

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PAI
DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SDIT AL-MARDHIYAH**

SIKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Sarjana Pendidikan



Oleh :

Devi Sumarsih

(41182911150088)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" UNISMA BEKASI
2022/1444**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
Peran Guru dan Orang Tua Pembelajaran PAI Di Masa Pandemi
Covid-19 Di Sekolah SDIT Al-Mardhiyah
(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa SDIT Al-Mardhiyah di Kota Bekasi)

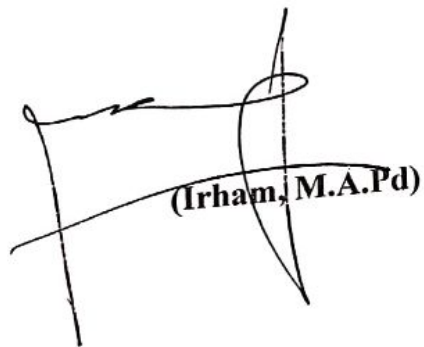
SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana
(S1) Sarjana Pendidikan

Oleh:

DEVI SUMARSIH
41182911150088

Pembimbing Skripsi:


(Irham, M.A.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
1444 H / 2022 M

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG MUNAQASYAH


Skripsi berjudul: " PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SDIT AL-MARDHIYAH" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 23 Agustus 2022


Dewan Penguji Sidang Munaqasyah

Dekan /
Ketua Merangkap Anggota

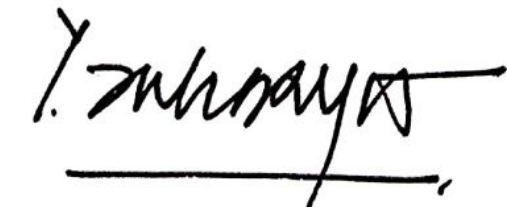




(Dr. Yoyo Hambali, MA.)

Ketua Program Studi /
Sekertaris Merangkap Anggota


(Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.)

Anggota


(Dr. Yayat Suharyat.)


(Dr. Abdul Khoir HS.M.pd)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devi Sumarsih

NIM : 41182911150088

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “ PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SDIT AL-MARDHIYAH” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusuna karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagai atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23-08-2022



Devi Sumarsih

NIM. 41182911150088

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul : **“Peran Guru dan Orang tua dalam Pembelajaran PAI di masa pandemi Covid-19 di SDIT Al-Mardhiyah di Bekasi (Studi Deskriptif Kualitatif pada Siswa SDIT Al-Mardhiyah di Bekasi)**. Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, sehingga bimbingan, pengarahan, dan bantuan telah banyak penulis peroleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebagai penghargaan atau peran sertanya dalam penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki G, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Irham, M.A.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaganya demi membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis dan senantiasa mengarahkan serta memberi motivasi selama penulis melaksanakan kuliah sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SDIT Al-Mardhiyah di Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
7. Seluruh staf pengajar dan karyawan SDIT Al-Mardhiyah di Bekasi, yang telah membantu kelancaran proses penulisan skripsi ini.
8. Seluruh siswa/siswi SDIT Al-Mardhiyah di Bekasi, yang telah membantu kelancaran proses penulisan skripsi ini.
9. Kedua orangtua dan suami, yang telah memberikan kasih sayang dalam mendidik penulis sampai saat ini, dukungan ini baik moril maupun materil dan spiritual yang selalu menyertai penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Segenap teman-teman UKM LDK Al-Ukhuwah Universitas Islam "45" Bekasi yang memberikan motivasi dan semangat ruhiyah, fikriyah, dan jasadiyah pada penulis.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang melimpah dari Allah Swt, juga penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, isi, maupun analisisnya, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Bekasi, 27 Mei 2024



Devi Sumarsih

ABSTRAK

Devi Sumarsih. 41182911150088. **Peran Guru kedua dalam Pembelajaran PAI Di Rumah Saat Pandemi Covid-19 pada Siswa Di Sekolah SDIT Al-Mardhiyah di Bekasi** (Studi Kualitatif Deskriptif pada Siswa SDIT Al-Mardhiyah di Bekasi). Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, 2021.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengidentifikasi serta mendapatkan informasi mengenai dampak pandemi Covid-19 terhadap proses pembelajaran dan pelaksanaan kurikulum 13. Penelitian dilakukan karena dampak nyata pandemi Covid-19 belum dapat terlihat, sehingga hasil dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran terhadap beberapa problematika yang dialami oleh peserta didik, guru, serta orang tua dalam kegiatan belajar mengajar online. Supaya penelitian ke arah yang jelas, maka harus ditetapkan dahulu tujuan yang hendak dicapai. Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui peranan orang tua yang digunakan dalam pembelajaran daring 2. Mengetahui pembelajaran dalam proses pembelajaran daring.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Deskriptif Kualitatif* yang memanfaatkan data kualitatif dan penjabaran sejarah deskriptif atau penulisan berdasarkan literature. Selain itu, digunakan juga metode studi dokumentasi atau teks. Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan kedalam masalah menjadi dua yaitu: 1. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran daring?, 2. Bagaimana

peranan orang tua dalam proses pembelajaran daring?

Orang tua merasa pembelajaran di sekolah sangat efektif di bandingkan dengan kegiatan pembelajaran di rumah, hal ini dikarenakan pembelajaran di rumah lebih cenderung kepada banyaknya pemberian tugas yang dapat di bantu pengerjaannya oleh orang tua di rumah. Banyak dari orang tua yang setuju jika selama pembelajaran di rumah, orang tua lah yang juga ikut membantu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, walaupun tidak sedikit juga yang merasa hal ini menjadi tambahan aktivitas orang tua selain mengerjakan pekerjaan rumah tangga. Pembelajaran di rumah juga dinilai memiliki lebih banyak pengeluaran untuk pulsa maupun kuota internet demi mendukung proses pembelajaran, terdapat beberapa problematika yang dialami oleh peserta didik, guru, serta orang tua dalam kegiatan belajar online seperti penguasaan teknologi masih kurang, adanya penambahan biaya kuota internet, dan jam kerja yang menjadi tidak terbatas bagi guru karena harus berkomunikasi dan berkoordinasi dengan orang tua.

Kata Kunci : Online Learning, Pandemi Covid-19, Proses Pembelajaran Online

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Masalah	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Pengertian Pembelajaran di rumah	17
1. Pengertian Pembelajaran di rumah	16
B. Pandemi Covid-19	21
1. Pengertian Pandemi Covid-19.....	21
2. Mendampingi Mengerjakan Tugas	22
3. Melakukan Kegiatan Bersama selama dirumah	24
4. Menciptakan Lingkungan yang nyaman untuk Anak	26
5. Menjadi Role Model Bagi anak	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN	39
A. Metode dan Jenis Penelitian	39
B. Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42

BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	43
1. Gambaran Umum Sekolah	43
2. Orientasi Sekolah	47
B. Praktek Pembelajaran di Sekolah	48
C. Langkah - langkah Penerapan daring	50
1. Target Pembelajaran daring	50
2. Target Pembelajaran saat Daring	51
D. Peran Guru saat Pandemi	55
E. Peran Orang Tua Peserta didik	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran-saran	65
C. Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan Penetapan Pembimbing	ii
Lampiran 2 : Seminar Proposal Skripsi	iii
Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian	iii
Lampiran 4 : Surat Bukti Penelitian	iii
Lampiran 5 : Frekuensi Bimbingan	iii
Lampiran 6 : Hasil Ujian Komprehensif	iii
Lampiran 7 : Transkrip Nilai	iii
Lampiran 8 : Data Lengkap Sekolah	iii
Lampiran 9 : Prosedur Wawancara	iii
Lampiran 10: Hasil Wawancara	iii
Lampiran 11: Dokumentasi	iii
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup	iii