

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB JAWI *ADABUL INSAN* DAN RELEVANSINYA DI ERA 4.0

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

RAFIKHA DESTA RAMADHANIA

NPM. 41182911180135

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/2022 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB JAWI *ADABUL INSAN* DAN
RELEVANSINYA DI ERA 4.0**

SKRIPSI

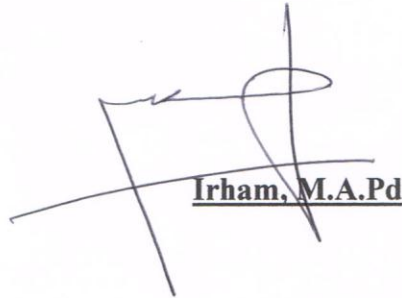
Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RAFIKHA DESTA RAMADHANIA

NPM. 41182911180135

Pembimbing



Irham, M.A.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/2022 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB JAWI ADABUL INSAN DAN RELEVANSINYA DI ERA 4.0**” telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, pada hari Rabu tanggal 26 Oktober 2022.


Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 26 Oktober 2022

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota


Dr. Yoyo Hambali, M. A.

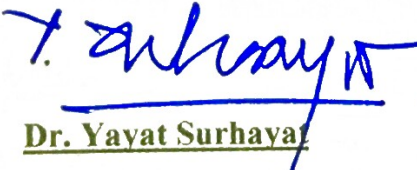


Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota


Dr. Yayat Surhaya


Siti Asiah, S.Ag., M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafikha Desta Ramadhania

NPM : 41182911180135

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB JAWI *ADABUL INSAN* DAN RELEVANSINYA DI ERA 4.0”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 26 Oktober 2022



Rafikha Desta Ramadhania
41182911180135

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Rafikha Desta Ramadhania. NPM 4118291180135. PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB JAWI *ADABUL INSAN* DAN RELEVANSINYA DI ERA 4.0. Program Studi Agama Islam “45” Bekasi. 2022 M.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui konsep pendidikan karakter dalam kitab jawi *Adabul Insan* dan relevansinya di era 4.0. Penelitian ini dilatarbelakangi karena maraknya pergaulan yang tidak adanya aturan seperti tidak hormat dengan guru, pergaulan bebas, menonton video yang tidak senonoh, dan lain sebagainya. Kitab jawi *Adabul Insan* merupakan salah satu kitab yang di dalamnya terdapat berbagai macam konsep yang menjelaskan tentang pendidikan karakter, sehingga kitab ini bisa menjadi sumber kajian untuk menggali hal tersebut. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil Sayyid Utsman bin Abdullah bin Aqil bin Yahya? 2) Bagaimana latar belakang penulisan kitab jawi *Adabul Insan*? 3) Bagaimana pendidikan karakter di kitab jawi *Adabul Insan*? 4) Seperti apa relevansi pendidikan karakter *Adabul Insan* di Era 4.0?. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library Research*) dengan memanfaatkan kepustakaan dalam memperoleh data. Serta menggunakan metode analisis isi (*content analysis*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Sayyid Utsman bin Abdullah bin Aqil bin Yahya dalam kitabnya *Adabul Insan* ini menjelaskan komponen-komponen pendidikan karakter yakni, menumbuhkan fondasi ketakwaannya, kecerdasan yang sempurna yakni pikiran yang baik, dari ajaran guru yang ajarannya benar dalam kitab-kitab *mu'tamad* dan buku-buku yang dipercaya, dari bercampurnya dengan orang baik sampai dia bisa berperilaku sendiri, dan dari ilmu yang ia cari. Pendidikan karakter di kitab *Adabul Insan* juga masih relevan di era 4.0 ini, keterkaitan tersebut untuk menyiapkan peserta didik dalam menghadapi dinamika perubahan di masa depan.

