



**ANALISIS KORELASI MOTIVASI DAN KESALAHAN PENGUCAPAN
KATA-KATA VOICELESS Ø BAHASA INGGRIS PADA SISWA-SISWA
SMA NEGERI 2 SUKATANI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana

WILDA NURUL KAMILAH

41182003180042

**FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA
PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS UNIVERSITAS ISLAM '45' BEKASI
2022**



**ANALISIS KORELASI MOTIVASI DAN KESALAHAN PENGUCAPAN
KATA-KATA VOICELESS Θ BAHASA INGGRIS PADA SISWA-SISWA
SMA NEGERI 2 SUKATANI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana

WILDA NURUL KAMILAH

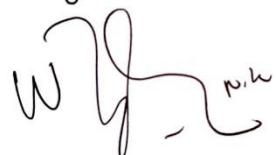
41182003180042

FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA
PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS UNIVERSITAS ISLAM '45' BEKASI
2022

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam “45” Bekasi. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam “45” Bekasi kepada saya.

Bekasi, 22 November 2022



WILDA NURUL KAMILAH

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Wilda Nurul Kamilah

NPM : 41182003180042

Tandatangan :



Tanggal : 22 November 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Wilda Nurul Kamilah

NPM : 41182003180042

Tandatangan :



Tanggal : 22 November 2022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Wilda Nurul Kamilah

NPM : 41182003180042

Program Studi : Sastra Inggris

Judul : Analisis Korelasi Motivasi dan Kesalahan Pengucapan Kata-

Kata Voiceless Θ Bahasa Inggris pada Siswa-Siswi SMA Negeri 2

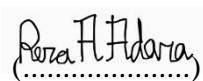
Sukatani

Ini telah berhasil **dipertahankan** dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra dan Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa, Universitas Islam “45” Bekasi.

Dewan Penguji

Ketua penguji : Sya'baningrum Prihartini, M.Hum 

Penguji 1 : Ignatius Aditya, M.Hum 

Penguji 2/ Pembimbing : Reza A.Adara, M.A 

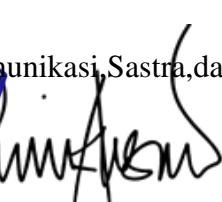
Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 November 2022

Oleh

Dekan

Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa

 
Yudha Asmara DA, S.Sos., M.I.Kom

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah membeikan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis korelasi motivasi dan kesalahan pengucapan kata-kata voiceless θ” dengan lancar serta barokah. Tiada daya dan upaya selain pertolongan dari Allah. Alhamdulillah puji syukur kehadirat Ilahi Robbi yang telah memberi nikmat Iman, islam dan ihsan. Atas rahmat dan kasih-Nya sehingga dapat merasakan nikmat sehat baik berupa fisik maupun akal fikiran. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk membantu menyelesaikan tugas akhir pada prodi Sastra Inggris juga sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana. Saya menyadari skripsi yang telah saya ajukan dan saya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Pada penulisan ini tentunya tidak mudah, terdapat banyak rintangan, perlu adanya usaha dan kegigihan untuk menyelesaiakannya.

Dalam penyusunan skripsi mendapat banyak dukungan, bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Yudha Asmara DA, M.I. Kom. selaku Dekan di Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa. terimakasih atas waktu dan fasilitas yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Muhammad Fakhran Al-Ramadhan, M.Hum. selaku Ketua Kaprodi di Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa. Serta selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih banyak atas ilmu, luang waktu yang

tiada batas dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

3. Ibu Reza A, Adara, M.A selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih atas telah membimbing penulisan dari awal hingga skripsi ini terselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan. Terimakasih atas waktu sara serta keikhlasan yang telah diberikan kepada saya.
4. Ibu Reza A, Adara, M.A, Ibu Sya;baningrum Prihartini, M.Hum, Bapak Ignatius Aditya, M.Hum selaku dosen penguji. Terimakasih telah memberikan luang waktu, saran dan masukan yang membangun untuk kepentingan skripsi yang saya tulis ini.
5. Kepada seluruh dosen di program studi Sastra Inggris. Terima kasih atas, waktu dan segala ilmu pengetahuan dengan keikhlasan yang telah diberikan kepada saya selama menjalani perkuliahan di Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang, mendidik serta memberikan dukungan moril dan non moril sehingga saya dapat menjalankan kuliah dengan baik hingga menyelesaikan skripsi dan memperoleh gelar sarjana. Tak lupa pula kepada adik dan kaka saya.
7. Terimakasih kepada Bapak Drs. Miska supramono paman terkasih dan sayang yang telah mensupport, memotivasi saya sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Juga terimakasih Tante yang telah memberi support moril.

