

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi. (2018). *Materi Sepak Bola: Pengertian, Sejarah, Teknik, Peraturan, Ukuran Lapangan Sepakbola*. <https://www.materiolahraga.com/2018/05/permainan-sepak-bola.html>. Di akses pada 29 Agustus 2022 jam 22.00
- Aip Syarifuddin: (1992). *Pengetahuan Olahraga*. Jakarta: CV Baru
- Arif, Andi, Iqbal. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Akurasi Shooting dengan Menggunakan Media Target Ban pada Permainan Futsal*.  
<file:///C:/Users/UNBK/Pictures/jurnal%20skripsi%20khatami/624-Article%20Text-3277-1-10-20210121.pdf> Di akses pada 29 Agustus jam 20.45
- Arsyad. (2002). *Media dan Alat Bantu Pembelajaran*. Jakarta: CV Mandiri
- Bangun, Sabaruddin Yunis. 2016. “*Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan Di Indonesia*.” *Publikasi Pendidikan* 6(3).  
<https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/2270>.
- Edy Sih Mitranto, Slamet : 2010. *Teknik dasar Sepakbola, Menggiring*. Jakarta: CV Adi Perkasa
- Farawansah. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Shooting Sepak Bola Dengan Menggunakan Media Visual Pada Kelas VIII 1 SMP NEGERI 30 BULUKUMBA*.  
<file:///C:/Users/UNBK/Pictures/jurnal%20skripsi%20khatami/JURNAL%20SKRIPSI.pdf>. Di akses pada 29 Agustus 2022 jam 17.10

- Masyni & Pujo. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Shooting Sepak Bola Melalui Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 6 LOA KULU Tahun Pelajaran 2020/2021.*  
[file:///C:/Users/UNBK/Pictures/jurnal%20skripsi%20khatami/171-File%20Utama%20Naskah-426-1-10-20220612%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/UNBK/Pictures/jurnal%20skripsi%20khatami/171-File%20Utama%20Naskah-426-1-10-20220612%20(1).pdf) . Di akses pada 29 Agustus 2022 jam 15.40
- Syafrial, Sugianto, Defliyanto. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Akurasi Shooting Olahraga Sepakbola Melalui Media Lingkaran Karet Ban Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA NEGERI 03 BENGKULU TENGAH.*  
<file:///C:/Users/UNBK/Pictures/jurnal%20skripsi%20khatami/8746-Article%20Text-14863-18412-10-20190818.pdf> . Di akses pada 29 Agustus 2022 jam 14.00
- Irwansyah, Asep Kurnia Nenggala, Entang Hermanu : 2011. *Pendidikan Penjas, Shooting sepakbola.* Jakarta: Grafindo Media Pratama
- Mia Kusumawati, (2015). *Penelitian Tindakan kelas.* Bekasi: eQuator
- Muhajir, 2017 . *Teknik dasar sepak bola.* Jakarta: Erlangga.
- Sri wahyuni – sutarmin – Sri Marwati : 2009 .*Pendidikan Penjas, Kesegaran Penjas.*Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D.* Cetakan keduapuluhtiga. Alfabeta. Bandung.
- Yoyo Bahagia dan Adang Suherman, 2000:2. *Media Alat Bantu.*
- Wahjoedi. 1999. *Jurnal Iptek Olahraga.* Jakarta : Pusat Pengkajian dan Pengembangan IPTEK (PPPITOR). Kantor Menteri Negara dan Olahraga.

## Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****SIKLUS I PERTEMUAN I**

Sekolah	:	MI AL-ISLAHUDDINIYAH
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	:	VI ( Enam ) / I ( satu )
Materi Pokok	:	Pembelajaran <i>shooting</i> sepakbola
Alokasi Waktu	:	4 × 35 Menit

## I. Standar Kompetensi

6. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- 6.2 Mempraktikkan variasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar, serta nilai kerjasama sportifitas dan kejujuran.

## III. Indikator

- IV. 1. Melakukan gerakan dasar shooting sepak bola dengan awalan.

- V. 2. Melakukan gerakan dasar shooting sepak bola dengan awalan, sikap perkenaan dengan kaki bagian dalam, dan sikap semula.

## VI. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan permainan bola
  - Permainan bola rantai
  - Permainan shooting sepakbola
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
  - Disiplin ( *discipline* )
  - Tanggung jawab ( *responsibility* )
  - Kerja sama ( *cooperation* )
  - Percaya diri ( *confidence* )
  - Keberanian ( *bravery* )

#### VII. Materi Pembelajaran

- Sebelum pelajaran dimulai siswa dibariskan, diabsen, berdoa bersama lalu dilanjutkan dengan penjelasan mengenai apa yang akan dilaksanakan
- Pengkondisian serta *warming-up*
- Menjelaskan dan mendemonstrasikan cara-cara :
  - Melakukan teknik *shooting* sepakbola
  - Melakukan teknik *shooting* secara individu
  - Melakukan teknik *shooting* secara berpasangan
  - Menjelaskan cara bermain dengan *shooting* di lapangan dan permainan yang telah dimodifikasi
- Permainan *shooting* sepakbola dengan model pendekatan bermain :
- Cara permainan:

Buat area 10x10 meter. Buat barisan lalu bola di kuasai oleh orang barisan terdepan, bola mulai di oper ke barisan belakang ketika sampai di belakang oper balik ke barisan depan, orang barisan depan menaruh bola pada titik yang sudah di tentukan lalu orang yang paling belakang lari ke kedepan arah bola untuk melakukan shooting ke gawang dan terus bergantian melakukannya.

- Waktu pelaksanaan dalam permainan ini 15 menit
- Siswa yang kalah skor mendapat hukuman berupa push up

#### VIII. Metode

- ❖ Ceramah
- ❖ Demonstrasi
- ❖ Penugasan
- ❖ Latihan
- ❖ Tanggung jawab

#### IX. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )

Dalam kegiatan awal, guru :

- Membariskan siswa, berdoa, perensi, apersepsi dan melakukan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

##### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanggung jawab tentang hal-hal permainan yang belum diketahui siswa

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman permainan sepakbola, memberikan penguatan dan penyimpulan

## 2. Kegiatan Akhir ( 10 menit )

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Melakukan pendinginan, berbaris, duduk santai, evaluasi proses pembelajaran, disiapkan kembali untuk berdoa dan dibubarkan

## X. Alat dan Sumber Belajar

- ❖ Bola
- ❖ Gawang
- ❖ Buku pegangan guru PJOK kelas VI

## XI. Evaluasi / Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja sama, menaati peraturan, menghormati guru, bersungguh-sungguh dalam bermain</li> </ul>	<p>Tes observasi</p> <p>Tes tertulis / Tes lisan</p>	<p>Lembar observasi</p> <p>Esai uraian singkat / lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kerja sama, menaati peraturan, menghormati guru serta bersungguh-sungguh dalam bermain</li> </ul>
<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui sikap awal, sikap perkenaan dan sikap akhir shooting sepakbol</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pada saat shooting sepakbolaadalah ...</li> </ul> <p>Awalan, gerakan pelaksanaan sikap perkenaan dengan kaki</p>

Aspek Psikomotor			bagian dalam, dan sikap akhir semula.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan sikap awal, sikap perkenaan dan sikap akhir shooting sepakbola</li> </ul>	Tes praktik (kinerja)	Tes contoh kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar shooting sepakbola</li> </ul>

**Rubrik Penilaian  
Perilaku dalam Permainan Shooting Sepakbola  
( A F E K T I F )**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ( √ )
<b>1. Semangat</b> - berani menyampaikan materi - Aktif melakukan semua kegiatan -Selalu ingin memperbaiki kesalahan	
<b>2. Disiplin</b> - Memenuhi petunjuk guru -Mengikuti aturan yang ada -Tidak terlambat mengikuti pelajaran	
<b>3. Kerjasama</b> - Mau membantu teman -Menghargai teman -Tidak mengganggu teman	
<b>4. Tanggung jawab</b> - Tidak berlaku curang -Tidak serakah -Tidak ingin menang sendiri	
<b>Jumlah Skor Maksimal : 12</b>	

Keterangan :

Berikan tanda ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapatkan nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

## Pengamatan Kognitif

## Rubrik Penilaian Kognitif

No	Pernyataan yang diajukan	Kualitas Jawaban Ceklis			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana posisi kedua tangan saat akan menshooting bola?				
a.	Tangan di ayun dengan berlawanan				
b.	Tangan lurus kedepan				
c.	Tangan lurus kebawah				
d.	Tangan dipinggang				
2.	Bagaimana perkenaan kaki saat shooting bola?				
a.	Kaki bagian dalam				
b.	Kaki dibelakang				
c.	kaki dibawah kaki				
d.	Kaki di antara kedua kaki				
3.	Bagaimana posisi tubuh saat bola akan dishooting ?				
a.	Badan tegak lurus				
b.	Badan dibungkukkan				
c.	Badan miring ke kanan				
d.	Badan miring ke kiri				
JUMLAH					
Jumlah skor maksimal : 12					

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai 4 = Jika 4 indikator terpenuhi

Nilai 3 = Jika 3 indikator terpenuhi

Nilai 2 = Jika 2 indikator terpenuhi

Nilai 1 = Jika 1 indikator terpenuhi



## Rubrik Penilaian Psikomotor

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap awal				
	a. Pandangan fokus kedepan				
	b. Posisi badan membungkuk				
	c. Posisi tangan di ayunkan				
	d. Posisi kaki kangkang dibuka 50 cm				
2.	Pelaksanaan				
	a. Lutut di tekuk sedikit,tarik kebelakang kaki yang terkuat				
	b. Badan dibungkukkan lalu ayunkan kaki terkuat				
	c. Perkenaan kaki tepat d tengah bola,kemudian kaki bergerak lurus mengikuti arah bola.				
	d. Pandangan mata ke depan kearah bola yang di inginkan				
3.	Sikap akhir				
	a. Kedua kaki kembali pada posisi siap				
	b. kembalikan posisi tangan di samping badan				
	c. Posisi badan kembali tegak bebarengan dengan kedua kaki				
	d. Posisi badan kembali tegak dan pandangan ke				

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
	arah depan				
JUMLAH					
Jumlah skor maksimal: 12					

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4, (skor 4 = jika indikator tampak; skor 3 = jika 3 indikator tampak; skor 2 = jika 2 indikator tampak; dan skor 1 = jika 1 indikator tampak).

---

**Nilai akhir yang diperoleh siswa :**

<b>Nilai Afektif + Nilai Kognitif + Nilai Psikomotor</b>
--

Nilai KKM = 75

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, 12 Juli 2022

Peneliti

Hudaibiyah S.Ag

Muhammad Khatami

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### SIKLUS I PERTEMUAN II

Sekolah	:	MI AL-ISLAHUDDINIYAH
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	:	VI ( Enam ) / II ( satu )
Materi Pokok	:	Pembelajaran <i>shooting</i> sepakbola
Alokasi Waktu	:	4 × 35 Menit

#### XII. Standar Kompetensi

7. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

#### XIII. Kompetensi Dasar

- 7.2 Mempraktikkan variasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar, serta nilai kerjasama sportifitas dan kejujuran.

#### XIV. Indikator

- XV. 1. Melakukan gerakan dasar shooting sepak bola dengan awalan.
- XVI. 2. Melakukan gerakan dasar shooting sepak bola dengan awalan, sikap, perkenaan dengan kaki bagian dalam, dan sikap semula.

