

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan penelitian dalam hal ini terdapat hal yang positif antara keaktifan kegiatan pramuka dengan kecerdasan spiritual siswa, sehingga dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keaktifan dalam kegiatan pramuka mempunyai nilai terendah 38 dan nilai tertinggi 94, yang menghasilkan rata-rata/mean 70.79, dengan nilai tengah/median 72.00, dan nilai yang paling sering muncul/modus adalah 67.
2. Kecerdasan spiritual mempunyai nilai terendah 46 dan nilai tertinggi 100, yang menghasilkan rata-rata/mean 78.95, dengan nilai tengah/median 79.00, dan nilai yang paling sering muncul/modus adalah 76.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan dalam kegiatan pramuka (variabel X) dengan kecerdasan spiritual (variabel Y) yang diperoleh dari perhitungan regresi linier. Hal itu terbukti dengan r sebesar 0,344 atau nilai koefisien determinan sebesar 58,7% dengan kata

lain, terdapat hubungan antara keaktifan dalam kegiatan pramuka dengan kecerdasan spiritual.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, implikasi teoritis dan praktis dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis :

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan dalam kegiatan pramuka merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kecerdasan spiritual siswa. Hal ini memberikan petunjuk bahwa makin tinggi siswa memiliki keaktifan dalam kegiatan pramuka maka semakin baik kecerdasan spiritual siswa.

2. Implikasi praktis :

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Pembelajaran tentang hal-hal yang dapat mengembangkan kecerdasan spiritual harus mulai ditanamkan kepada siswa di sekolah. Jelaskan kepada siswa bahwa karakter tidak hanya berakar pada keaktifan dalam kegiatan pramuka, tetapi juga menumbuhkan kearifan spiritual yang baik.

Dengan adanya korelasi keaktifan kegiatan pramuka dengan kecerdasan spiritual siswa, hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pramuka dapat menjadi faktor pembentukan kecerdasan spiritual siswa. Oleh karena itu

sebaiknya peningkatan keaktifan dalam kegiatan pramuka siswa di optimalkan.

C. Saran

Berdasarkan pada hasil keseluruhan dan kesimpulan hasil penelitian dapat dimungkinkan pandangan yang dapat peneliti angkat sebagai saran.

Saran-saran tersebut yaitu:

1. Bagi Pembina Pramuka

Pembina pramuka harus lebih meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui kegiatan pramuka sebab semakin tinggi keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan pramuka akan semakin tinggi pula kecerdasan spiritual siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar selalu memanfaatkan kegiatan pramuka yang diadakan oleh sekolah dengan baik dan penuh semangat, agar tidak terpengaruh dengan budaya luar yang kurang baik.

3. Bagi Peneliti

Semoga penelitian ini menjadi inspirasi dalam melakukan penelitian khususnya yang berkaitan dengan hubungan keaktifan kegiatan pramuka dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa. Peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil peneliti ini dengan menambah variabel atau

indikator lain yang belum tertera dalam peneliti ini yang nantinya dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya.