

**EFEKTIFITAS PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SEKOLAH MENEGAH PERTAMA
ISLAM TERPADU AL AZHAR JAYA INDONESIA KECAMATAN MUSTIKA
JAYA KOTA BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Manajemen Pendidikan




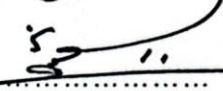
Oleh







Muhammad Soleh

41189901200023

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. Hermanto, M.Pd.MM	22-11-2022	
2. Pembimbing II Dr. Muntaha Nour, MA	17-11-2022	

PANITIA UJIAN TESIS		
	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs.M.Si (Ketua)	29-11-2022	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Sekretaris)	28-11-2022	
3. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs.M.Si (Penguji I)	29-11-2022	
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Penguji II)	28-11-2022	
5. Dr. Baharuddin, M.Pd (Penguji III)	22-11-2022	
6. Dr. Hermanto, M.Pd.MM (Penguji IV)	22-11-2022	

Nama : Muhammad Soleh
NIM : 41189901200023
Tanggal Lulus : 24 November 2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Soleh
NIM : 41189901200023
Program Studi : Manajemen Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis : EFEKTIFITAS PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU DI SEKOLAH MENEGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU AL AZHAR JAYA
INDONESIA KECAMATAN MUSTIKA JAYA
KOTA BEKASI

Menyetujui,

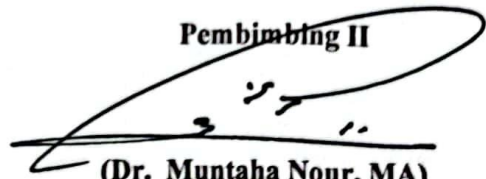
Pembimbing I



(Dr. Hermanto, M.Pd.MM)

Tgl: 22 - 11 - 2022

Pembimbing II



(Dr. Muntaha Nour, MA)

Tgl: 20 September 2022

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



(Dr. H. Ads Kuswandi, Drs.M.Si)

Tgl: 29-11-2022

Ketua Program Studi MPAI



(Dr. Ibnu Mathi, M.Pd)

Tgl: 28 - 11 - 2022

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi,

Yang membuat pernyataan



41189901200023

ABSTRACT

Thesis Title : The Effectiveness of Principal Supervision in Improving Pedagogic Competence in the First School of Integrated Islam al Azhar Jaya Indonesia, Mustika Jaya District, Bekasi City

Constituent Name : Muhammad Soleh

Major : Islamic Education Management

Email : mrsoleh204@gmail.com

This study aims to determine the effectiveness of principal supervision in improving teacher competence at the Al-Azhar Jaya Indonesia Integrated Islamic First School, Mustika Jaya District, Bekasi City and this research is intended to get a complete picture of the effectiveness of supervision, supervision strategies and the role of principal supervision in understanding teacher pedagogic competencies. The research was conducted at SMPIT al-Azhar Jaya Indonesia, Mustika Jaya district, Bekasi city, West Java. This research is a descriptive quantitative study. *Qualitative* research is research that provides a comprehensive and clear picture of the social situation under study. Research methodology is the process, principles and procedures used in approaching problems, assessing and seeking answers to research topics. The method carried out by field studies (field research). In this field study, researchers individually speak and observe people as sources of information through interactions for several days. The instrument that is used is observation (field visit) with face-to-face to see about the condition of the research site. The informants who were made samples were the principal, curriculum field and teachers. The technique of collecting data is to use interview techniques equipped with a grid of interview guidelines, transcripts of interviews with informants. After the data is obtained, then a data matrix is made. Triangulation between informants then data reduction is carried out, and the presentation of the data ends with a conclusion. Research in the field conducted found that the pedagogical competence of teachers at SMPIT al-Azhar Jaya Indonesia has not been fully understood by teachers but the head of the school with strategies, his role through the effectiveness of supervision of improving teacher pedagogic competence can be overcome with various activities and programs.

Keywords : Effectiveness of Supervision Through Strategies and Roles of Principals, pedagogic teachers, Al-Azhar Jaya Indonesia Integrated Islam First School.

ABSTRAK

Judul Tesis :Efektifitas Pengawasan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Di Sekolah Pertama Islam Terpadu al Azhar Jaya Indonesia Kecamatan Mustika Jaya Kota Bekasi

Nama Penyusun : Muhammad Soleh

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Email : mrsoleh204@gmail.com