#### XVII. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan permainan bola
  - Permainan shooting bola berbarengan dengan satu gawang

- Permainan shooting sepakbola
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
  - Disiplin ( *discipline* )
  - Tanggung jawab ( *responsibility* )
  - Kerja sama ( *cooperation* )
  - Percaya diri ( *confidence* )
  - Keberanian ( *bravery* )

#### XVIII. Materi Pembelajaran

- Sebelum pelajaran dimulai siswa dibariskan, diabsen, berdoa bersama lalu dilanjutkan dengan penjelasan mengenai apa yang akan dilaksanakan
- Pengkondisian serta *warming-up*
- Menjelaskan dan mendemonstrasikan cara-cara :
  - Melakukan teknik *shooting* sepakbola
  - Melakukan teknik *shooting* secara individu
  - Melakukan teknik *shooting* secara berpasangan
  - Menjelaskan cara bermain dengan *shooting* di lapangan dan permainan yang telah dimodifikasi
- Permainan *shooting* sepakbola dengan model pendekatan bermain :
  - Cara permainan:
  - Untuk memperdalam pemahaman materi pada pertemuan pertama ini, guru memberikan latihan shooting ke satu gawang dengan bersamaan.
  - Cara permainan:

- Lima pemain berbaris sejajar dengan masing-masing dengan satu bola lalu dengan bersamaan shooting bola ke arah gawang yang sama.
  - Waktu pelaksanaan dalam permainan ini 15 menit
  - Siswa yang kalah skor mendapat hukuman berupa push up

#### XIX. Metode

- ❖ Ceramah
- ❖ Demonstrasi
- ❖ Penugasan
- ❖ Latihan
- ❖ Tanggung jawab

#### XX. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### 3. Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )

Dalam kegiatan awal, guru :

- Membariskan siswa, berdoa, perensi, apersepsi dan melakukan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

##### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanggung jawab tentang hal-hal permainan yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman permainan sepakbola, memberikan penguatan dan penyimpulan

## 4. Kegiatan Akhir ( 10 menit )

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Melakukan pendinginan, berbaris, duduk santai, evaluasi proses pembelajaran, disiapkan kembali untuk berdoa dan dibubarkan

## XXI. Alat dan Sumber Belajar

- ❖ Bola
- ❖ Gawang
- ❖ Buku pegangan guru PJOK kelas VI

## XXII. Evaluasi / Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
Aspek Afektif	Tes observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kerja sama, menaati peraturan, menghormati guru, bersungguh-sungguh dalam bermain</li> </ul>
Aspek Kognitif			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui sikap awal, sikap perkenaan dan sikap akhir shooting sepakbol</li> </ul>
Aspek Psikomotor	Tes tertulis / Tes lisan	Esai uraian singkat / lisan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan sikap</li> </ul>			

awal, sikap perkenaan dan sikap akhir shooting sepakbola	Tes praktik (kinerja)	Tes contoh kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar shooting sepakbola</li> </ul>
--	-----------------------	------------------	---

**Rubrik Penilaian  
Perilaku dalam Permainan Shooting Sepakbola  
( A F E K T I F )**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ( √ )
<b>1. Semangat</b> - berani menyampaikan materi -Aktif melakukan semua kegiatan -Selalu ingin memperbaiki kesalahan	
<b>2. Disiplin</b> - Memenuhi petunjuk guru -Mengikuti aturan yang ada -Tidak terlambat mengikuti pelajaran	
<b>3. Kerjasama</b> - Mau membantu teman -Menghargai teman -Tidak mengganggu teman	
<b>4. Tanggung jawab</b> - Tidak berlaku curang -Tidak serakah -Tidak ingin menang sendiri	
<b>Jumlah Skor Maksimal : 12</b>	

Keterangan :

Berikan tanda ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapatkan nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

## Pengamatan Kognitif

## Rubrik Penilaian Kognitif

No	Pernyataan yang diajukan	Kualitas Jawaban Ceklis			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana posisi kedua tangan saat akan menshooting bola?				
a.	Tangan di ayun dengan berlawanan				
b.	Tangan lurus kedepan				
c.	Tangan lurus kebawah				
d.	Tangan dipinggang				
2.	Bagaimana perkenaan kaki saat shooting bola?				
a.	Kaki bagian dalam				
b.	Kaki dibelakang				
c.	kaki dibawah kaki				
d.	Kaki di antara kedua kaki				
3.	Bagaimana posisi tubuh saat bola akan dishooting ?				
a.	Badan tegak lurus				
b.	Badan dibungkukkan				
c.	Badan miring ke kanan				
d.	Badan miring ke kiri				
JUMLAH					
Jumlah skor maksimal : 12					



Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai 4 = Jika 4 indikator terpenuhi

Nilai 3 = Jika 3 indikator terpenuhi

Nilai 2 = Jika 2 indikator terpenuhi

Nilai 1 = Jika 1 indikator terpenuhi

#### Rubrik Penilaian Psikomotor

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap awal				
	a. Pandangan fokus kedepan				
	b. Posisi badan membungkuk				
	c. Posisi tangan di ayunkan				
	d. Posisi kaki kangkang dibuka 50 cm				
2.	Pelaksanaan				
	a. Lutut di tekuk sedikit,tarik kebelakang kaki yang terkuat				
	b. Badan dibungkukkan lalu ayunkan kaki terkuat				
	c. Perkenaan kaki tepat d tengah bola,kemudian kaki bergerak lurus mengikuti arah bola.				

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
	d. Pandangan mata ke depan ke arah bola yang diinginkan				
3.	Sikap akhir				
	a. Kedua kaki kembali pada posisi siap				
	b. kembalikan posisi tangan di samping badan				
	c. Posisi badan kembali tegak bebarengan dengan kedua kaki				
	d. Posisi badan kembali tegak dan pandangan ke arah depan				
JUMLAH					
Jumlah skor maksimal: 12					

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4, (skor 4 = jika indikator tampak; skor 3 = jika 3 indikator tampak; skor 2 = jika 2 indikator tampak; dan skor 1 = jika 1 indikator tampak).

---

**Nilai akhir yang diperoleh siswa :**

**Nilai Afektif + Nilai Kognitif + Nilai Psikomotor**

Nilai KKM = 75

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, 19 Juli 2022  
Peneliti

Hudaibiyah S.Ag

Muhammad Khatami

## Lampiran 2. Rencana

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****SIKLUS II PERTEMUAN I**

Sekolah	:	MI AL-ISLAHUDDINIYAH
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	:	VI ( Enam ) / I ( satu )
Materi Pokok	:	Pembelajaran shooting sepakbola
Alokasi Waktu	:	4 × 35 Menit

## XXIII. Standar Kompetensi

8. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## XXIV. Kompetensi Dasar

- 8.2 Mempraktikkan variasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar, serta nilai kerjasama sportifitas dan kejujuran.

## XXV. Indikator

- XXVI.
  1. Melakukan gerakan dasar shooting sepak bola dengan awalan.
  2. Melakukan gerakan dasar shooting sepak bola dengan awalan, sikap perkenaan dengan kaki bagian dalam, dan sikap semula.

## XXVII. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan permainan bola
  - Permainan shooting bola dengan satu dua sentuhan
  - Permainan shooting sepakbola
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
  - Disiplin ( *discipline* )
  - Tanggung jawab ( *responsibility* )
  - Kerja sama ( *cooperation* )
  - Percaya diri ( *confidence* )
  - Keberanian ( *bravery* )

## XXVIII. Materi Pembelajaran

- Sebelum pelajaran dimulai siswa dibariskan, diabsen, berdoa bersama lalu dilanjutkan dengan penjelasan mengenai apa yang akan dilaksanakan
- Pengkondisian serta *warming-up*
- Menjelaskan dan mendemonstrasikan cara-cara :
  - Melakukan teknik *shooting* sepakbola
  - Melakukan teknik *shooting* secara individu
  - Melakukan teknik *shooting* secara berpasangan
  - Menjelaskan cara bermain dengan *shooting* di lapangan dan permainan yang telah dimodifikasi
- Permainan *shooting* sepakbola dengan model pendekatan bermain :

Untuk memperdalam pemahaman materi pada pertemuan pertama ini, guru memberikan latihan passing dengan bermain operan satu dua pemain yang diakhiri shooting ke gawang. Area bermain berukuran 20x40 meter, melibatkan 3 pemain.

➤ Cara permainan:

Buat area 20x40 meter, dengan cara bermain sejumlah 2 pemain di dalam area 40x20 meter melakukan permainan kombinasi dengan umpan diagonal, (2) Diawali dari pemain A yang melakukan umpan kepada B. B mengembalikan umpan kepada A yang kemudian meneruskan bola kepada B. Untuk di shooting ke gawang dan bergantian seterusnya.

- Waktu pelaksanaan dalam permainan ini 15 menit
- Siswa yang kalah skor mendapat hukuman berupa push up

XXIX. Metode

- ❖ Ceramah
- ❖ Demonstrasi
- ❖ Penugasan
- ❖ Latihan
- ❖ Tanggung jawab

XXX. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

5. Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )

Dalam kegiatan awal, guru :

- Membariskan siswa, berdoa, perensi, apersepsi dan melakukan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanggung jawab tentang hal-hal permainan yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman permainan sepakbola, memberikan penguatan dan penyimpulan

6. Kegiatan Akhir ( 10 menit )

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Melakukan pendinginan, berbaris, duduk santai, evaluasi proses pembelajaran, disiapkan kembali untuk berdoa dan dibubarkan

XXXI. Alat dan Sumber Belajar

- ❖ Bola
- ❖ Gawang
- ❖ Buku pegangan guru PJOK kelas VI

XXXII. Evaluasi / Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja sama, menaati peraturan, menghormati guru, bersungguh-sungguh dalam bermain</li> </ul>	Tes observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kerja sama, menaati peraturan, menghormati guru serta bersungguh-sungguh dalam bermain</li> </ul>

Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui sikap awal, sikap perkenaan dan sikap akhir shooting sepakbol</li> </ul>	Tes tertulis / Tes lisan	Esai uraian singkat / lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap pada saat shooting sepakbola adalah ...</li> </ul> Awalan, gerakan pelaksanaan sikap perkenaan dengan kaki bagian dalam, dan sikap akhir semula.
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan sikap awal, sikap perkenaan dan sikap akhir shooting sepakbola</li> </ul>	Tes praktik (kinerja)	Tes contoh kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar shooting sepakbola</li> </ul>

**Rubrik Penilaian  
Perilaku dalam Permainan Shooting Sepakbola  
( A F E K T I F )**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ( √ )
1. Bekerja sama dengan teman satu team untuk membangun serangan	
2. Mentaati peraturan	
3. Menghormati guru	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
<b>Jumlah Skor Maksimal : 4</b>	

Keterangan :

Berikan tanda ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapatkan nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$



## Pengamatan Kognitif

## Rubrik Penilaian Kognitif

No	Pernyataan yang diajukan	Kualitas Jawaban Ceklis			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana posisi kedua tangan saat akan menshooting bola?				
a.	Tangan di ayun dengan berlawanan				
b.	Tangan lurus kedepan				
c.	Tangan lurus kebawah				
d.	Tangan dipinggang				
2.	Bagaimana perkenaan kaki saat shooting bola?				
a.	Kaki bagian dalam				
b.	Kaki dibelakang				
c.	kaki dibawah kaki				
d.	Kaki di antara kedua kaki				
3.	Bagaimana posisi tubuh saat bola akan dishooting ?				
a.	Badan tegak lurus				
b.	Badan dibungkukkan				
c.	Badan miring ke kanan				
d.	Badan miring ke kiri				
JUMLAH					
Jumlah skor maksimal : 12					

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai 4 = Jika 4 indikator terpenuhi

Nilai 3 = Jika 3 indikator terpenuhi

Nilai 2 = Jika 2 indikator terpenuhi

Nilai 1 = Jika 1 indikator terpenuhi

#### Rubrik Penilaian Psikomotor

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap awal				
	a. Pandangan fokus kedepan				
	b. Posisi badan membungkuk				
	c. Posisi tangan di ayunkan				
	d. Posisi kaki kangkang dibuka 50 cm				
2.	Pelaksanaan				
	a. Lutut di tekuk sedikit, tarik kebelakang kaki yang terkuat				
	b. Badan dibungkukkan lalu ayunkan kaki terkuat				
	c. Perkenaan kaki tepat d tengah bola, kemudian kaki bergerak lurus mengikuti arah bola.				