8. Terimakasi kepada para sepupu saya Kak Dahlia Siti Nur'ayundara, S.ip, Kak Widuri Jatilarasati S.P, Kak Bambang Gondewo Subhianto S.Pd.I, Kak Lukman Kholid, M.ip, Firasat Bakti Sanjaya S,T sebagai team hore yang memberi support.
9. Terimakasih kepada teman seperjuangan Prodi Sastra Inggris angkatan tahun 2018. Terimakasih kepada Jihan, Aulida, Juli Permatasari, Indah, Muss yang telah memberi dukungan. Terimakasih telah menjadi teman yang baik dan tulus dengan keikhlasan.

Bekasi, 22 November 2022
Penulis

ABSTRAK

Nama : Wilda Nurul Kamilah

NPM : 41182003180042

Jurusan : Sastra Inggris

Judul : Analisis Korelasi Motivasi dan Kesalahan Pengucapan

KataKunci: *voiceless θ* Bahasa Inggris pada Siswa-Siswi SMA Negeri 2

Sukatani

Salah satu kesulitan dalam penguasaan bahasa Inggris adalah pengucapan.

Bagi pembelajar Indonesia pelajaran bahasa Inggris menjadi bahasa asing, mereka terindikasi kesulitan dalam pengucapan. Penelitian ini terfokus pada pembahasan mengenai kesalahan pegucapan kata-kata *voiceless θ* pada sekelompok siswa-siswi SMAN 2 Sukatani. Serta menganalisis korelasi motivasi siswa dalam pengucapan kata-kata tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah sekelompok siswa-siswi SMAN 2 Sukatani mengalami kesulitan dalam pengucapan kata-kata dengan *voiceless θ*. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Selain itu terdapat dua instrumen, yaitu tes pengucapan dan wawancara. Responden dipilih secara acak yang merupakan kelas 3 atau dua belas SMAN 2 Sukatani sebanyak 15 orang siswa.

Kata kunci: *Korelasi Motivasi*, Kesalahan Pengucapan, *voiceless θ*.

ABSTRACT

Name

:

NPM

: 41182003180042

Study Program

: English Literature

Title

: Correlation Analysis of Motivation and Pronunciation Errors Words Voiceless θ English for SMA Negeri 2 Students Sukatani

One of the difficulties in mastering English is pronunciation. For Indonesian learners learning English to become a foreign language, they indicated pronunciation difficulties. This study discusses the pronunciation errors of voiceless θ in a group of students at SMAN 2 Sukatani. As well as analyzing the correlation of students' motivation in pronouncing these words.

This study aims to determine whether a group of students at SMAN 2 Sukatani experience difficulties in pronouncing words with voiceless θ. The approach used is descriptive qualitative. In addition, there are two instruments: the pronunciation test and the interview. Respondents were randomly selected from grades three or twelve of SMAN 2 Sukatani, consisting of 15 students.

Keywords: Correlation of Motivation, Pronunciation Errors, voiceless θ

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	<u>vi</u>
DAFTAR ISI.....	vii
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Pertanyaan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Landasan Teori	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1. Tinjauan Pustaka	8
2.2. Landasan Teori	9
2.2.1. Kesalahan Pengucapan	10
2.2.2. Motivasi	11
2.2.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
3.1 Desain Penelitian	14
3.2 Responden	15
3.3 Instrumen Penelitian.....	16
1 Tes pengucapan	17
2 Wawancara	18
3.4 Lokasi Penelitian	19
3.5 Teknik Analisis Data	20
3.6 Alur Penelitian.....	21
1. Metode dan Teknik Pengumpulan Data/ Research Method	22
2. Sumber Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24

4.1	Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam Mengucapkan Kata-kata <i>Voiceless θ</i>	

	25
1.	Siswa 1	26
2.	Siswa 2	27
3.	Siswa 3	28
4.	Siswa 4	29
5.	Siswa 5	30
4.2	Analisis Pengucapan Kata-kata voiceless θ	31
4.3	Hasil Analisis Wawancara.....	32
BAB V KESIMPULAN		33
5.1	Kesimpulan.....	34

