

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SHOOTING SEPAKBOLA
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN PADA SISWA KELAS VI
DI MI AL-ISLAHUDDINIYAH KOTA TANGERANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Strata Satu Pendidikan Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

**Muhammad Khatami
41182191170242**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SHOOTING* SEPAKBOLA
MELAU MODIFIKASI PERMAINAN PADA SISWA KELAS VI
Di MI AL-ISLAHUDDINIYAH KOTA TANGERANG

Oleh :
Muhammad Khatami
41182191170242

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing Penjaskesrek



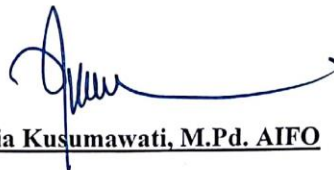
Mia Kusumawati, M.Pd. AIFO

Mengetahui,
Dekan FKIP UNISMA Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd.

Disahkan Oleh,
Kaprodi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi



Mia Kusumawati, M.Pd. AIFO

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SHOOTING* SEPAKBOLA
MELAU MODIFIKASI PERMAINAN PADA SISWA KELAS VI
Di MI AL-ISLAHUDDINIYAH KOTA TANGERANG

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Muhammad Khatami

41182191170242

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji,
Pada Tanggal 19 Agustus 2022
Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.

Sekretaris : Mia Kusumawati, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Dindin Abidin, M.Si.

Penguji 2 : Andini Dwi Intani, M.Or.

Penguji 3 : Achmad Rifai, M.Pd.



Bekasi, 19 Agustus 2022
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Khatami

NPM : 41182191170242

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unisma "45" Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Shooting* Sepakbola Melalui Modifikasi Permainan Pada Siswa Kelas VI di MI AL-ISLAHUDDINIYAH KOTA TANGERANG" ini, beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap isi karya saya.

Bekasi, 19 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,


The stamp is rectangular and contains the text "UNISMA '45' BEKASI" at the top, a Garuda emblem in the center, and "MEZERAI TEMPEL" and "BA1A.IX967180693" at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

MUHAMMAD KHATAMI

ABSTRAK

MUHAMMAD KHATAMI, NPM : 41182191170242 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Shooting* Sepakbola Melalui Modifikasi Permainan Pada Siswa Kelas VI MI AL-ISLAHUDDINIYAH KOTA TANGERANG”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar pada *Shooting* Sepakbola Melalui Modifikasi Permainan Pada Siswa Kelas VI MI AL-ISLAHUDDINIYAH KOTA TANGERANG. Metode dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research), menggunakan sistem siklus yang terdiri atas empat tahap yaitu, perencanaan (planning), tindakan (action), pengamatan (observation) dan refleksi (reflection). Hasil penelitian ini diperoleh berdasarkan tiga aspek yaitu afektif, kognitif dan psikomotor. Dari hasil penilaian tersebut, terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar shooting sepakbola yang diperoleh dari siklus I adalah 17 siswa atau persentase ketuntasannya 42,5% dari keseluruhan jumlah siswa. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 36 siswa atau persentase ketuntasannya menjadi 90 % dari keseluruhan jumlah siswa. Sehingga peningkatan dari siklus I ke siklus II persentasenya sebesar 47,5% atau 19 siswa dari jumlah keseluruhan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan media permainan peningkatan hasil belajar pada *Shooting* Sepak bola Melalui Modifikasi Permainan Pada Siswa Kelas VI MI AL-ISLAHUDDINIYAH KOTA TANGERANG. Dan bagi guru pendidikan jasmani di Sekolah Dasar dapat menerapkan pembelajaran dengan pendekatan bermain dalam pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan khususnya gerak dasar *shooting*.

Kata Kunci: Upaya Meningkatkan, Shooting Sepak Bola, dan Modifikasi permainan

ABSTRAK

MUHAMMAD KHATAMI, NPM : 41182191170242 “Efforts to Improve Learning Outcomes of Soccer Shooting Through Game Modifications in Class VI MI AL-ISLAHUDDINIAH CITY OF TANGERANG”. This study aims to determine the increase in learning outcomes in Shooting Soccer through Game Modification in Class VI MI AL-ISLAHUDDINIAH CITY TANGERANG. The method in this research is Classroom Action Research, using a cycle system consisting of four stages, namely, planning (planning), action (action), observation (observation) and reflection (reflection). The results of this study were obtained based on three aspects, namely affective, cognitive and psychomotor. From the results of the assessment, there was an increase from cycle I to cycle II. The learning outcomes of soccer shooting obtained from the first cycle were 17 students or the percentage of completeness was 42.5% of the total number of students. While in the second cycle there was an increase to 36 students or the percentage of completeness to 90% of the total number of students. So that the percentage increase from cycle I to cycle II is 47.5% or 19 students from the total number. Based on the results of the study, it was concluded that by using game media learning outcomes improved in Shooting Soccer through Game Modifications in Class VI MI AL-ISLAHUDDINIAH CITY TANGERANG. And for physical education teachers in elementary schools, they can apply learning with a play approach in Physical Education, Sports and Health lessons, especially shooting basic movements.

Keywords: Efforts to Improve, Soccer Shooting, and Game Modification

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT., atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita semua Nabi Muhammad SAW., beserta para sahabat serta keluarganya.

Dengan segala daya dan upaya yang maksimal akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi, untuk meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unisma Bekasi.