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
	d. Pandangan mata ke depan ke arah bola yang diinginkan				
3.	Sikap akhir				
	a. Kedua kaki kembali pada posisi siap				
	b. kembalikan posisi tangan di samping badan				
	c. Posisi badan kembali tegak bebarengan dengan kedua kaki				
	d. Posisi badan kembali tegak dan pandangan ke arah depan				
JUMLAH					
Jumlah skor maksimal: 12					

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4, (skor 4 = jika indikator tampak; skor 3 = jika 3 indikator tampak; skor 2 = jika 2 indikator tampak; dan skor 1 = jika 1 indikator tampak).

---

**Nilai akhir yang diperoleh siswa :**

**Nilai Afektif + Nilai Kognitif + Nilai Psikomotor**

Nilai KKM = 75

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, 26 Juli 2022  
Peneliti

Hudaibiyah S.Ag

Muhammad Khatami

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### SIKLUS II PERTEMUAN II

Sekolah	:	MI AL-ISLAHUDDINIYAH
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	:	VI ( Enam ) / I ( satu )
Materi Pokok	:	Pembelajaran shooting sepakbola
Alokasi Waktu	:	4 × 35 Menit

#### XXXIII. Standar Kompetensi

9. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

#### XXXIV. Kompetensi Dasar

- 9.2 Mempraktikkan variasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar, serta nilai kerjasama sportifitas dan kejujuran.

#### XXXV. Indikator

1. Melakukan gerakan dasar shooting sepak bola dengan awalan.
2. Melakukan gerakan dasar shooting sepak bola dengan awalan, sikap perkenaan dengan kaki bagian dalam, dan sikap semula.

#### XXXVI. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan permainan bola

- Permainan shooting bola dengan umpan crossing
- Permainan shooting sepakbola
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
  - Disiplin ( *discipline* )
  - Tanggung jawab ( *responsibility* )
  - Kerja sama ( *cooperation* )
  - Percaya diri ( *confidence* )
  - Keberanian ( *bravery* )

#### XXXVII. Materi Pembelajaran

- Sebelum pelajaran dimulai siswa dibariskan, diabsen, berdoa bersama lalu dilanjutkan dengan penjelasan mengenai apa yang akan dilaksanakan
- Pengkondisian serta *warming-up*
- Menjelaskan dan mendemonstrasikan cara-cara :
  - Melakukan teknik *shooting* sepakbola
  - Melakukan teknik *shooting* secara individu
  - Melakukan teknik *shooting* secara berpasangan
  - Menjelaskan cara bermain dengan *shooting* di lapangan dan permainan yang telah dimodifikasi
- Permainan *shooting* sepakbola dengan model pendekatan bermain :

Untuk memperdalam pemahaman materi pada pertemuan pertama ini, guru memberikan latihan passing dengan bermain menggunakan pertahanan dengan empat bek.

Cara permainan:

Buat area bertahan selebar ukuran kotak penalti sampai ke garis tengah (lihat gambar), dan main 6v5.

Latihan dimulai dengan menempatkan 3 bek (kuning) melawan 2 striker (biru). Pemain tengah biru memberikan umpan kepada pemain sayap, yang kemudian mengirimkan umpan jauh ke tengah untuk kedua striker. Tim biru mencetak gol ke gawang besar, sedangkan tim kuning mencetak gol ke salah satu dari dua gawang kecil.

Pertahanan dengan empat bek membutuhkan kesepahaman cara bermain yang bagus, sehingga tidak terjadi kebocoran-kebocoran yang bisa membahayakan gawang, dan memungkinkan terjadinya gol.

- Waktu pelaksanaan dalam permainan ini 15 menit
- Siswa yang kalah skor mendapat hukuman berupa push up

XXXVIII. Metode

- ❖ Ceramah
- ❖ Demonstrasi
- ❖ Penugasan
- ❖ Latihan
- ❖ Tanggung jawab

XXXIX. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

7. Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )

Dalam kegiatan awal, guru :

- Membariskan siswa, berdoa, perensi, apersepsi dan melakukan pemanasan

- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanggung jawab tentang hal-hal permainan yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman permainan sepakbola, memberikan penguatan dan penyimpulan

8. Kegiatan Akhir ( 10 menit )

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Melakukan pendinginan, berbaris, duduk santai, evaluasi proses pembelajaran, disiapkan kembali untuk berdoa dan dibubarkan

**XL. Alat dan Sumber Belajar**

- ❖ Bola
- ❖ Gawang
- ❖ Buku pegangan guru PJOK kelas VI

**XLI. Evaluasi / Penilaian**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja sama, menaati peraturan, menghormati guru, bersungguh-</li> </ul>	Tes observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kerja sama, menaati peraturan, menghormati guru</li> </ul>



sungguh dalam bermain			serta bersungguh-sungguh dalam bermain
Aspek Kognitif			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui sikap awal, sikap perkenaan dan sikap akhir shooting sepakbol</li> </ul>	Tes tertulis / Tes lisan	Esai uraian singkat / lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap pada saat shooting sepakbola adalah ...</li> </ul>
Aspek Psikomotor			Awalan, gerakan pelaksanaan sikap perkenaan dengan kaki bagian dalam, dan sikap akhir semula.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan sikap awal, sikap perkenaan dan sikap akhir shooting sepakbola</li> </ul>	Tes praktik (kinerja)	Tes contoh kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar shooting sepakbola</li> </ul>

**Rubrik Penilaian**  
**Perilaku dalam Permainan Shooting Sepakbola**  
**( A F E K T I F )**

<b>PERILAKU YANG DIHARAPKAN</b>	<b>CEK ( √ )</b>
1. Bekerja sama dengan teman satu team untuk membangun serangan	
2. Mentaati peraturan	
3. Menghormati guru	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
<b>Jumlah Skor Maksimal : 4</b>	

Keterangan :

Berikan tanda ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapatkan nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

## Pengamatan Kognitif

## Rubrik Penilaian Kognitif

No	Pernyataan yang diajukan	Kualitas Jawaban Ceklis			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana posisi kedua tangan saat akan menshooting bola?				
a.	Tangan di ayun dengan berlawanan				
b.	Tangan lurus kedepan				
c.	Tangan lurus kebawah				
d.	Tangan dipinggang				
2.	Bagaimana perkenaan kaki saat shooting bola?				
a.	Kaki bagian dalam				
b.	Kaki dibelakang				
c.	kaki dibawah kaki				
d.	Kaki di antara kedua kaki				
3.	Bagaimana posisi tubuh saat bola akan dishooting ?				
a.	Badan tegak lurus				
b.	Badan dibungkukkan				
c.	Badan miring ke kanan				
d.	Badan miring ke kiri				
JUMLAH					
Jumlah skor maksimal : 12					

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai 4 = Jika 4 indikator terpenuhi

Nilai 3 = Jika 3 indikator terpenuhi

Nilai 2 = Jika 2 indikator terpenuhi

Nilai 1 = Jika 1 indikator terpenuhi

#### Rubrik Penilaian Psikomotor

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap awal				
	a. Pandangan fokus kedepan				
	b. Posisi badan membungkuk				
	c. Posisi tangan di ayunkan				
	d. Posisi kaki kangkang dibuka 50 cm				
2.	Pelaksanaan				
	a. Lutut di tekuk sedikit,tarik kebelakang kaki yang terkuat				
	b. Badan dibungkukkan lalu ayunkan kaki terkuat				
	c. Perkenaan kaki tepat d tengah bola,kemudian kaki				

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
	bergerak lurus mengikuti arah bola.				
	d. Pandangan mata ke depan ke arah bola yang diinginkan				
3.	Sikap akhir				
	a. Kedua kaki kembali pada posisi siap				
	b. kembalikan posisi tangan di samping badan				
	c. Posisi badan kembali tegak bebarengan dengan kedua kaki				
	d. Posisi badan kembali tegak dan pandangan ke arah depan				
JUMLAH					
Jumlah skor maksimal: 12					

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai

dengan 4, (skor 4 = jika indikator tampak; skor 3 = jika 3 indikator tampak; skor 2

= jika 2 indikator tampak; dan skor 1 = jika 1 indikator tampak).

---

**Nilai akhir yang diperoleh siswa :**

<b>Nilai Afektif + Nilai Kognitif + Nilai Psikomotor</b>
--

Nilai KKM = 75

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hudaibiyah S.Ag

Bekasi, 2 Agustus 2022

Peneliti

Muhammad Khatami

## Lampiran 3

## HASIL PRASIKLUS

## ASPEK AFEKTIF

No	Nama	L/ P	Aspek Afektif				Jmlh	Nilai
			1	2	3	4		
1	ADITYA PRATAMA	L	0	3	3	0	6	15
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	3	3	3	0	9	22,5
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	3	3	3	3	12	30
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	3	3	3	12	30
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	0	3	3	0	6	15
6	DERIS	L	3	3	3	0	9	22,5
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	3	3	3	0	9	22,5
8	DIKI PUTRA JAYA	L	3	3	3	3	12	30
9	ELSA ELIDIA	P	3	3	3	3	12	30
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	0	3	3	0	6	15
11	GAGAH LELANANGING	L	3	3	3	3	12	30
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	3	3	3	12	30
13	HANUM SASQYA	P	0	3	3	0	6	15
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	3	3	3	12	30
15	KALYANA TANTRI	P	0	0	3	3	6	15
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	3	3	3	12	30
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	0	3	3	3	9	22,5
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	0	3	3	0	6	15
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	3	3	3	12	30
20	MUHAMAD WAFI	L	3	3	3	3	12	30
21	M. AFKAR FADILAH	L	0	3	3	0	6	15
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	3	3	3	12	30
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	3	3	3	12	30
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	0	3	3	3	9	22,5
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	0	3	3	0	6	15
26	MUHAMMAD RIZKI	L	3	3	3	3	12	30
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	0	3	3	0	6	15
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	3	3	3	12	30
29	NAYRA SALSABILLAH	P	0	3	3	0	6	15
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	0	0	3	3	6	15
31	QHAIREEN ZAHRA	P	3	3	3	0	9	22,5

32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	3	3	3	3	12	30
33	RIZKY SYABANI	L	0	3	3	3	9	22,5
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	3	3	3	0	9	22,5
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	0	3	3	3	9	22,5
36	SITI MAESAROH	P	3	3	3	3	12	30
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	3	3	3	12	30
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	3	3	3	0	9	22,5
39	YULIYANI	P	3	3	3	0	9	22,5
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	3	3	3	0	9	22,5

**Keterangan :**

1. Kerjasama
2. Mentaati peraturan
3. Menghormati guru
4. Sikap sungguh-sungguh dalam bermain

**Skor maksimal = 12**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

## Lampiran 4

## HASIL PRASIKLUS

## ASPEK KOGNITIF

No	Nama	L/P	Aspek Kognitif			Jmlh	Nilai
			Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1	ADITYA PRATAMA	L	2	2	2	6	10
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	2	2	1	5	8,33
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	1	1	1	3	5
4	ASYA AL FATUNNISA	P	2	2	1	5	8,33
5	DARUSSALAM AL MUFAHIR	L	2	3	2	7	11,67
6	DERIS	L	3	2	3	8	13,33
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	2	2	2	6	10
8	DIKI PUTRA JAYA	L	2	3	2	7	11,67
9	ELSA ELIDIA	P	3	2	1	6	10
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	1	1	1	3	5
11	GAGAH LELANANGING	L	3	3	2	8	13,33
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	2	1	6	10
13	HANUM SASQYA	P	2	1	1	4	6,67
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	2	3	8	13,33
15	KALYANA TANTRI	P	2	2	1	5	8,33
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	4	4	11	18,33
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	3	4	4	11	18,33
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	3	3	3	9	15
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	3	2	8	13,33
20	MUHAMAD WAFI	L	3	1	2	6	10
21	M. AFKAR FADILAH	L	2	3	2	7	11,67
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	3	3	9	15
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	2	1	6	10
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	2	2	1	5	8,33
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	2	2	2	6	10
26	MUHAMMAD RIZKI	L	2	1	1	4	6,67
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	1	1	1	3	5
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	4	4	11	18,33



