

**PEMIKIRAN ABDURRAHMAN WAHID TENTANG NILAI KEISLAMAN  
DAN NILAI KEBANGSAAN DAN RELEVANSINYA DENGAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

AHMAD HABIBI  
41182911150099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022 M / 1443 H**

**PEMIKIRAN ABDURRAHMAN WAHID TENTANG NILAI KEISLAMAN  
DAN NILAI KEBANGSAAN DAN RELEVANSINYA DENGAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana**

**Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

**Oleh:**

**Ahmad Habibi**  
**41182911150099**

**Pembimbing:**

  
**Dr. Yoyo Hambali, M.A.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022 M / 1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Habibi

NPM : 41182911150099

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PEMIKIRAN ABDURRAHMAN WAHID TENTANG NILAI KEISLAMAN DAN NILAI KEBANGSAAN DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM" ini adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipanya dalam skripsi, saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku. Jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 3 Agustus 2022



Ahmad Habibi  
41182911150099

## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini yang berjudul “ **PEMIKIRAN ABDURRAHMAN WAHID TENTANG NILAI KEISLAMAN DAN NILAI KEBANGSAAN DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**” ini di susun oleh Ahmad Habibi, NPM. 41182911150099, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 3 Agustus 2022 , Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 3 Agustus 2022

### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/


Ketua merangkap Anggota



**Dr. Yoyo Hambali, M.A**

Ketua Program Studi/

Sekretaris merangkap Anggota



**Dr. Akmal Rizki/Gunawan Hsb, M.A**

Anggota



**Dr. Acep Mulvadi, M.Pd**



**Abdul Ghofar, M.Ud**

## ABSTRAK

Ahmad Habibi, 41182911150099. “PEMIKIRAN ABDURRAHMAN WAHID TENTANG NILAI KEISLAMAN DAN NILAI KEBANGSAAN DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”. Skripsi: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Islam “45”, Bekasi 3 Agustus 2022. Pembimbing: Dr. Yoyo Hambali, M.A

Pendidikan agama Islam merupakan pondasi kehidupan umat manusia, fondasi kehidupan mental dan rohaniyah yang berakar pada keimanan dan ketakwaan yang berfungsi sebagai pengendali patem of spiritual reference serta mengukuhkan jiwa manusia. Nilai-nilai keIslaman merupakan landasan Islam yang paling penting. Seseorang yang benar dalam beragama, maka dia akan mendapatkan keselamatan di dunia dan akhirat. Namun apabila seseorang tidak benar dalam beragama maka akan menjatuhkan seseorang ke dalam kesyirikan.

Nilai kebangsaan Indonesia adalah norma-norma kebaikan yang terkandung dan menjadi ciri kepribadian bangsa Indonesia. Ciri kepribadian ini akan menjadi motif dan pendorong serta pedoman untuk tindakan yang bertujuan pada keluhuran bangsa. Nilai-nilai kebangsaan merupakan nilai dasar atau nilai intrinsik yang lestari dan abadi.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan model pendekatan *content analysis* (kajian isi), penelitian ini bersifat pembahasan yang mendalami terhadap isi suatu informasi tertulis atau tercetak dalam media massa. Analisis ini biasanya digunakan pada penelitian kualitatif. *Content analysis* (kajian isi) secara umum diartikan sebagai metode yang meliputi semua analisis mengenai isi teks, tetapi di sisi lain juga digunakan untuk memdeskripsikan pendekatan khusus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan relevansi pemikiran Abdurrahman Wahid tentang nilai keIslaman dan nilai kebangsaan terhadap pendidikan agama Islam.

**Kata Kunci** : Nilai Keislaman, Nilai Kebangsaan, dan Pendidikan Agama Islam

#### **ABSTRACT**

*Ahmad Habibi, 41182911150099." ABDURRAHMAN WAHID'S THOUGHTS ABOUT ISLAMIC VALUES AND NATIONAL VALUES AND THEIR RELEVANCE TO ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION".Research : Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Islam "45" University, Bekasi 3 August 2022. Adviser: Dr. Yoyo Hambali. M.A*

*Islamic religious education is the foundation of human life, the foundation of mental and spiritual life rooted in faith and piety that serves as a pattern operator of spiritual reference and strengthens the human soul. Islamic values are the most important foundation of Islam. A person who is true in religion, then he will find safety in this world and the hereafter. But when a person is not true in religion then it will drop a person into shirk.*

*Indonesian national values are the norms of goodness that are contained and become a characteristic of the Indonesian nation's personality. These personality traits will be the motives and motivators as well as guidelines for actions aimed at the nobility of the nation.1 The value of national values is a basic value or intrinsic value that is sustainable and eternal.*

*In this study, the author uses a content analysis (content study), this research is an in - depth discussion of the content of a written or printed information in the mass media. This analysis is usually used in qualitative research. Content analysis is generally defined as a method that covers all analysis of the content of a text, but on the other hand is also used to describe a specific approach.*

*This study aims to describe the relevance of thinking Abdurrahman Wahid on Islamic values and national values towards Islamic religious education.*

**Keywords:** *Islamic Values, National Values, and Islamic Religious Education*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum, Wr.Wb

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas curahan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia – Nya , sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan keadaan baik. Kemudian shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua, dan juga tercurahkan kepada keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga hari zaman.

