

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Peran orang tua sangat diperlukan untuk proses pembelajaran anak selama *study from home* ini, peran orang tua juga sangat diperlukan untuk memberikan edukasi kepada anak-anaknya yang masih belum bisa memahami tentang pandemi yang sedang mewabah untuk tetap berdiam diri dirumah agar tidak tertular dan menularkan wabah pandemi ini. Orang tua merasa pembelajaran di sekolah sangat efektif dibandingkan dengan kegiatan pembelajaran di rumah, hal ini dikarenakan pembelajaran di rumah lebih cenderung kepada banyaknya pemberian tugas yang dapat dibantu dibimbing pengerjaannya oleh orang tua di rumah. Pembelajaran di rumah dinilai tetap mampu meningkatkan kualitas pembelajaran begitupun dengan pembelajaran di sekolah, pembelajaran di rumah dinilai tidak lebih menguntungkan bagi siswa menurut sebagian orang tua, karena di sekolah siswa dapat berinteraksi langsung dengan guru dan bisa bersosialisasi dengan teman-temannya. Banyak dari orang tua yang setuju jika selama pembelajaran di rumah, orang tua lah yang juga ikut membantu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, walaupun tidak sedikit juga yang merasa hal ini menjadi tambahan aktivitas orang tua selain mengerjakan pekerjaan rumah tangga. Pembelajaran di rumah juga dinilai memiliki lebih banyak pengeluaran untuk pulsa maupun kuota internet demi mendukung proses pembelajaran.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat beberapa problematika yang dialami oleh peserta didik, guru, serta orang tua dalam kegiatan belajar mengajar online seperti penguasaan teknologi masih kurang, adanya penambahan biaya kuota internet, adanya pekerja tambahan untuk orang tua dalam mendampingi anak-anaknya belajar, komunikasi dan sosialisasi antar siswa yang

menurun, guru dan orang tua menjadi berkurang interaksinya dan jam kerja yang menjadi tidak terbatas bagi guru karena harus berkomunikasi dan berkoordinasi dengan orang tua, guru lain, dan kepala sekolah.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis laksanakan, terhadap beberapa saran yang sekiranya perlu untuk dipertimbangkan bagi berbagai pihak demi perbaikan-perbaikan di kemudian hari dan terkhusus untuk perbaikan bagi diri penulis pribadi.

1. Untuk pihak sekolah, agar dapat maksimal dalam mensosialisasikan ke wali-wali murid berkaitan dengan peran mereka(orang tua) dalam proses belajar mengajar daring di rumah. Sekolah dapat memberi saran dan masukan ini saat pertemuan wali murid di awal tahun

pelajaran, dan ketika pembagian raport murid, juga bisa di saat penyelenggaraan acara-acara lainnya di sekolah.

2. Untuk para orang tua peserta didik agar lebih peduli lagi dan lebih memaksimalkan peranya sebagai guru kedua bagi anaknya di pembelajaran jarak jauh.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat mengembangkan variabel penelitian yang lebih bervariasi dari penelitian ini sehingga dapat diketahui faktor yang memberikan pengaruh lebih besar terhadap peran guru kedua bagi peserta didik. Dan juga dapat melaksanakan penelitian pada jenjang satuan pendidikan lainnya.

### **C. Penutup**

Syukur kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan inayahnya sehingga penulis mempunyai kemampuan dalam melaksanakan penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini mulai dari proses awal sampai akhir, semoga dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan amal sholeh disisi Allah SWT. Dengan segenap keterbatasan yang dimiliki penulis baik kemampuan maupun pengetahuan sehingga mempengaruhi dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan melainkan banyak kesalahan dan kekeliruan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak, khususnya bagi penulis dan semua pembaca pada umumnya, amiiin.