29	NAYRA SALSABILLAH	P	2	3	2	7	11,67
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	2	3	2	7	11,67
31	QHAIREEN ZAHRA	P	2	3	2	7	11,67
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	2	2	2	6	10
33	RIZKY SYABANI	L	2	2	2	6	10
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	3	3	3	9	15
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	2	2	1	5	8,33
36	SITI MAESAROH	P	2	3	2	7	11,67
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	3	3	9	15
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	2	2	2	6	10
39	YULIYANI	L	2	2	2	6	10
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	2	2	2	6	10

**Keterangan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Skor maksimal = 12

## Lampiran 5

HASIL PRASIKLUS  
ASPEK PSIKOMOTOR

No	Nama	L/P	Aspek Psikomotor			Jmlh	Nilai
			Aspek	Aspek	Aspek		
			1	2	3		
1	ADITYA PRATAMA	L	2	1	2	5	20,83
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	2	2	2	6	25
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	3	3	4	10	41,67
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	2	3	8	33,33
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	3	3	3	9	37,5
6	DERIS	L	3	3	3	9	37,5
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	3	2	2	7	29,17
8	DIKI PUTRA JAYA	L	2	2	3	7	29,17
9	ELSA ELIDIA	P	3	2	3	8	33,33
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	2	2	2	6	25
11	GAGAH LELANANGING	L	3	2	2	7	29,17
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	3	3	9	37,5
13	HANUM SASQYA	P	2	2	2	6	25
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	2	3	8	33,33
15	KALYANA TANTRI	P	2	2	2	6	25
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	2	2	7	29,17
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	3	2	3	8	33,33
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	2	2	2	6	25
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	2	2	7	29,17
20	MUHAMAD WAFI	L	3	2	3	8	33,33
21	M. AFKAR FADILAH	L	2	3	3	8	33,33
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	3	3	9	37,5
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	2	3	8	33,33
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	3	3	3	9	37,5
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	2	2	2	6	25
26	MUHAMMAD RIZKI	L	3	3	3	9	37,5
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	2	2	2	6	25

28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	3	3	9	37,5
29	NAYRA SALSABILLAH	P	3	3	3	9	37,5
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	2	3	3	8	33,33
31	QHAIREEN ZAHRA	P	2	3	3	8	33,33
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	3	3	3	9	37,5
33	RIZKY SYABANI	L	3	2	2	7	29,17
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	4	3	3	10	41,67
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	3	3	3	9	37,5
36	SITI MAESAROH	P	3	3	3	9	37,5
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	2	2	7	29,17
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	3	2	2	7	29,17
39	YULIYANI	L	3	2	3	8	33,33
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	3	3	3	9	37,5

**Keterangan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal = 12

## Lampiran 6

## HASIL EVALUASI

## PRASIKLUS

No	Nama	L/P	Penilaian			Nilai Akhir	Ket
			Afek	Kog	Psiko		
1	ADITYA PRATAMA	L	15	10	20,83	45,83	Belum
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	22,5	8,33	25	55,83	Belum
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	30	5	41,67	76,67	Tuntas
4	ASYA AL FATUNNISA	P	30	8,33	33,33	71,66	Belum
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	15	11,67	37,5	64,17	Belum
6	DERIS	L	22,5	13,33	37,5	73,33	Belum
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	22,5	10	29,17	61,67	Belum
8	DIKI PUTRA JAYA	L	30	11,67	29,17	70,84	Belum
9	ELSA ELIDIA	P	30	10	33,33	73,33	Belum
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	15	5	25	45	Belum
11	GAGAH LELANANGING	L	30	13,33	29,17	72,5	Belum
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	30	10	37,5	77,5	Tuntas
13	HANUM SASQYA	P	15	6,67	25	46,67	Belum
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	30	13,33	33,33	76,66	Tuntas
15	KALYANA TANTRI	P	15	8,33	25	48,33	Belum
16	KRISSIDWIYANTO	L	30	18,33	29,17	77,5	Tuntas
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	22,5	18,33	33,33	74,16	Belum
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	15	15	25	55	Belum
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	30	13,33	29,17	72,5	Belum
20	MUHAMAD WAFI	L	30	10	33,33	73,33	Belum
21	M. AFKAR FADILAH	L	15	11,67	33,33	60	Belum
22	MUHAMMAD DARIS	L	30	15	37,5	82,5	Tuntas
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	30	10	33,33	73,33	Belum
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	22,5	8,33	37,5	68,33	Belum
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	15	10	25	50	Belum
26	MUHAMMAD RIZKI	L	30	6,67	37,5	74,17	Belum
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	15	5	25	45	Belum
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	30	16,67	41,67	85,83	Tuntas
29	NAYRA SALSABILLAH	P	15	11,67	37,5	64,17	Belum
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	15	11,67	33,33	60	Belum

31	QHAIREEN ZAHRA	P	15	11,67	33,33	67,5	Belum
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	30	10	37,5	77,5	Tuntas
33	RIZKY SYABANI	L	22,5	10	29,17	61,67	Belum
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	22,5	15	41,67	79,17	Tuntas
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	22,5	8,33	37,5	68,33	Belum
36	SITI MAESAROH	P	30	11,67	37,5	79,17	Tuntas
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	30	15	29,17	74,17	Belum
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	22,5	10	29,17	61,67	Belum
39	YULIYANI	L	22,5	10	33,33	65,83	Belum
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	22,5	10	37,5	70	Belum
Jumlah			<b>690</b>	<b>195</b>	<b>175</b>	<b>385</b>	
Rata-rata			<b>23,79</b>	<b>10,26</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	

\*\*\* Afek = Afektif

Kog = Kognitif

Psiko = Psikomotor

**Keterangan :**

Nilai tertinggi = 85,83

Nilai terendah = 45

Siswa yang tuntas = 9 orang

Siswa yang belum tuntas = 31 orang

Persentase siswa yang tuntas = — 22,5%

Persentase siswa yang belum tuntas = —

## Lampiran 7

## CATATAN LAPANGAN OBSERVASI AWAL ( PRASIKLUS )

1. Kurangnya penerapan model pembelajaran di MI AL-ISLAHUDDINIYAH..
2. Kurang aktifnya siswa yang diakibatkan dari kurangnya sarana dan prasarana yang digunakan oleh guru untuk kegiatan pembelajaran.
3. Kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran karena terpusat pada bermain dengan teman.
4. Kurangnya disiplin siswa dengan banyaknya siswa yang berbicara ketika guru sedang menjelaskan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
5. Hasil belajar siswa kurang memuaskan.

Bekasi, 19 juli 2022

Peneliti

MUHAMMAD KHATAMI

## Lampiran 8

CATATAN LAPANGAN  
PELAKSANAAN TINDAKAN I

1. Siswa terlihat pasif pada saat melakukan gerakan pemanasan
2. Masih banyaknya siswa yang diam dan kurang aktif pada saat mengikuti pelajaran penjaskesrek
3. Masih banyaknya siswa yang bercanda dalam mengikuti pelajaran penjaskesrek
4. Masih banyaknya siswa yang kurang serius ketika shooting bola

Bekasi, 19 Juli 2022

Peneliti

MUHAMMAD KHATAMI

## Lampiran 9

## HASIL SIKLUS I ( TINDAKAN I )

## ASPEK AFEKTIF

No	Nama	L/P	Aspek Afektif				Jmlh	Nilai
			1	2	3	4		
1	ADITYA PRATAMA	L	0	3	3	0	6	15
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	0	3	3	3	9	22,5
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	3	3	3	3	12	30
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	3	3	3	12	30
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	0	3	3	3	9	22,5
6	DERIS	L	3	3	3	3	30	30
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	3	3	3	0	9	22,5
8	DIKI PUTRA JAYA	L	3	3	3	3	12	30
9	ELSA ELIDIA	P	0	3	3	3	9	22,5
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	0	3	3	0	6	15
11	GAGAH LELANANGING	L	3	3	3	3	12	30
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	3	3	3	12	30
13	HANUM SASQYA	P	0	3	3	0	6	15
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	3	3	3	12	30
15	KALYANA TANTRI	P	0	3	3	0	6	15
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	3	3	3	12	30
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	3	3	3	3	12	30
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	0	3	3	0	6	15
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	3	3	3	12	30
20	MUHAMAD WAFI	L	3	3	3	3	12	30
21	M. AFKAR FADILAH	L	0	3	3	0	6	15
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	3	3	3	12	30
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	3	3	3	12	30
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	3	3	3	3	12	30
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	0	3	3	0	6	15
26	MUHAMMAD RIZKI	L	3	3	3	3	12	30
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	0	3	3	0	6	15
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	3	3	3	12	30



29	NAYRA SALSABILLAH	P	3	3	3	0	9	22,5
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	3	3	0	9	22,5
31	QHAIREEN ZAHRA	P	3	3	3	0	9	22,5
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	3	3	3	3	12	30
33	RIZKY SYABANI	L	3	3	3	3	12	30
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	3	3	3	3	12	30
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	0	3	3	3	9	22,5
36	SITI MAESAROH	P	3	3	3	0	9	22,5
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	3	3	3	12	30
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	3	3	3	3	12	30
39	YULIYANI	L	3	3	3	0	9	22,5
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	3	3	3	0	9	22,5

**Keterangan :**

1. Kerjasama
2. Mentaati peraturan
3. Menghormati guru
4. Sikap sungguh-sungguh dalam bermain

**Skor maksimal = 4**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

## Lampiran 10

## HASIL SIKLUS I ( TINDAKAN I )

## ASPEK KOGNITIF

No	Nama	L/P	Aspek Kognitif			Jmlh	Nilai
			1	2	3		
1	ADITYA PRATAMA	L	2	2	2	6	10
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	2	2	2	6	10
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	4	3	2	9	15
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	2	3	8	13,33
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	2	2	2	6	10
6	DERIS	L	1	1	1	3	5
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	2	2	2	6	10
8	DIKI PUTRA JAYA	L	2	3	2	7	11,67
9	ELSA ELIDIA	P	4	3	2	9	15
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	3	3	3	9	15
11	GAGAH LELANANGING	L	2	1	1	4	6,67
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	2	1	6	10
13	HANUM SASQYA	P	2	2	2	6	10
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	1	1	5	8,33
15	KALYANA TANTRI	P	2	2	2	6	10
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	4	4	11	18,33
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	3	4	4	11	18,33
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	2	3	2	7	11,67
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	2	2	1	5	8,33
20	MUHAMAD WAFI	L	3	1	2	6	10
21	M. AFKAR FADILAH	L	2	3	2	7	11,67
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	4	3	10	16,67
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	2	1	6	10
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	3	1	1	5	8,33
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	2	2	2	6	10
26	MUHAMMAD RIZKI	L	2	1	1	4	6,67
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	2	2	2	6	10
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	4	4	11	18,33
29	NAYRA SALSABILLAH	P	2	2	1	5	8,33
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	3	4	10	16,67
31	QHAIREEN ZAHRA	P	4	3	4	11	18,33
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	2	2	2	6	10
33	RIZKY SYABANI	L	1	1	1	3	5

34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	3	2	2	7	11,67
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	3	3	2	8	13,33
36	SITI MAESAROH	P	3	2	2	7	11,67
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	3	3	9	15
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	3	4	4	11	18,33
39	YULIYANI	L	2	2	2	6	10
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	2	2	2	6	10