Dengan di tulisnya skripsi ini untuk di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pendidikan ( S.Pd). dan selama dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, namun berkat do'a , dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, yang pada akhirnya penelitian pendidikan ini dapat terselesaikan . oleh karena itu maka sepantasnya bagi penulis untuk menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada :

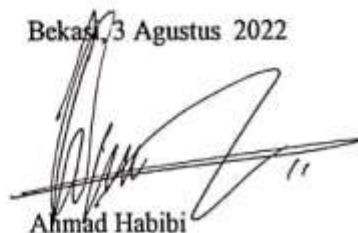
1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, Serta Ridho-Nya Kepada Penulis dan kita semua.
2. Rektor Universitas Islam "45" Bekasi, Bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd.
3. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi dan sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya dan kemudahan selama proses bimbingan , Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M. A.
5. Pembimbing Akademik, Bapak Abdul Ghofur, M. Ud

6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta keahlian kepada penulis dan turut melancarkan usaha pembuatan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Alm. Sohir dan Almh. Ibu Yanih, yang telah membesarkan dan mendidik, serta memberikan seluruh hidupnya untuk pendidikan, dan memberikan semangat hingga akhir hayatnya.
8. Kakak – kakaku Tersayang sopiyan, susi, taufik, dan yusuf, yang selalu memberikan semangat moril dan dukungan baik.
9. Teman – Teman Terbaik Kemah edukasi, Sastra kopi, Serta teman – teman masa kecil serta sahabat seangkatan yang pada akhirnya membuat saya semangat menyelesaikan skripsi ini. semoga kebaikan di balas dengan kebaikan.
10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu – persatu, semoga Allah membalas dengan kebaikan lainnya.

Akhir kalimat, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena, banyak nya keterbatasan yang penulis miliki. oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran yang membangun agar penulis dapat memperbaiki dengan sebaik mungkin dan penulis berharap penulisan kedepan nya untuk menjadi lebih baik lagi dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis dan juga dunia pendidikan. Aamiin....

Wassalamualaikum, Wr.Wb

Bekasi, 3 Agustus 2022



Ahmad Habibi



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<i>iii</i>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<i>iv</i>
<b>PEDOMAN LITERASI</b> .....	<i>v</i>
<b>ABSTRAK</b> .....	<i>vi</i>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<i>viii</i>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Permasalahan</b> .....	<b>10</b>
1. Identifikasi Masalah .....	10
2. Pembatasan Masalah .....	11
3. Perumusan Masalah .....	11
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>12</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>12</b>
<b>E. Tinjauan Kajian Terdahulu</b> .....	<b>12</b>
<b>F. Sistematika Penulisan</b> .....	<b>17</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>19</b>
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>19</b>
<b>A. Deskripsi Teori Tentang Relevansi</b> .....	<b>19</b>
1. Pengertian Relevansi .....	19
<b>B. Deskripsi Teori Tentang Nilai</b> .....	<b>21</b>
1. Pengertian Nilai .....	21
<b>C. Deskripsi Teori Tentang Nilai Keislaman</b> .....	<b>25</b>
1. Pengertian Islam .....	25
2. Sumber Ajaran Islam .....	27
3. Pengertian Nilai Keislaman .....	32
4. Kajian Ruang Lingkup Keislaman.....	36
<b>D. Deskripsi Teori Tentang Nilai Kebangsaan</b> .....	<b>41</b>
1. Pengertian Bangsa .....	41
2. Pengertian Nilai Kebangsaan .....	45
3. Cakupan Nilai Kebangsaan.....	46
<b>E. Deskripsi Teori Tentang Pendidikan</b> .....	<b>48</b>
1. Pengertian Pendidikan.....	48
2. Fungsi Pendidikan.....	48
3. Unsur-unsur Pendidikan .....	50

E.	Deskripsi Teori Tentang Pendidikan.....	48
1.	Pengertian Pendidikan.....	48
2.	Fungsi Pendidikan.....	49
3.	Unsur-unsur Pendidikan.....	50
4.	Tujuan Pendidikan.....	52
5.	Jenis Program Pendidikan.....	53
7.	Indikator Pendidikan.....	58
F.	Deskripsi Teori Tentang Pendidikan Agama Islam.....	59
1.	Pengertian Pendidikan Islam.....	59
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	61
3.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	62
4.	Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	67
<b>BAB III .....</b>		<b>74</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>74</b>
A.	Waktu Penelitian.....	74
B.	Metode Penelitian.....	74
C.	Fokus Penelitian.....	76
D.	Prosedur Penelitian.....	76
1.	Pendekatan Penelitian.....	76
2.	Instrumen Penilaian.....	77
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	78
4.	Teknik Analisis Data.....	78
<b>BAB IV.....</b>		<b>80</b>
<b>TEMUAN DAN ANALISIS.....</b>		<b>80</b>
A.	Biografi Abdurrahman Wahid.....	80
1.	Riwayat Hidup.....	80
2.	Pendidikan.....	82
3.	Jabatan dan Karir.....	87
B.	Karya – Karya Abdurrahman Wahid.....	92
C.	Pemikiran Abdurrahman Wahid Tentang Nilai Kelslaman Dan Kebangsaan Terhadap Pendidikan Agama Islam.....	95
<b>BAB V.....</b>		<b>101</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>101</b>
A.	Kesimpulan.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>104</b>