=====

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pengawasan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di Sekolah Pertama Islam Terpadu al –Azhar Jaya Indonesia kecamatan Mustika Jaya kota Bekasi dan penelitian ini dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran secara utuh tentang efektifitas pengawsan, strategi Pengawasan dan peran pengawasan kepala sekolah dalam memahami kompetensi pedagogik guru. Penelitian dilakukan di SMPIT al-Azhar Jaya Inonesia kecamatan Mustika jaya kota Bekasi jawa Barat . Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian *kualitatif* adalah penelitian yang memberikan gambaran yang menyeluruh dan jelas terhadap situasi sosial yang diteliti Metodologi penelitian merupakan proses , prinsip dan prosedur yang digunakan dalam mendekati masalah, mengkaji dan mencari jawaban dari topik penelitian. Metode yang dilakukan studi lapangan (fiel researsch). dalam penelitian lapangan ini, peneliti secara individu berbicara dan mengamati secara langsung orang-orang sebagai sumber –sumber informasi melalui interaksi selama beberapa hari. Instrumen yang di gunakan adalah observasi (kunjungan ke lapangan) dengan tatap muka langsung untuk melihat tentang kondisi lokasi penelitian. Informan yang dijadikan sampel adalah kepala sekolah, bidang kurikulum dan guru-guru . Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan tehnik wawancara yang di lengkapi dengan kisi-kisi pedoman wawancara, Transkrip wawancara dengan informan. Setelah data didapatkan kemudian di buat matrik data Triangulasi antar informan kemudian dilakukan reduksi data, serta penyajian data diakhiri dengan kesimpulan. Penelitian di lapangan yang dilakukan ditemukan bahwa kompetensi Pedagogik guru di SMPIT al- Azhar Jaya Indonesia belum sepenuhnya dipahami oleh guru-guru namun kepala sekolah dengan strategi, perannya melalui efektifitas pengawasan peningkatan kompetensi pedagogik guru dapat di atasi dengan berbagai kegiatan dan program.

Kata kunci : Efektifitas , Pengawasan Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik guru, Sekolah menengah pertama Islam Terpadu

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efektifitas Pengawasan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Di Sekolah Pertama Islam Terpadu al Azhar Jaya Indonesia Kecamatan Mustika Jaya Kota Bekasi”. Ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih setulusnya kepada:

1. Dr. Hermanto, M.Pd.MM selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi sekaligus pembimbing I yang banyak memberikan ide, masukan, saran ilmiah, ilmu dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis dan juga telah memacu penulis untuk dapat berkarya bagi kemajuan ilmu pengetahuan.
2. Dr. Aos Kuswandi, Drs., M.Si, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Ketua Program Manajemen Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Muntaha Nour ,MA selaku pembimbing II yang banyak memberikan ide, masukan, saran ilmiah, ilmu dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis serta dorongan bagi penulis untuk terus maju dan mengatasi berbagai kendala yang muncul dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” yang telah memberikan ilmu dan membantu kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Noor Azizah, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah beserta para guru, SMPIT Al- Azhar Jaya Indonesia yang telah membantu penulis dalam memberikan tempat untuk penelitian dan memberikan data untuk kelengkapan tesis ini.
7. Teman mahasiswa Program Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dorongan semangat bagi penulis
8. Ketua Yayasan beserta Staf Yayasan Al Amin Bina Insani yang telah membantu moril maupun materil
9. Keluarga dan Istri tercinta Tati Hartati, atas segala motivasi, perhatian, dukungan baik moril maupun materil dan doa serta kesabaran dalam mendampingi penulis menempuh pendidikan ini.
10. Ucapan terimakasih juga kepada semua pihak atas bantuan dan perhatiannya dalam menyelesaikan pendidikan ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlimpah. Aamiin
Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan untuk dunia pendidikan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Bekasi, Penulis

Muhammad Soleh

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

1. Tabel 3 : Jadwal Kegiatan Penelitian.....	51
2. Tabel 7 : Keadaan Sarana Prasarana	129
3. Tabel 8 : Data Triangulasi.....	129
4. Tabel 9 : Kisi –kisi Pedoman Wawancara	82
5. Tabel 10 : Pedoman Wawancara.....	82
6. Tabel 11 : Transkrip Wawancara Narasumber.....	91
1. Gambar 1 : Tampilan Masjid	167
2. Gambar 2 : Tampilan Sekolah	167
3. Gambar 3 : Tampilan Sarana olah Raga	168

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Efektifitas Pengawasan.....	12
B. Strategi Pengawasan	14
C. Peran Pengawasan.....	15
D. Pengawasan Kepala Sekolah.....	19
1. Pengertian Pengawasan.....	21
2. Hakikat Pengawasan	23
3. Tujuan Pengawasan	25
4. Fungsi Pengawasan.....	26

5. Indikator Pengawasan	26
6. Prosesn Pengawasan	31
7. Unsur-unsur Pengawasan.....	32
8. Model Pengawasan	32
E. Kompetensi Guru.....	35
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	35
2. Kompetensi Pedagogik Guru	39
3. Unsur – Unsur Pedagogik	40
4. Kerangka konseptual.....	44
5. Definisi Konseptual dan Operasional	44
F. Hasil Penelitian Relevan.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
1. Tempat Penelitian	52
2. Perencanaan Penelitian	52
B. Metode Penelitian.....	52
C. Data, Sumber Data.....	53
D. Nara Sumber	54
E. Tekhnik Pengumpulan Data	55
1. Observasi.....	55
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	56
3. Interviuw	56
4. Dokumentasi	57
F. Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
1. Pengumpulan Data	58
2. Reduksi Data.....	58

3. Penyajian Data	58
4. Penarikan Kesimpulan	59
H. Tahapan Penelitian	60
1. Tahap Pra Lapangan	60
2. Tahap Kegiatan Lapangan	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
1. Sejarah Singkat	57
2. Program Peningkatan Mutu	57
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	67
1. Efektifitas Pengawasan Kepala Sekolah.....	67
2. Strategi Pengawasan Kepala Sekolah	70
3. Peran Pengawasan Kepala Sekolah.....	63
BAB V PENUTUP.....	76
KESIMPULAN.....	78
SARAN.....	78
DAFTAR PUSTAKA	