**Keterangan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Skor maksimal = 12

## Lampiran 11

## HASIL SIKLUS I ( TINDAKAN I )

## ASPEK PSIKOMOTOR

No	Nama	L/P	Aspek Psikomotor			Jmlh	Nilai
			Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1	ADITYA PRATAMA	L	2	2	2	6	25
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	2	2	2	6	25
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	3	4	3	10	41,67
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	3	3	9	37,50
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	4	3	4	11	45,83
6	DERIS	L	3	3	4	10	41,67
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	2	2	2	6	25
8	DIKI PUTRA JAYA	L	2	2	3	7	29,17
9	ELSA ELIDIA	P	3	3	3	9	37,50
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	2	2	2	6	25
11	GAGAH LELANANGING	L	4	3	3	10	41,67
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	3	3	9	37,50
13	HANUM SASQYA	P	2	2	2	6	25
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	4	3	10	41,67
15	KALYANA TANTRI	P	2	2	2	6	25
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	2	2	7	29,17
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	4	2	2	8	33,33
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	3	3	3	9	37,50
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	2	3	8	33,33
20	MUHAMAD WAFI	L	3	2	3	8	33,33
21	M. AFKAR FADILAH	L	2	3	3	8	33,33
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	3	3	9	37,50
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	2	3	8	33,33
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	4	3	4	11	45,83
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	2	2	2	6	25
26	MUHAMMAD RIZKI	L	3	3	3	9	37,50
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	2	2	3	7	29,17
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	3	3	9	37,50
29	NAYRA SALSABILLAH	P	3	3	3	9	37,50
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	2	3	8	33,33
31	QHAIREEN ZAHRA	P	2	2	2	6	25
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	3	3	3	9	37,50

33	RIZKY SYABANI	L	3	3	3	9	37,50
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	2	2	3	7	29,17
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	3	2	2	7	29,17
36	SITI MAESAROH	P	2	2	2	6	25
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	2	2	7	29,17
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	2	2	2	6	25
39	YULIYANI	P	3	2	3	8	33,33
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	3	3	3	9	37,50

**Keterangan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal = 12

## Lampiran 12

HASIL EVALUASI  
SIKLUS I ( TINDAKAN I )

No	Nama	L/P	Penilaian			Nilai Akhir	Ket
			Afek	Kog	Psiko		
1	ADITYA PRATAMA	L	15	10	25	50	Belum
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	22,5	10	25	57,5	Belum
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	30	15	41,67	86,67	Tuntas
4	ASYA AL FATUNNISA	P	30	13,33	37,50	80,83	Tuntas
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	22,5	10	45,83	78,33	Tuntas
6	DERIS	L	30	5	41,67	76,67	Tuntas
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	22,5	10	25	57,5	Belum
8	DIKI PUTRA JAYA	L	30	11,67	29,17	70,84	Belum
9	ELSA ELIDIA	P	22,5	15	37,50	75	Tuntas
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	15	15	25	55	Belum
11	GAGAH LELANANGING	L	30	6,67	41,67	78,34	Tuntas
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	30	10	37,50	77,5	Tuntas
13	HANUM SASQYA	P	15	10	25	50	Belum
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	30	8,33	41,67	80	Tuntas
15	KALYANA TANTRI	P	15	10	25	50	Belum
16	KRISSIDWIYANTO	L	30	18,33	29,17	77,5	Tuntas
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	30	18,33	33,33	81,66	Tuntas
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	15	11,67	37,50	64,17	Belum
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	30	8,33	33,33	71,66	Belum
20	MUHAMAD WAFI	L	30	10	33,33	73,33	Belum
21	M. AFKAR FADILAH	L	15	11,67	33,33	60	Belum
22	MUHAMMAD DARIS	L	30	16,67	37,50	84,17	Tuntas
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	30	10	33,33	73,33	Belum
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	30	8,33	45,83	84,16	Tuntas
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	15	10	25	50	Belum
26	MUHAMMAD RIZKI	L	30	6,67	37,50	74,17	Belum
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	15	10	29,17	54,17	Belum
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	30	18,33	37,50	85,83	Tuntas
29	NAYRA SALSABILLAH	P	22,5	8,33	37,50	68,33	Belum
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	22,5	16,67	33,33	72,5	Belum
31	QHAIREEN ZAHRA	P	22,5	18,33	25	65,83	Belum

32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	30	10	37,50	77,5	Tuntas
33	RIZKY SYABANI	L	30	5	37,50	72,5	Belum
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	30	11,67	29,17	70,84	Belum
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	22,5	13,33	29,17	65	Belum
36	SITI MAESAROH	P	22,5	11,67	25	59,17	Belum
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	30	15	29,17	74,17	Belum
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	30	18,33	25	73,33	Belum
39	YULIYANI	P	22,5	10	33,33	65,83	Belum
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	22,5	10	37,50	70	Belum
Jumlah			750	210	250	605	
Rata-rata			25,86 207	10,5	25	60,5	

\*\*\* Afek = Afektif  
 Kog = Kognitif  
 Psiko = Psikomotor

**Keterangan :**

Nilai tertinggi = 86,67  
 Nilai terendah = 50  
 Siswa yang tuntas = 14 orang  
 Siswa yang belum tuntas = 26 orang  
 Persentase siswa yang tuntas = — 35%  
 Persentase siswa yang belum tuntas = —

## Lampiran 13

## HASIL SIKLUS I ( TINDAKAN II )

## ASPEK AFEKTIF

No	Nama	L/P	Aspek Afektif				Jmlh	Nilai
			1	2	3	4		
1	ADITYA PRATAMA	L	0	3	3	0	6	15
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	0	3	3	3	9	22,5
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	3	3	3	3	12	30
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	3	3	3	12	30
5	DARUSSALAM AL MUFABHIR	L	0	3	3	3	9	22,5
6	DERIS	L	3	3	3	3	12	30
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	3	3	3	0	9	22,5
8	DIKI PUTRA JAYA	L	3	3	3	3	12	30
9	ELSA ELIDIA	P	0	3	3	3	9	22,5
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	0	3	3	0	6	15
11	GAGAH LELANANGING	L	3	3	3	3	12	30
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	3	3	3	12	30
13	HANUM SASQYA	P	0	3	3	0	6	15
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	3	3	3	12	30
15	KALYANA TANTRI	P	0	3	3	0	6	15
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	3	3	3	12	30
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	3	3	3	3	12	30
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	0	3	3	0	6	15
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	3	3	3	12	30
20	MUHAMAD WAFI	L	3	3	3	3	12	30
21	M. AFKAR FADILAH	L	0	3	3	0	6	15
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	3	3	3	12	30
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	3	3	3	12	30
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	3	3	3	3	12	30
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	0	3	3	0	6	15
26	MUHAMMAD RIZKI	L	3	3	3	3	12	30
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	0	3	3	0	6	15
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	3	3	3	12	30
29	NAYRA SALSABILLAH	P	3	3	3	0	9	22,5
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	3	3	0	9	22,5
31	QHAIREEN ZAHRA	P	3	3	3	0	9	22,5



32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	3	3	3	3	12	30
33	RIZKY SYABANI	L	3	3	3	3	12	30
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	3	3	3	3	12	30
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	0	3	3	3	9	22,5
36	SITI MAESAROH	P	3	3	3	3	12	30
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	3	3	3	12	30
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	3	3	3	3	12	30
39	YULIYANI	P	3	3	3	0	9	22,5
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	3	3	3	0	9	22,5

**Keterangan :**

5. Kerjasama
6. Mentaati peraturan
7. Menghormati guru
8. Sikap sungguh-sungguh dalam bermain

**Skor maksimal = 4**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

## Lampiran 14

## HASIL SIKLUS I ( TINDAKAN II )

## ASPEK KOGNITIF

No	Nama	L/P	Aspek Kognitif			Jmlh	Nilai
			Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1	ADITYA PRATAMA	L	2	2	2	6	10
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	2	2	2	6	10
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	4	3	2	9	15
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	2	3	8	13,33
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	2	2	2	6	10
6	DERIS	L	1	1	1	3	5
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	2	2	2	6	10
8	DIKI PUTRA JAYA	L	2	3	2	7	11,67
9	ELSA ELIDIA	P	4	3	2	9	15
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	3	3	3	9	15
11	GAGAH LELANANGING	L	2	1	1	4	6,67
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	2	1	6	10
13	HANUM SASQYA	P	2	2	2	6	10
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	1	1	5	8,33
15	KALYANA TANTRI	P	2	2	2	6	10
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	4	4	11	18,33
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	3	4	4	11	18,33
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	2	3	2	7	11,67
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	2	2	1	5	8,33
20	MUHAMAD WAFI	L	3	1	2	6	10
21	M. AFKAR FADILAH	L	2	3	2	7	11,67
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	4	3	10	16,67
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	2	1	6	10
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	3	1	1	5	8,33
25	MUHAMMAD KHAIROL	L	2	2	2	6	10
26	MUHAMMAD RIZKI	L	2	1	1	4	6,67
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	2	2	2	6	10
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	4	4	11	18,33
29	NAYRA SALSABILLAH	P	2	2	1	5	8,33
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	3	4	10	16,67
31	QHAIREEN ZAHRA	P	4	3	4	11	18,33
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	2	2	2	6	10

33	RIZKY SYABANI	L	1	1	1	3	5
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	3	3	3	9	15
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	2	2	2	6	10
36	SITI MAESAROH	P	2	3	2	7	11,67
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	3	3	9	15
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	3	4	4	11	18,33
39	YULIYANI	P	2	2	2	6	10
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	2	2	2	6	10

**Keterangan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Skor maksimal = 12

## Lampiran 15

## HASIL SIKLUS I ( TINDAKAN II )

## ASPEK PSIKOMOTOR

No	Nama	L/P	Aspek Psikomotor			Jmlh	Nilai
			Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1	ADITYA PRATAMA	L	2	2	2	6	25
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	2	2	2	6	25
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	3	4	3	10	41,67
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	3	3	9	37,50
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	4	3	4	11	45,83
6	DERIS	L	3	3	4	10	41,67
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	2	2	2	6	25
8	DIKI PUTRA JAYA	L	2	2	3	7	29,17
9	ELSA ELIDIA	P	3	3	3	9	37,50
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	2	2	2	6	25
11	GAGAH LELANANGING	L	4	3	3	10	41,67
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	3	3	9	37,50
13	HANUM SASQYA	P	2	2	2	6	25
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	4	3	10	41,67
15	KALYANA TANTRI	P	2	2	2	6	25
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	2	2	7	29,17
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	4	2	2	8	33,33
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	3	3	3	9	37,50
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	2	3	8	33,33
20	MUHAMAD WAFI	L	3	2	3	8	33,33
21	M. AFKAR FADILAH	L	2	3	3	8	33,33
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	3	3	9	37,50
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	2	3	8	33,33
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	4	3	4	11	45,83
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	2	2	2	6	25
26	MUHAMMAD RIZKI	L	3	3	3	9	37,50
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	2	2	3	7	29,17
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	3	3	9	37,50
29	NAYRA SALSABILLAH	P	3	3	3	9	37,50
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	2	3	8	33,33
31	QHAIREEN ZAHRA	P	2	2	2	6	25
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	3	3	3	9	37,50

33	RIZKY SYABANI	L	3	3	3	9	37,50
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	4	3	3	10	41,67
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	4	3	4	11	45,83
36	SITI MAESAROH	P	3	3	3	9	37,50
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	2	2	7	29,17
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	2	2	2	6	25
39	YULIYANI	P	3	2	3	8	33,33
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	3	3	3	9	37,50

**Keterangan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal = 12

## Lampiran 16

HASIL EVALUASI  
SIKLUS I (TINDAKAN II)

No	Nama	L/P	Penilaian			Nilai Akhir	Ket
			Afek	Kog	Psiko		
1	ADITYA PRATAMA	L	15	10	25	50	Belum
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	22,5	10	25	57,5	Belum
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	30	15	41,67	86,67	Tuntas
4	ASYA AL FATUNNISA	P	30	13,33	37,50	80,83	Tuntas
5	DARUSSALAM AL MUFAHIR	L	22,5	10	45,83	78,33	Tuntas
6	DERIS	L	30	5	41,67	76,67	Tuntas
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	22,5	10	25	57,5	Belum
8	DIKI PUTRA JAYA	L	30	11,67	29,17	70,84	Belum
9	ELSA ELIDIA	P	22,5	15	37,50	75	Tuntas
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	15	15	25	55	Belum
11	GAGAH LELANANGING	L	30	6,67	41,67	78,34	Tuntas
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	30	10	37,50	77,5	Tuntas
13	HANUM SASQYA	P	15	10	25	50	Belum
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	30	8,33	41,67	80	Tuntas
15	KALYANA TANTRI	P	15	10	25	50	Belum
16	KRISSIDWIYANTO	L	30	18,33	29,17	77,5	Tuntas
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	30	18,33	33,33	81,66	Tuntas
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	15	11,67	37,50	64,17	Belum
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	30	8,33	33,33	71,66	Belum
20	MUHAMAD WAFI	L	30	10	33,33	73,33	Belum
21	M. AFKAR FADILAH	L	15	11,67	33,33	60	Belum
22	MUHAMMAD DARIS	L	30	16,67	37,50	84,17	Tuntas
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	30	10	33,33	73,33	Belum
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	30	8,33	45,83	84,16	Tuntas
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	15	10	25	50	Belum
26	MUHAMMAD RIZKI	L	30	6,67	37,50	74,17	Belum
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	15	10	29,17	54,17	Belum
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	30	18,33	37,50	85,83	Tuntas
29	NAYRA SALSABILLAH	P	22,5	8,33	37,50	68,33	Belum
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	22,5	16,67	33,33	72,5	Belum
31	QHAIREEN ZAHRA	P	22,5	18,33	25	65,83	Belum

32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	30	10	37,50	77,5	Tuntas
33	RIZKY SYABANI	L	30	5	37,50	72,5	Belum
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	30	15	41,67	86,67	Tuntas
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	22,5	10	45,83	78,33	Tuntas
36	SITI MAESAROH	P	30	11,67	37,50	79,17	Tuntas
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	30	15	29,17	74,17	Belum
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	30	18,33	25	73,33	Belum
39	YULIYANI	P	22,5	10	33,33	65,83	Belum
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	22,5	10	37,50	70	Belum
Jumlah			780	783	786	789	
Rata-rata			50,32	50,51	50,70	50,90	

\*\*\* Afek = Afektif  
 Kog = Kognitif  
 Psiko = Psikomotor

**Keterangan :**

Nilai tertinggi = 86,67  
 Nilai terendah = 50  
 Siswa yang tuntas = 17 orang  
 Siswa yang belum tuntas = 23 orang  
 Persentase siswa yang tuntas = — 42,5%  
 Persentase siswa yang belum tuntas = —

## Lampiran 17

**HASIL OBSERVASI GURU  
PADA TINDAKAN PERBAIKAN SIKLUS I  
PEMBELAJARAN PENJASKESREK**

No	Aspek yang di Observasi	Kemunculan		Komentar
		Ada	Tidak Ada	
1	Memulai pelajaran	√		Penggunaan metode pembelajaran untuk guru/peneliti harus disiapkan semaksimal mungkin
2	Melaksanakan pembelajaran sesuai urutan logis	√		
3	Memberikan penjelasan yang terkait dengan isi pembelajaran	√		
4	Menggunakan alat bantu atau metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan siswa, situasi dan lingkungan		√	
5	Menangani pertanyaan dan respon siswa terkait pembelajaran yang dilakukan	√		
6	Penguasaan materi pembelajaran	√		
7	Mengelola waktu pembelajaran secara efisien	√		
8	Meningkatkan ketertiban siswa melalui pengalaman belajar dengan berbagai kegiatan	√		
9	Mengembangkan pemahaman konsep Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada siswa	√		
10	Memantapkan penguasaan materi pembelajaran pada siswa	√		

Bekasi, 20 Agustus 2022  
Peneliti

MUHAMMAD KHATAMI



## Lampiran 18

CATATAN LAPANGAN  
PELAKSANAAN TINDAKAN II

1. Siswa terlihat fokus mendengarkan penjelasan yang guru berikan
2. Siswa begitu antusias pada saat melakukan gerakan pemanasan
3. Siswa terlihat senang dan aktif bergerak dalam mengikuti pembelajaran gerak *shooting* sepak bola.
4. Siswa terlihat mulai mencoba sendiri *shooting* sepakbola dengan percaya diri dan tidak takut lagi kakinya merasa sakit setelah menshooting.

Bekasi, 2 Agustus 2022

Peneliti

MUHAMMAD KHATAMI

## Lampiran 19

## HASIL SIKLUS II PERTEMUAN I

## ASPEK AFEKTIF

No	Nama	L/P	Aspek Afektif				Jmlh	Nilai
			1	2	3	4		
1	ADITYA PRATAMA	L	3	3	3	3	12	30
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	0	3	3	3	12	22,5
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	3	3	3	3	12	30
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	3	3	3	12	30
5	DARUSSALAM AL MUFABHIR	L	3	3	3	3	12	30
6	DERIS	L	3	3	3	3	12	30
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	3	3	3	0	9	22,5
8	DIKI PUTRA JAYA	L	0	3	3	3	9	22,5
9	ELSA ELIDIA	P	0	3	3	3	9	22,5
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	3	3	3	0	9	22,5
11	GAGAH LELANANGING	L	3	3	3	0	9	22,5
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	3	3	3	12	30
13	HANUM SASQYA	P	3	3	3	0	9	22,5
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	3	3	3	12	30
15	KALYANA TANTRI	P	0	3	3	3	9	22,5
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	3	3	3	12	30
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	3	3	3	3	12	30
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	3	3	3	0	9	22,5
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	3	3	0	9	22,5
20	MUHAMAD WAFI	L	3	3	3	3	12	30
21	M. AFKAR FADILAH	L	3	3	3	3	12	30
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	3	3	0	9	22,5
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	3	3	0	9	22,5
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	3	3	3	3	12	30
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	3	3	3	0	9	22,5
26	MUHAMMAD RIZKI	L	3	3	3	3	12	30
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	3	3	3	0	9	22,5
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	3	3	0	9	22,5
29	NAYRA SALSABILLAH	P	3	3	3	0	9	22,5
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	3	3	3	12	30
31	QHAIREEN ZAHRA	P	0	3	3	3	9	22,5
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	3	3	3	3	12	30

33	RIZKY SYABANI	L	3	3	3	0	9	22,5
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	3	3	3	3	12	30
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	0	3	3	3	9	22,5
36	SITI MAESAROH	P	3	3	3	3	12	30
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	3	3	0	9	22,5
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	3	3	3	0	9	22,5
39	YULIYANI	P	3	3	3	0	9	22,5
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	3	3	3	0	9	22,5

**Keterangan :**

1. Kerjasama
2. Mentaati peraturan
3. Menghormati guru
4. Sikap sungguh-sungguh dalam bermain

**Skor maksimal = 4**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

## Lampiran 20

## HASIL SIKLUS II PERTEMUAN I

## ASPEK KOGNITIF

No	Nama	L/P	Aspek Kognitif			Jmlh	Nilai
			Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1	ADITYA PRATAMA	L	2	2	2	6	10
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	3	3	3	9	15
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	4	3	2	9	15
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	2	3	8	13,33
5	DARUSSALAM AL MUFABHIR	L	2	3	2	7	11,67
6	DERIS	L	2	2	2	6	10
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	3	4	3	10	16,67
8	DIKI PUTRA JAYA	L	3	3	3	9	15
9	ELSA ELIDIA	P	4	3	3	10	16,67
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	2	1	1	4	6,67
11	GAGAH LELANANGING	L	3	2	3	8	13,33
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	2	2	7	11,67
13	HANUM SASQYA	P	2	2	2	6	10
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	2	2	7	11,67
15	KALYANA TANTRI	P	3	3	3	9	15
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	4	4	11	18,33
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	3	4	4	11	18,33
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	3	3	3	9	15
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	3	3	9	15
20	MUHAMAD WAFI	L	3	2	2	7	11,67
21	M. AFKAR FADILAH	L	2	3	3	8	13,33
22	MUHAMMAD DARIS	L	2	2	2	6	10
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	3	3	9	15
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	2	2	2	6	10
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	3	3	3	9	15
26	MUHAMMAD RIZKI	L	2	2	2	6	10
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	2	2	2	6	10
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	2	2	2	6	10
29	NAYRA SALSABILLAH	P	2	2	2	6	10
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	3	4	10	16,67
31	QHAIREEN ZAHRA	P	3	3	3	9	15

32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	2	2	2	6	10
33	RIZKY SYABANI	L	3	3	3	9	15
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	3	3	3	9	15
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	2	2	2	6	10
36	SITI MAESAROH	P	2	3	2	7	11,67
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	2	2	2	6	10
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	2	2	2	6	10
39	YULIYANI	P	2	1	1	4	6,67
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	3	2	3	8	13,33

**Keterangan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Skor maksimal = 12

## Lampiran 21

## HASIL SIKLUS II PERTEMUAN I

## ASPEK PSIKOMOTOR

No	Nama	L/P	Aspek Psikomotor			Jmlh	Nilai
			Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1	ADITYA PRATAMA	L	3	3	3	9	37,5
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	3	3	3	9	37,5
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	3	4	3	10	41,67
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	2	3	8	33,33
5	DARUSSALAM AL MUFABHIR	L	4	3	4	11	45,83
6	DERIS	L	3	3	4	10	41,67
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	3	3	3	9	37,5
8	DIKI PUTRA JAYA	L	3	3	3	9	37,5
9	ELSA ELIDIA	P	3	3	3	9	37,5
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	3	2	3	8	33,33
11	GAGAH LELANANGING	L	2	2	2	6	25
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	3	3	9	37,5
13	HANUM SASQYA	P	2	3	2	7	29,17
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	4	4	11	45,83
15	KALYANA TANTRI	P	3	3	3	9	37,5
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	2	2	7	29,17
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	4	2	3	9	37,5
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	3	3	3	9	37,5
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	4	3	10	41,67
20	MUHAMAD WAFI	L	3	3	3	9	37,5
21	M. AFKAR FADILAH	L	3	3	3	9	37,5
22	MUHAMMAD DARIS	L	2	3	2	7	29,17
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	3	3	9	37,5
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	4	3	4	11	45,83
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	3	3	4	10	41,67
26	MUHAMMAD RIZKI	L	4	3	3	10	41,67
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	2	2	2	6	25
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	2	3	2	7	29,17
29	NAYRA SALSABILLAH	P	2	2	2	6	25
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	3	3	9	37,5
31	QHAIREEN ZAHRA	P	3	3	3	9	37,5

32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	3	3	3	9	37,5
33	RIZKY SYABANI	L	3	4	3	10	41,67
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	4	3	3	10	41,67
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	4	3	4	11	45,83
36	SITI MAESAROH	P	3	4	3	10	41,67
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	2	3	2	7	29,17
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	2	2	2	6	25
39	YULIYANI	P	3	2	3	8	33,33
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	2	2	2	6	25