Kata kunci: Pendidikan karakter, karakter, kitab *Adabul Insan*

ABSTRACT

Rafikha Desta Ramadhania. NPM 4118291180135. CHARACTER EDUCATION IN THE BOOK OF JAWI *ADABUL INSAN* AND ITS RELEVANCE IN ERA 4.0. Islamic Studies Program "45" Bekasi. 2022 M

The purpose of this study was to determine the concept of character education in the book of Jawi *Adabul Insan* and its relevance in the 4.0 era. This research is motivated by the prevalence of associations that do not have rules such as disrespect with teachers, promiscuity, watching videos that are indecent, and so on. The book of Jawi *Adabul Insan* is one of the books in which there are various concepts that explain character education, so this book can be a source of study to explore this. The formulation of the problem in this study is 1) What is the profile of Sayyid Uthman bin Abdullah bin Aqil bin Yahya? 2) What is the background for writing the book of *Adabul Insan* jawi? 3) How is character education in the book of Jawi *Adabul Insan*? 4) What is the relevance of *Adabul Insan* Character Education in Era 4.0?. This research is a library research by utilizing the literature in obtaining data. As well as using the method of content analysis (content analysis). The results of this study indicate that, Sayyid Utsman bin Abdullah bin Aqil bin Yahya in his book *Adabul Insan* explains the components of character education, namely, growing the foundation of piety, perfect intelligence, namely a good mind, from the teachings of teachers whose teachings are correct in the books *mu'tamad* and trusted books, from mixing with good people until he can behave himself, and from the knowledge he seeks. Character education in the *Adabul Insan* book is also still relevant in this 4.0 era, this linkage is to prepare students to face the dynamics of change in the future.

Keywords: Character education, character, the book of *Adabul Insan*

KATA PENGANTAR

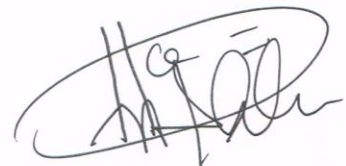
Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pendidikan Karakter dalam Kitab Jawi *Adabul Insan* dan Relevansinya di Era 4.0” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Irham M.A.Pd selaku Pembimbing Akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi serta Dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Penulis mengucapkan rasa terima kasih untuk kedua orang tua yaitu Ayahanda Sofyan Waluyo dan Ibunda Wahyu Widyaningsih, serta kakak saya Arfiyan Januarizky, yang tiada henti memberikan dukungan, do’a, serta perhatian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Teruntuk kepada Muhammad Dhimas Argia, Arina Salsabilla, Alya Rekha Anjani, dan Atika Annisa Nurjannah, yang telah banyak membantu dan mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada keluarga besar Tarbiyah Angkatan 2018 khususnya Tarbiyah kelas C, yang telah memberikan banyak support terhadap penulis.
9. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, terutama yang telah membantu dan mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya, Aamiin Allahumma Aamiin.

Bekasi, 26 Oktober 2022



Rafikha Desta Ramadhania

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
F. Penelitian yang Relevan	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	26
A. Teori Pendidikan Karakter.....	26
1. Teori Pendidikan.....	26
2. Tujuan Pendidikan	28
3. Pengertian Karakter.....	31
4. Pengertian Pendidikan Karakter.....	33
5. Tujuan Pendidikan Karakter	34
6. Karakter Penting untuk Ditanamkan.....	35
B. Peran Murid dan Guru dalam Pendidikan Karakter	36
C. Era 4.0 (Revolusi industri) dan Pengaruhnya	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	49

A. Jenis dan Objek Penelitian.....	49
B. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	50
C. Teknik Analisis Data	52
BAB IV BIOGRAFI, KARYA-KARYA, DAN PEMIKIRAN SAYYID UTSMAN BIN YAHYA DALAM KITAB ADABUL INSAN	54
A. Profil Sayyid Utsman bin Abdullah bin Aqil bin Yahya.....	54
B. Kitab Jawi Adabul Insan dan Latar Belakangnya.....	62
C. Pendidikan Karakter di Kitab Jawi Adabul Insan.....	66
D. Relevansi Pendidikan Karakter Adabul Insan di Era 4.0	76
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	101