajaran. Juga melakukan pendampingan kepada guru – guru apabila mereka mengalami kesulitan dan permasalahan dalam kompetensi pedagogiknya.

3. Guru

Seorang guru bukanya hanya mengajar namun mendidik dirinya untuk terus meningkatkan kompetensinya sesuai dengan perkembangan kurikulum yang terus mengalami perubahan. Seorang guru diuntut untuk bekerja cerdas dan tuntas dalam menjalankan profesinya sehingga dapat di rasakan oleh semua pihak termasuk satuan pendidikan tempat mengajar. Pemahaman dan skill yang harus di tunjukkan dengan terus belajar sehingga tidak tertinggal zaman dan mengikuti zaman.materi-materi yang diajarkan sudah sesuai dengan petunjuk teknis mengajar yang baik dan profesional.

DAFTAR PUSTAKA

- Triwiyanto, Teguh , *Pengantar Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, Jakarta
- Sutinah, Cucu , Dr S.Pd.M.Pd, *Landasan Pendidikan*, Qiara Media, Jawa Timur
- Nata, Abudin , *Paradigma Pendidikan Islam* , Grafindo, Jakarta
- Madjid, Abdul ,Prof, Dr, M.Ag , Dr Yusuf Mudzakkir,M.Si,(2019), *Ilmu Pendidikan Islam*, Prenadaha Media group, Jakarta
- Syah, Muhibbin , *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Jakarta
- Hidayat, Syarief , *Teori dan Prinsip Pendidikan* , Pustaka Mandiri, Tangerang
- Remus, parulin, Sahat , *Jurnal Ilmiah Methonomi* Vol. 3 No. 2
- Besse, Marwati , M.Pd, *Landasan Pendidikan*, Budi Utama, Jakarta
- <https://www.kumpulan01/pengertian-kualitas-menurut-para-ahli.html>
- jurnal , *Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Keteringgalan dengan Negara Lain*, volume 5 m, nomor 1 juli
- Bastuti, Sofiani ,S.T,M.T, *Pengendalian Kualitas Untuk Menurunkan Klaim Internal*, Pascal Books,Tangerang,
- <http://e-journal.uaiy.ac.id/6151/3/EA217734>,
- Jurnal, Laila Nuzul Fitri, Khairul Wahtoni , *Pendidikan Agama Islam volume 1*,
- Jurnal, *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Peserta didik*, Volume 2 Nomor 1 ISSN Online : 2716-4446
- Djafri, Novianty, *Manajemen Profesional Guru*, CV Budi Utama, Yogyakarta,
- Jurnal, Yulia Rachmawati , Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru, (Semarang : Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran, Vol.1 No.1
- Suparman, S.Pd.I, S.Pd, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru*, Uwais Inspirasi Indonesia, Jakarta
- Nurilatul,Rahmah, Yahdiyani, dkk, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Peserta didik* , Universitas Muhammadiyah Malang,
- Jurnal, Eva Milatul Qistiyah Karwanto, *Peran Kepala dalam Meningkatkan Kinerja Guru*, Inspirasi Manajemen Pendidikan Volume 08 Nomor 03