

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut ini :

1. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara penguasaan materi aqidah akhlak dengan perilaku disiplin siswa kelas X MAN 1 Kota Bekasi dengan $0,723 > 0,60$ yang berarti reliabel, uji normalitas menunjukkan $0,058 > 0,05$ data berdistribusi normal, uji homogenitas $0,150 > 0,05$ menunjukkan bahwa data penelitian tersebut adalah homogen atau dapat dikatakan mempunyai varian yang sama, uji koefisien korelasi sebesar $0,452$ yang berarti memiliki korelasi sedang, pada uji regresi linear sederhana $Y = 47,289 + 0,154X$. Sementara nilai koefisien determinasi sebesar $0,204$ dapat diartikan bahwa pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar $20,4\%$ sedangkan sisanya $79,6\%$ disebabkan oleh variabel lain.
2. Jadi, kesimpulan dari penelitian ini terdapat hubungan antara penguasaan materi aqidah akhlak dengan perilaku disiplin siswa kelas X MAN 1 Kota Bekasi dengan nilai korelasi sebesar $0,452$.

B. Implikasi

Implikasi merupakan suatu konsekuensi atau akibat langsung dari pada hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa terdapat hubungan antara variabel X yaitu penguasaan materi aqidah akhlak dengan variabel Y yaitu perilaku disiplin siswa.

Dari hasil analisis dan uji hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat hubungan yang positif antara penguasaan materi aqidah akhlak dengan perilaku disiplin siswa. Untuk dapat mengetahui jenis hubungan kedua variabel apakah positif atau negative, maka dapat dilihat pada nilai *Pearson Correlation* tersebut sebesar 0,452 tidak terdapat minus didalam angka sebelum 0 (nol), atau bukan – (minus) 0,452.

Karena itu, penguasaan materi pelajaran secara baik menjadi kemampuan wajib oleh setiap siswa. Keberhasilan suatu pelajaran diukur dengan sejauh mana setiap siswa menguasai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru dalam proses pembelajaran. Materi pelajaran sendiri adalah pengetahuan yang bersumber dari mata pelajaran yang telah diberikan disekolah, contohnya dalam mata pelajaran aqidah akhlak dimana penulis meneliti ada atau tidak hubungan antara penguasaan materi aqidah akhlak dengan perilaku disiplin siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam kesempatan ini penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut ini :

1. Bagi Guru

Guru merupakan tenaga profesional yang memiliki tugas merencanakan dan melaksanakan proses dalam pembelajaran terutama dalam memberikan pemahaman pada materi aqidah akhlak kepada siswa ketika pembelajaran akan berlangsung. Selain itu sebaiknya siswa dilatih dan dibiasakan untuk mencontohkan perilaku yang berakhlak dalam kehidupan sehari-hari salah satunya adalah perilaku disiplin yang harus selalu diterapkan.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar lebih giat dan tekun dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran di sekolah, agar prestasi yang dicapai dapat ditingkatkan secara terus menerus dan siswa dapat memiliki kepribadian yang berakhlak mulia.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Mengkaji lebih dalam lagi sumber dan referensi yang terkait dengan hubungan antara penguasaan materi aqidah akhlak dengan perilaku, sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih banyak memiliki dasar teori agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2010.
- Al-Qazwini Muhammad bin Yazid. "Sunan Ibn Majah Jus I." *Dar al-Fikr* (n.d.): 81.
- Arifin. *Pendidikan Penelitian:Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdalarya, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1992.
- Budiningsih, Asri. *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Asdi Mahasatya, 2004.
- Cipayung, Tim Perumus. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Pengelolaan Kurikulum Berbasis Madrasah (Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Untuk Madrasah Tsanawiyah)*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2003.
- Charles ScChaefer. *Cara Efektif Mendidik Dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: Kesaint Blance, 1989.
- Daradjat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Dwi Priyanto. *SPSS 22 : Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset, 2016.
- Emzir. *Metode Penelitian Pendidikan : Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Evi Putriani. "Pengaruh Penguasaan Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas X Di Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kerkap Kabupaten Bengkulu Utara." IAIN Bengkulu, 2020.
- Faturahman, Pupuh. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan*

- Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2007.
- Fauziah, Syifa. “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas V SDI Darul Mu’minin Ciledug Tangerang.” Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016.
- Fitri Yanti, Siska. “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur.” *Jurnal Fisip* 4 (2017): 1.
- Fuad, Moh. *Dasar-Dasar Pengetahuan Pendidikan*. Lumajang: Tanpa Nama Penerbit, 2003.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada, 1986.
- Hamdan. “Hubungan Sikap Terhadap Bidang Studi Fikih Dengan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Qasimiyah Sorek Satu Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.” UIN SUSKA, 2011.
- Ihsan, Hamdani Ihsan dan A. Fuad. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2007.
- Juliya, Z. S. “Hubungan Antara Kedisiplinan Menjalankan Sholat Tahajjud Dengan Kecerdasan Emosional Santri Pondok Pesantren Jawaahirul Hikmah III Besuki Kabupaten Tulungagung.” *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. Last modified 2014. <http://etheses.uin-malang.ac.id/809/>.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Maemunah. “Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Pada Proses Pembelajaran Online Di MAN 1 Kota Bekasi.” Universitas Islam “45” Bekasi, 2022.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Mardalis. “Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal.” In *Cet II*, 53. Jakarta: Bumi

- Aksara, 1993.
- Nata, Abudin. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.
- Pengembangan Pembelajaran Akidah Akhlak. *Silabus Akidah Akhlak Kelas X*, 35. Jakarta, 2017.
- Priyodarminto, Soegeng. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT Pradyan Paramita, 1992.
- Razak Andi Abdul, Fathul Jannah, Khairul Saleh. “Pengaruh Pelajaran Agama Islam Terhadap Perilaku Siswa Di SMK Kesehatan Samarinda.” el-Buhuth, 2019.
- Rifai, Moh. “Aqidah Akhlak.” In *Untuk Madrasah Aliyah Kurikulum 1994 Jilid I Kelas I*, v. Semarang: CV. Wicaksana, 1994.
- Rusman. *Pembelajaran Tematik Terpatu Teori, Praktik Dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Rusyan A. Tabrani., Cece Wijaya *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1991.
- Sandu Siyoto dkk. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, n.d.
- Sardiman A. M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sari, Krismi Winyang. “Pengaruh Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Siswa Kelas II Di MI Al-Hikmah Mampang Jakarta Selatan.” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- Soekamto, Soejono. *Memperkenalkan Sosiolog*. Jakarta: Rajawali Pers, 1992.
- Stephen W Littlejohn. *Theories Of Humans Communication 9th Ed*, Terj. Muhammad Yusuf Hamdan. Jakarta: Salemba Humanika, 2009.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 2000.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Sulistyowati, Sofchan. *Cara Belajar Yang Efektif Dan Efisien*. Pekalongan: Cinta Ilmu, 2003.
- Syah, Muhibin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Syaikh Mustofa. *Qawa'id Al-Lugah*. t.tp: Waziratul Ma'arif Al-Umumiyah, n.d.
- Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Usman Basyiruddin, Asnawir dan. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bnagsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Yumansyah, Taufik. "Buku Aqidah Akhlak." In *Cet I*, 3. Jakarta: Grafindo Media Pratama, 2008.
- Yamin, Martinis. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Tim Gaung Persada Press, 2007.
- Zahrudin A R dan Hasanudin Sinaga. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.