Di dalam penyusunan ini penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, baik secara langsung maupun secara tidak langsung berupa tenaga dan pikiran, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, perkenankan penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor UNISMA Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi.
3. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd. AIFO selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNISMA Bekasi, Sekaligus sebagai Pembimbing Skripsi.
4. Ibu Apta Mylsidayu, M.Or., AIFO selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP UNISMA Bekasi.

6. Bapak dan Ibunda tercinta, serta keluarga besar yang selalu mendo'akan agar penulis berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, staf TU beserta Guru-guru MI AL-ISLAHUDDINIYAH KEC. BENDA KOTA TANGERANG yang telah di repotkan selama penulis menjalani penelitian di sekolah serta segala motivasi yang telah diberikan demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa khususnya angkatan XVII FKIP Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekeliruan dan kekurangan serta masih jauh dari kata kesempurnaan, Oleh karena itu, penulis akan menerima dengan baik kritik serta saran yang membangun yang dimaksudkan dengan tujuan baik. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat menjadi sumbangan pemikiran yang bermanfaat bagi almamater tercinta. Aamiin

Bekasi, 19 Agustus 2022

Penulis

MUHAMMAD KHATAMI

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSTUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Hakikat Sepakbola.....	7
B. Hakikat Permainan.....	10
C. Hakikat Pembelajaran	11
D. Hakikat Alat bantu	13
E. Hakikat Modifikasi	14

F. Penelitian Relevan	16
G. Kerangka Berfikir	21

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
D. Desain dan Langkah-Langkah Penelitian	24
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data	30
G. Observasi Awal.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	35
B. Hasil Tindakan Setiap Siklus.....	35
1. Siklus I pertemuan I.....	35
2. Siklus I pertemuan II	39
3. Siklus II pertemuan I	44
4. Siklus II pertemuan II.....	49
C. Pembahasan	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Saran-saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61
-------------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerakan menggiring bola.....	8
Gambar 2.2 Gerakan menahan bola.....	8
Gambar 2.3 Gerakan shooting bola.....	10
Gambar 2.4 Desain penelitian	25
Gambar 3.1 Siklus	26

DAFTAR TEBEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Afektif	28
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kognitif	29
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Psikomotor	30
Tabel 4.1 Hasil Belajar Observasi Awal	33
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siklus I pertemuan I	37
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siklus I pertemuan II	41
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus II pertemuan I	46
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus II pertemuan II	51
Tabel 4.4 Perbandingan Setiap Siklus	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Evaluasi Observasi Awal.....	33
Grafik 4.2 Hasil Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	38
Grafik 4.3 Hasil Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	42
Grafik 4.4 Hasil Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	47
Grafik 4.5 Hasil Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	51
Grafik 4.6 Perbandingan Setiap Siklus.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	62
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	79
Lampiran 3. Hasil Prasiklus Aspek Afektif.....	97
Lampiran 4. Hasil Prasiklus Aspek Kognitif.....	99
Lampiran 5. Hasil Prasiklus Aspek Psikomotor.....	101
Lampiran 6. Hasil Evaluasi Prasiklus.....	103
Lampiran 7. Catatan Lapangan Observasi Awal Prasiklus	105
Lampiran 8. Hasil Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan 1	106
Lampiran 9. Hasil Siklus 1 Tindakan I Aspek Afektif.....	107
Lampiran 10. Hasil Siklus 1 Tindakan I Aspek Kognitif.....	109
Lampiran 11. Hasil Siklus 1 Tindakan I Aspek Psikomotor	111
Lampiran 12. Hasil Evaluasi Siklus 1 Tindakan I.....	113
Lampiran 13. Hasil Siklus 1 Tindakan II Aspek Afektif.....	115
Lampiran 14. Hasil Siklus 1 Tindakan II Aspek Kognitif.....	117
Lampiran 15. Hasil Siklus 1 Tindakan II Aspek Psikomotor.....	119
Lampiran 16. Hasil Evaluasi Siklus 1 Tindakan II	121
Lampiran 17. Hasil Observasi Guru Pada Tindakan Perbaikan Siklus I.....	123
Lampiran 18. Catatan Lapangan Pelaksanaan Tindakan II.....	124
Lampiran 19. Hasil Siklus II Pertemuan I Aspek Afektif	125
Lampiran 20. Hasil Siklus II Pertemuan I Aspek Kognitif	127
Lampiran 21. Hasil Siklus II Pertemuan I Psikomotor.....	129
Lampiran 22. Hasil Evaluasi Siklus II Pertemuan I Aspek Afektif.....	131

Lampiran 23. Hasil Siklus II Pertemuan II Aspek Afektif.....	133
Lampiran 24. Hasil Siklus II Pertemuan II Aspek Kognitif.....	135
Lampiran 25. Hasil Siklus II Pertemuan II Aspek Psikomotor	137
Lampiran 26. Hasil Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	139
Lampiran 27. Hasil Observasi Guru Pada Tindakan Perbaikan Siklus II	141
Lampiran 28. Perbandingan Prasiklus Siklus I dan Siklus II.....	142
Lampiran 29. Keputusan Dekan.....	144
Lampiran 30. Surat Izin Penelitian.....	145
Lampiran 31. Frekuensi Bimbingan Skripsi.....	146
Lampiran 32. Surat Keterangan dari Sekolah.....	147
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 34. Riwayat Hidup.....	154