**Keterangan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal = 12

## Lampiran 22

HASIL EVALUASI  
SIKLUS II PERTEMUAN I

No	Nama	L/P	Penilaian			Nilai Akhir	Ket
			Afek	Kog	Psiko		
1	ADITYA PRATAMA	L	30	10	37,5	77,5	Tuntas
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	22,5	15	37,5	75	Tuntas
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	30	15	41,67	86,67	Tuntas
4	ASYA AL FATUNNISA	P	30	13,33	33,33	76,66	Tuntas
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	30	11,67	45,83	87,5	Tuntas
6	DERIS	L	30	10	41,67	81,67	Tuntas
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	22,5	16,67	37,5	76,67	Tuntas
8	DIKI PUTRA JAYA	L	22,5	15	37,5	75	Tuntas
9	ELSA ELIDIA	P	22,5	16,67	37,5	76,67	Tuntas
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	22,5	6,67	33,33	62,5	Belum
11	GAGAH LELANANGING	L	22,5	13,33	25	60,83	Belum
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	30	11,67	37,5	79,17	Tuntas
13	HANUM SASQYA	P	22,5	10	29,17	61,67	Belum
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	30	11,67	45,83	87,5	Tuntas
15	KALYANA TANTRI	P	22,5	15	37,5	75	Tuntas
16	KRISSIDWIYANTO	L	30	18,33	29,17	77,5	Tuntas
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	30	18,33	37,5	85,83	Tuntas
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	22,5	15	37,5	75	Tuntas
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	22,5	15	41,67	79,17	Tuntas
20	MUHAMAD WAFI	L	30	11,67	37,5	79,17	Tuntas
21	M. AFKAR FADILAH	L	30	13,33	37,5	80,83	Tuntas
22	MUHAMMAD DARIS	L	22,5	10	29,17	61,67	Belum
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	22,5	15	37,5	75	Tuntas
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	30	10	45,83	85,83	Tuntas
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	22,5	15	41,67	79,17	Tuntas
26	MUHAMMAD RIZKI	L	30	10	41,67	81,67	Tuntas
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	22,5	10	25	57,5	Belum
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	22,5	10	29,17	61,67	Belum
29	NAYRA SALSABILLAH	P	22,5	10	25	57,5	Belum
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	30	16,67	37,5	84,17	Tuntas
31	QHAIREEN ZAHRA	P	22,5	15	37,5	75	Tuntas
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	30	10	37,5	77,5	Tuntas



33	RIZKY SYABANI	L	22,5	15	41,67	79,17	Tuntas
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	30	15	41,67	86,67	Tuntas
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	22,5	10	45,83	78,33	Tuntas
36	SITI MAESAROH	P	30	11,67	41,67	83,34	Tuntas
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	22,5	10	29,17	61,67	Belum
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	22,5	10	25	57,5	Belum
39	YULIYANI	P	22,5	6,67	33,33	62,5	Belum
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	22,5	13,33	25	60,83	Belum
Jumlah			510	295	158,3 3	450	
Rata-rata			30	12,29 167	26,38 833	75	

\*\*\* Afek = Afektif  
 Kog = Kognitif  
 Psiko = Psikomotor

**Keterangan :**

Nilai tertinggi = 94,16  
 Nilai terendah = 57,5  
 Siswa yang tuntas = 29 orang  
 Siswa yang belum tuntas = 11 orang  
 Persentase siswa yang tuntas = — 72,5%  
 Persentase siswa yang belum tuntas = —

## Lampiran 23

## HASIL SIKLUS II PERTEMUAN II

## ASPEK AFEKTIF

No	Nama	L/P	Aspek Afektif				Jmlh	Nilai
			1	2	3	4		
1	ADITYA PRATAMA	L	3	3	3	3	12	30
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	0	3	3	3	9	22,5
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	3	3	3	3	12	30
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	3	3	3	12	30
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	3	3	3	3	12	30
6	DERIS	L	3	3	3	3	12	30
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	3	3	3	0	9	22,5
8	DIKI PUTRA JAYA	L	0	3	3	3	9	22,5
9	ELSA ELIDIA	P	0	3	3	3	9	22,5
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	3	3	3	0	9	22,5
11	GAGAH LELANANGING	L	3	3	3	3	12	30
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	3	3	3	12	30
13	HANUM SASQYA	P	3	3	3	0	9	22,5
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	3	3	3	12	30
15	KALYANA TANTRI	P	0	3	3	3	9	22,5
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	3	3	3	12	30
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	3	3	3	3	12	30
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	3	3	3	0	9	22,5
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	3	3	0	9	22,5
20	MUHAMAD WAFI	L	3	3	3	3	12	30
21	M. AFKAR FADILAH	L	3	3	3	3	12	30
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	3	3	3	12	30
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	3	3	0	9	22,5
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	3	3	3	3	12	30
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	3	3	3	0	9	22,5
26	MUHAMMAD RIZKI	L	3	3	3	3	12	30
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	3	3	3	0	9	22,5
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	3	3	3	12	30
29	NAYRA SALSABILLAH	P	3	3	3	0	9	22,5
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	3	3	3	12	30
31	QHAIREEN ZAHRA	P	0	3	3	3	9	22,5
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	3	3	3	3	12	30

33	RIZKY SYABANI	L	3	3	3	0	9	22,5
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	3	3	3	3	12	30
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	0	3	3	3	9	22,5
36	SITI MAESAROH	P	3	3	3	3	12	30
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	3	3	3	12	30
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	3	3	3	3	12	30
39	YULIYANI	P	3	3	3	0	9	22,5
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	3	3	3	0	9	22,5

**Keterangan :**

5. Kerjasama
6. Mentaati peraturan
7. Menghormati guru
8. Sikap sungguh-sungguh dalam bermain

**Skor maksimal = 4**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

## Lampiran 24

## HASIL SIKLUS II PERTEMUAN II

## ASPEK KOGNITIF

No	Nama	L/P	Aspek Kognitif			Jmlh	Nilai
			Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1	ADITYA PRATAMA	L	2	2	2	6	10
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	3	3	3	9	15
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	4	3	2	9	15
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	2	3	8	13,33
5	DARUSSALAM AL MUFABHIR	L	2	3	2	7	11,67
6	DERIS	L	2	2	2	6	10
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	3	4	3	10	16,67
8	DIKI PUTRA JAYA	L	3	3	3	9	15
9	ELSA ELIDIA	P	4	3	3	10	16,67
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	3	3	3	9	15
11	GAGAH LELANANGING	L	2	1	1	4	6,67
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	2	2	7	11,67
13	HANUM SASQYA	P	2	2	2	6	10
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	2	2	7	11,67
15	KALYANA TANTRI	P	3	3	3	9	15
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	4	4	11	18,33
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	3	4	4	11	18,33
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	3	3	3	9	15
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	3	3	9	15
20	MUHAMAD WAFI	L	3	2	2	7	11,67
21	M. AFKAR FADILAH	L	2	3	3	8	13,33
22	MUHAMMAD DARIS	L	3	4	3	10	16,67
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	3	3	9	15
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	2	2	2	6	10
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	3	3	3	9	15
26	MUHAMMAD RIZKI	L	2	2	2	6	10
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	2	2	2	6	10
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	3	4	4	11	18,33
29	NAYRA SALSABILLAH	P	3	3	3	9	15
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	3	4	10	16,67
31	QHAIREEN ZAHRA	P	3	3	3	9	15

32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	2	2	2	6	10
33	RIZKY SYABANI	L	3	3	3	9	15
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	3	3	3	9	15
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	2	2	2	6	10
36	SITI MAESAROH	P	2	3	2	7	11,67
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	3	3	9	15
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	3	4	4	11	18,33
39	YULIYANI	P	2	1	1	4	6,67
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	3	2	3	8	13,33

**Keterangan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Skor maksimal = 12

## Lampiran 25

## HASIL SIKLUS II PERTEMUAN II

## ASPEK PSIKOMOTOR

No	Nama	L/P	Aspek Psikomotor			Jmlh	Nilai
			Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1	ADITYA PRATAMA	L	3	3	3	9	37,5
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	3	3	3	9	37,5
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	3	4	3	10	41,67
4	ASYA AL FATUNNISA	P	3	2	3	8	33,33
5	DARUSSALAM AL MUFABHIR	L	4	3	4	11	45,83
6	DERIS	L	3	3	4	10	41,67
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	3	3	3	9	37,5
8	DIKI PUTRA JAYA	L	3	3	3	9	37,5
9	ELSA ELIDIA	P	3	3	3	9	37,5
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	3	3	3	9	37,5
11	GAGAH LELANANGING	L	4	3	3	10	41,67
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	3	3	3	9	37,5
13	HANUM SASQYA	P	2	3	2	7	29,17
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	3	4	4	11	45,83
15	KALYANA TANTRI	P	3	3	3	9	37,5
16	KRISSIDWIYANTO	L	3	2	2	7	29,17
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	4	2	3	9	37,5
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	3	3	3	9	37,5
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	3	4	3	10	41,67
20	MUHAMAD WAFI	L	3	3	3	9	37,5
21	M. AFKAR FADILAH	L	3	3	3	9	37,5
22	MUHAMMAD DARIS	L	4	3	4	11	45,83
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	3	3	3	9	37,5
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	4	3	4	11	45,83
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	3	3	4	10	41,67
26	MUHAMMAD RIZKI	L	4	3	3	10	41,67
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	2	2	2	6	25
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	4	3	4	11	45,83
29	NAYRA SALSABILLAH	P	3	3	3	9	37,5
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	3	3	3	9	37,5
31	QHAIREEN ZAHRA	P	3	3	3	9	37,5

32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	3	3	3	9	37,5
33	RIZKY SYABANI	L	3	4	3	10	41,67
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	4	3	3	10	41,67
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	4	3	4	11	45,83
36	SITI MAESAROH	P	3	4	3	10	41,67
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	3	3	3	9	37,5
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	3	3	3	9	37,5
39	YULIYANI	P	3	2	3	8	33,33
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	2	2	2	6	25

**Keterangan :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal = 12

## Lampiran 26

HASIL EVALUASI  
SIKLUS II PERTEMUAN II

No	Nama	L/P	Penilaian			Nilai Akhir	Ket
			Afek	Kog	Psiko		
1	ADITYA PRATAMA	L	30	10	37,5	77,5	Tuntas
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	22,5	15	37,5	75	Tuntas
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	30	15	41,67	86,67	Tuntas
4	ASYA AL FATUNNISA	P	30	13,33	33,33	76,66	Tuntas
5	DARUSSALAM AL MUFABIR	L	30	11,67	45,83	87,5	Tuntas
6	DERIS	L	30	10	41,67	81,67	Tuntas
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	22,5	16,67	37,5	76,67	Tuntas
8	DIKI PUTRA JAYA	L	22,5	15	37,5	75	Tuntas
9	ELSA ELIDIA	P	22,5	16,67	37,5	76,67	Tuntas
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	22,5	15	37,5	75	Tuntas
11	GAGAH LELANANGING	L	30	6,67	41,67	78,34	Tuntas
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	30	11,67	37,5	79,17	Tuntas
13	HANUM SASQYA	P	22,5	10	29,17	61,67	Belum
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	30	11,67	45,83	87,5	Tuntas
15	KALYANA TANTRI	P	22,5	15	37,5	75	Tuntas
16	KRISSIDWIYANTO	L	30	18,33	29,17	77,5	Tuntas
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	30	18,33	37,5	85,83	Tuntas
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	22,5	15	37,5	75	Tuntas
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	22,5	15	41,67	79,17	Tuntas
20	MUHAMAD WAFI	L	30	11,67	37,5	79,17	Tuntas
21	M. AFKAR FADILAH	L	30	13,33	37,5	80,83	Tuntas
22	MUHAMMAD DARIS	L	30	16,67	45,83	92,5	Tuntas
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	22,5	15	37,5	75	Tuntas
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	30	10	45,83	85,83	Tuntas
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	22,5	15	41,67	79,17	Tuntas
26	MUHAMMAD RIZKI	L	30	10	41,67	81,67	Tuntas
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	22,5	10	25	57,5	Belum
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	30	18,33	45,83	94,16	Tuntas
29	NAYRA SALSABILLAH	P	22,5	15	37,5	75	Tuntas
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	30	16,67	37,5	84,17	Tuntas
31	QHAIREEN ZAHRA	P	22,5	15	37,5	75	Tuntas
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	30	10	37,5	77,5	Tuntas



33	RIZKY SYABANI	L	22,5	15	41,67	79,17	Tuntas
34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	30	15	41,67	86,67	Tuntas
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	22,5	10	45,83	78,33	Tuntas
36	SITI MAESAROH	P	30	11,67	41,67	83,34	Tuntas
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	30	15	37,5	82,5	Tuntas
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	30	18,33	37,5	85,83	Tuntas
39	YULIYANI	P	22,5	6,67	33,33	62,5	Belum
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	22,5	13,33	25	60,83	Belum
Jumlah			1065	541,68	1537,5	3069	
Rata-rata			26.63	13.542	38,438	76,73	

