

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK BAGI GURU DAN MURID
PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB IHYA
ULUMUDDIN**

(Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Rani Rahayu

41182911170048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
1444 H/2022 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK BAGI GURU DAN MURID
PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB IHYA
ULUMUDDIN

(Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Rani Rahayu
41182911170048

DISETUJUI OLEH



Drs. Agus Suprivanto, M. Hum

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
1444 H/2022 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK BAGI GURU DAN MURID PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB IHYA ULUMUDDIN” (Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan) telah diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* pada hari Kamis, tanggal 20 Oktober 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Bekasi, 20 Oktober 2022

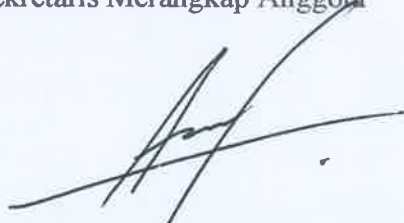
Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

Anggota:



Dr. Rabiyanur Lubis, MM.



Irham, M.A.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rani Rahayu

NIM : 41182911170048

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK BAGI GURU DAN MURID PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB IHYA ‘ULUMUDDIN” (Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan) ini ialah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 20 Oktober 2022



Rani Rahayu

41182911170048

8. Sahabat-sahabat tercinta, Aqilah Fidia Haya, Winni Tri Saleha, Nurlela Oktaviani, Sri Riatni, Wardah Nurlailah, Sinta Agustinur, Nurul Ainun Qamariah, Humairah Arieswara, Mu'amar Arif, Afita Restianti, Puput Marita Nur dan lainnya yang selalu memberikan support dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Bekasi, 20 Oktober 2022



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Rani Rahayu. 41182911170048. Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Guru dan Murid Perspektif Imam Al-Ghazali dalam Kitab *Ihya Ulumuddin* (Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan). Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. 1444 H/2022 M.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep pendidikan akhlak bagi guru dan murid perspektif Imam Al-Ghazali dalam kitab *Ihya Ulumuddin* serta bagaimana relevansi pemikirannya terhadap pendidikan saat ini. Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif atau penelitian kepustakaan (*library research*). Pengumpulan data diperoleh melalui sumber primer dan sekunder. Data primer yang digunakan yakni kitab *Ihya ‘Ulumuddin* dan data sekunder yang dipakai berasal dari buku, internet, publikasi ilmiah, dan artikel yang berkaitan dengan topik penelitian. Sedangkan metode analisis yang dipakai ialah analisis deskriptif, yakni dengan mendeskripsikan kitab *Ihya ‘Ulumuddin* karya Imam Al-Ghazali dan buku-buku terkait pemikirannya.

Hasil penelitian ini menampilkan bahwa pendidikan harus berlandaskan pada akhlak atau adab. Seorang murid dalam belajar harus memiliki rasa hormat kepada gurunya. yang telah memberikan ilmu sehingga murid tersebut dapat berilmu. Sebaliknya, seorang guru juga harus memiliki adab dalam menjalankan tugasnya yakni mengajar. Pemikiran Imam Al-Ghazali ini sudah relevan dengan pendidikan saat ini. Karena setiap lembaga pendidikan saat ini sudah mulai menerapkan nilai-nilai Islam dalam proses pembelajarannya.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak, Pemikiran Imam Al-Ghazali, Relevansi

ABSTRACT

Rani Rahayu. 41182911170048. The Concept of Moral Education for Teachers and Students Perspective of Imam Al-Ghazali in Kitab Ihya Ulumuddin (Study of a Qualitative Approach to Literature). Islamic education study program. Faculty of Islamic Religion “45” Bekasi Islamic University. 1444 H/2022 M.

This study aims to explain the concept of moral education for teachers and students from the perspective of Imam Al-Ghazali in the book Ihya Ulumuddin and how relevant his thoughts are to education today. This study uses a qualitative approach or library research (library research). Data collection was obtained through primary and secondary sources. The primary data used is the book of Ihya 'Ulumuddin and the secondary data used comes from books, the internet, scientific publications, and articles related to the research topic. While the analytical method used is descriptive analysis, namely by describing the book Ihya 'Ulumuddin by Imam Al-Ghazali and books related to his thoughts.

The results of this study show that education must be based on morals or etiquette. A student in learning must have respect for his teacher. who has given knowledge so that students can be knowledgeable. On the other hand, a teacher must also have etiquette in carrying out his duties, namely teaching. Imam Al-Ghazali's thoughts are already relevant to today's education. Because every educational institution today has begun to apply Islamic values in the learning process.

Keywords: Moral Education, Thought of Imam Al-Ghazali, Relevance

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menuntaskan skripsi berjudul “Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Guru Dan Murid Perspektif Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin”. Skripsi ini disusun sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Skripsi ini dapat disusun sedemikian rupa tidak hanya dengan tenaga seorang penulis saja. Namun, banyak pihak yang ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, arahan maupun motivasi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
4. Bapak Drs. Agus Supriyanto, M. Hum, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak informasi bermanfaat dan meluangkan waktu untuk menyemangati, menasihati, serta membimbing penulis.
5. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi
6. Kedua orang tuaku tercinta, yang tanpa lelah memberikan do’a, kasih sayang, dukungan serta selalu berkorban dalam bentuk materi yang menjadi suatu kekuatan dan semangat bagi penulis.
7. Adik tercinta, Riska Friscilia yang selalu memberikan support untuk penulis.

8. Sahabat-sahabat tercinta, Aqilah Fidia Haya, Winni Tri Saleha, Nurlela Oktaviani, Sri Riatni, Wardah Nurlailah, Sinta Agustinur, Nurul Ainun Qamariah, Humairah Arieswara, Mu'amar Arif, Afita Restianti, Puput Marita Nur dan lainnya yang selalu memberikan support dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Bekasi, 20 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Review Studi Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
1. Konsep Pendidikan Akhlak	16
2. Tujuan Pendidikan Akhlak	32
3. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	34
4. Faktor Pembentukan Akhlak	36
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode dan Jenis Penelitian	42
B. Data dan Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45

D. Teknik Analisis Data	45
BAB IV PEMBAHASAN.....	48
A. Biografi dan Karya-Karya Imam Al-Ghazali.....	48
B. Pemikiran Umum Imam Al-Ghazali Mengenai Pendidikan Akhlak	62
C. Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Guru dan Murid Perspektif Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ihya ‘Ulumuddin	77
D. Relevansi Pemikiran Imam Al-Ghazali Terhadap Pendidikan Akhlak Di Masa Sekarang	94
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
Lampiran	108

SKRIPSI RANI

ORIGINALITY REPORT

31 %
SIMILARITY INDEX

30 %
INTERNET SOURCES

9 %
PUBLICATIONS

11 %
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	3 %
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	3 %
3	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2 %
4	adoc.pub Internet Source	2 %
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2 %
6	docobook.com Internet Source	1 %
7	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
8	legalfamilys.blogspot.com Internet Source	1 %
9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