\*\*\* Afek = Afektif  
 Kog = Kognitif  
 Psiko = Psikomotor

**Keterangan :**

Nilai tertinggi = 94,16  
 Nilai terendah = 57,5  
 Siswa yang tuntas = 36 orang  
 Siswa yang belum tuntas = 4 orang  
 Persentase siswa yang tuntas = — 90%  
 Persentase siswa yang belum tuntas = —

## Lampiran 27

**HASIL OBSERVASI GURU  
PADA TINDAKAN PERBAIKAN SIKLUS II  
PEMBELAJARAN PENJASKESREK**

No	Aspek yang di Observasi	Kemunculan		Komentar
		Ada	Tidak Ada	
1	Memulai pelajaran	√		
2	Melaksanakan pembelajaran sesuai urutan logis	√		
3	Memberikan penjelasan yang terkait dengan isi pembelajaran	√		
4	Menggunakan alat bantu atau metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan siswa, situasi dan lingkungan	√		
5	Menangani pertanyaan dan respon siswa terkait pembelajaran yang dilakukan	√		
6	Penguasaan materi pembelajaran	√		
7	Mengelola waktu pembelajaran secara efisien	√		
8	Meningkatkan ketertiban siswa melalui pengalaman belajar dengan berbagai kegiatan	√		
9	Mengembangkan pemahaman konsep Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada siswa	√		
10	Memantapkan penguasaan materi pembelajaran pada siswa	√		

Bekasi, 2 Agustus 2022

Peneliti

MUHAMMAD KHATAMI

## Lampiran 28

## PERBANDINGAN PRASIKLUS, SIKLUS I DAN SIKLUS II

No.	Nama	L/P	Prasiklus	Siklus I	Siklus II
1	ADITYA PRATAMA	L	Belum	Belum	Tuntas
2	AISYAH FARIDAH LUBNA	P	Belum	Belum	Tuntas
3	ALIFATUZZAHRA KHOIRUN	P	Tuntas	Tuntas	Tuntas
4	ASYA AL FATUNNISA	P	Belum	Tuntas	Tuntas
5	DARUSSALAM AL MUFABHIR	L	Belum	Tuntas	Tuntas
6	DERIS	L	Belum	Tuntas	Tuntas
7	DIANRA RESTIA PUTRI	P	Belum	Belum	Tuntas
8	DIKI PUTRA JAYA	L	Belum	Belum	Tuntas
9	ELSA ELIDIA	P	Belum	Tuntas	Tuntas
10	FATHI FATHAN ROBBANI	L	Belum	Belum	Tuntas
11	GAGAH LELANANGING	L	Belum	Tuntas	Tuntas
12	HABIBAH NOVITA PUTRI	P	Tuntas	Tuntas	Tuntas
13	HANUM SASQYA	P	Belum	Belum	Belum
14	HUDA RIHADATUL AISY	P	Tuntas	Tuntas	Tuntas
15	KALYANA TANTRI	P	Belum	Belum	Tuntas
16	KRISSIDWIYANTO	L	Tuntas	Tuntas	Tuntas
17	LUTHFIYYAH PUTRI	P	Belum	Tuntas	Tuntas
18	MALIKA PUTRI MUSLIMAH	P	Belum	Belum	Tuntas
19	MUHAMAD FARIZ HIDAYAT	L	Belum	Belum	Tuntas
20	MUHAMAD WAFI	L	Belum	Belum	Tuntas
21	M. AFKAR FADILAH	L	Belum	Belum	Tuntas
22	MUHAMMAD DARIS	L	Tuntas	Tuntas	Tuntas
23	MUHAMMAD FAJAR RONI	L	Belum	Belum	Tuntas
24	M. IBRAHIM RAMADHAN	L	Belum	Tuntas	Tuntas
25	MUHAMMAD KHAIRUL	L	Belum	Belum	Tuntas
26	MUHAMMAD RIZKI	L	Belum	Belum	Tuntas
27	NAHWA DWI ANZAH BELLA	L	Belum	Belum	Belum
28	NAJWA MAULIDA ANWAR	P	Tuntas	Tuntas	Tuntas
29	NAYRA SALSABILLAH	P	Belum	Belum	Tuntas
30	PUTRI BILQIS NAZWA	P	Belum	Belum	Tuntas
31	QHAIREEN ZAHRA	P	Belum	Belum	Tuntas
32	RIZKY ADIL RIDWAN SAEH	L	Tuntas	Tuntas	Tuntas
33	RIZKY SYABANI	L	Belum	Belum	Tuntas

34	SATRIA NUH ERLANGGA	L	Tuntas	Tuntas	Tuntas
35	SALSABILLA FITRI AMANDA	P	Belum	Tuntas	Tuntas
36	SITI MAESAROH	P	Tuntas	Tuntas	Tuntas
37	TESYA ALIFINA RAHMAN	P	Belum	Belum	Tuntas
38	TUBAGUS SUTIAWAN	L	Belum	Belum	Tuntas
39	YULIYANI	P	Belum	Belum	Belum
40	YOVIE HERDIANSYAH	L	Belum	Belum	Belum

Penilaian	Ketuntasan	
	Tuntas	Belum Tuntas
Prasiklus	9 Siswa	31 Siswa
Siklus I	17 Siswa	23 Siswa
Siklus II	36 Siswa	4 Siswa

## Lampiran 29. Keputusan Dekan



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 NOMOR : 340 /SK.01/E-DK/ IV / 2022

TENTANG  
 PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI  
 DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.  
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
 4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Mia Kusumawati, M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi  
 Nama : **Muhammad Khatami**  
 NPM : 41182191170242

*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Shooting Sepak Bola Melalui Modifikasi Permainan Pada siswa Kelas VI Di MIA Al-Islahuddiniyah Kota Tangerang*

- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2022/2023**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana


DITETAPKAN DI : Bekasi  
 TANGGAL : 08 April 2022

  
**Yudi Budianti, M.Pd**  
 Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

## Lampiran 30. Surat Izin Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-ISLAHUDDINIYAH KH. ABDULLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISLAHUDDINIYAH  
TERAKREDITASI "A"**

(Keputusan BAP-S/M Provinsi Banten, Nomor :126/BAP-S/M-SK/XI/2017 Tanggal 12 November 2017)  
NSM : 111236710057      NPSN : 69727526  
Jl. Halim Perdanakusumah Kel. Jurumudi Baru Kec. Benda Kota Tangerang 15124 Banten  
Telp. 081908851331-0821-2206-9618

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. 113/KEP.MI/AL-ISLH/SK/VIII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Islahuddiniyah Kelurahan Jurumudi Baru Kecamatan Benda Kota Tangerang Propinsi Banten.

Nama	: <b>HUDAIBIYAH, S.Ag</b>
NIP	: -
Pangkat/Gol	: -
Jabatan	: Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa:


Nama	: <b>MUHAMMAD KHATAMI</b>
NPM	: 41182191170242
Program Studi	: PENJAS
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada dasarnya kami tidak keberatan dan memberi Ijin kepada mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Untuk melakukan penelitian pada Madrasah yang kami pimpin dengan judul penelitian/Skripsi "**Upaya meningkatkan Hasil Belajar Shooting Sepak Bola melalui Modifikasi Permainan pada Siswa Kelas VI di MI Al-Islahuddiniyah Kota Tangerang**".


Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dipergunakan dengan semestinya.

Tangerang, 07 Juni 2022

Kepala Madrasah,

  
**HUDAIBIYAH, S.Ag**









## Lampiran 31. Frekuensi Bimbingan Skripsi



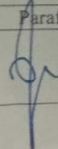



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Khatabani  
 NPM : 41102191170242  
 Program Studi : PJKE  
 Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Shooting Sepak Bola Melalui Modifikasi Permainan Pada Siswa Kelas VI Di MI Al-Islahuddiniyah Kota Tangerang  
 Pembimbing : Mia Kusumawati M.Pd

**KEGIATAN BIMBINGAN**

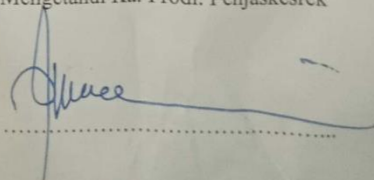
NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	$\frac{08}{04} / 22$	penyerahan SK bimbingan	
2	$\frac{11}{07} / 22$	penyerahan bab I	
3	$\frac{18}{04} / 22$	revisi bab I	
4	$\frac{24}{04} / 22$	penyerahan bab II	
5	$\frac{02}{05} / 22$	revisi bab II	
6	$\frac{9}{05} / 22$	penyerahan bab III	
7	$\frac{16}{05} / 22$	revisi bab III	
8	$\frac{23}{05} / 22$	penyerahan penulisan	

## KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
9	03 / 08 / 22	Buat Gab IV	
10	08 / 08 / 22	revisi bab IV	
11	10 / 08 / 22	Buat draf skripsi	
12	12 / 08 / 22	Amendemen	

Bekasi, 12 Agustus 2022

Mengetahui Ka. Prodi. Penjaskesrek





Lampiran 32. Surat Keterangan dari Sekolah



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-ISLAHUDDINIYAH KH. ABDULLAH**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISLAHUDDINIYAH**  
**TERAKREDITASI "A"**  
 (Keputusan BAP-S/M Provinsi Banten. Nomor :126/BAP-S/M-SK/XI/2017 Tanggal 12 November 2017)  
**NSM : 111236710057      NPSN : 69727526**  
 Jl. Halim Perdanakusumah Kel. Jurumudi Baru Kec. Benda Kota Tangerang 15124 Banten  
 Telp. 081908851331-0821-2206-9618

---

**SURAT KETERANGAN MENGAJAR**  
 Nomor : 011/SK/Kep.MI.Al-Islh/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Islahuddiniyah Kelurahan Jurumudi Baru Kecamatan Benda dengan ini menerangkan bahwa :

Nama lengkap        : **MUHAMMAD KHATAMI**  
 Tempat, Tgl. Lahir   : Tangerang, 15 Mei 1998  
 Jabatan               : Guru Mapel Penjas  
 Nama Sekolah        : MI. Al-Islahuddiniyah  
 Alamat Sekolah      : Jl. Halim Perdanakusuma Kelurahan Jurumudi Baru Kecamatan  
                                      Benda Kota Tangerang Provinsi Banten

Benar nama tersebut di atas sampai saat ini bertugas sebagai guru pada Madrasah Ibtidaiyah Al-Islahuddiniyah yang saya pimpin, mulai bertugas 18 Juli 2021 sampai dengan sekarang masih aktif mengajar.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 05 Agustus 2022  
 Kepala Madrasah,



**HUDAIBIYAH, S.Ag**

## Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian

## DOKUMENTASI PENELITIAN

## Guru Menyiapkan Murid dan Berdoa



Guru memberikan pemanasan untuk materi yang akan diajarkan













Muhammad Khatami : 4118219114242 lahir di Kota Tangerang 15-05-1998 dari ayah yang bernama Komaruzaman dan Ibu Wardatul Khartati merupakan anak kedua dari tujuh bersaudara. Memulai Pendidikan diawali dengan masuk MI Birrul Walidian Kec. Batu Ceper Kota Tangerang pada tahun 2004 dan lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan Pendidikan ke MTSN Benda Kota Tangerang pada tahun 2010 dan lulus tahun 2013 di Kota Tangerang. Lalu melanjutkan ke Sekolah MA Raudlatul Hidayah Kabupaten Tangerang pada tahun 2013 dan lulus tahun 2016. Pada tahun 2017 melanjutkan studi di Universitas Islam “45” Bekasi, mengambil jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi bersamaan dengan kuliah, penulis mengajar sebagai Guru PJOK dan ekstrakurikuler Pramuka di sekolah swasta. Penulis sampai sekarang mengajar di madrasah MI Al-Islahuddiniyah Kec. Benda Kota Tangerang KOTA TANGERANG sebagai Guru PJOK.